

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35399FF9CA2ADCF96C166C74EB8BC5B5  
Владелец: Власова Галина Валерьевна  
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Цветоводство» 1 дополнительный, 1-4 класс**

**АООП, вариант 1**

**срок реализации программы: 5 лет**

## **«Цветоводство»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Цветоводство» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на формирование основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

**Цель программы:** обеспечение эстетического, экологического, интеллектуального развития обучающихся, развитие интереса к трудовой деятельности, воспитание творческой индивидуальности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Задачи:**

- ✓ познакомить учащихся с многообразием цветов; о способах их разведения; с первой помощью комнатным растениям;
- ✓ воспитывать общую, экологическую и эстетическую культуру обучающихся, их креативность и самостоятельность;
- ✓ развивать кругозор учащихся о комнатном цветоводстве – как источнике познания мира и эстетического наслаждения для человека;
- ✓ способствовать развитию интереса к трудовой деятельности как виду творчества, формированию навыков гигиены и охраны труда при работе с растениями;
- ✓ воспитывать желание заниматься выращиванием растений; формирование личности учащихся, способных любить прекрасное.

Приоритетной задачей реализации программы «Цветоводство» является воспитание экологической культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Общая характеристика программы по внеурочной деятельности.**

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, своему краю, дому, является приобщение учащихся к изучению природы и активная деятельность во внеурочное время. Программа внеурочной деятельности «Цветоводство» относится к общекультурному направлению внеурочной деятельности и является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение умениями и навыками по внеурочной деятельности является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Программа внеурочной деятельности «Цветоводство» играет важную роль в экологическом воспитании младших школьников. Учащиеся изучают основные комнатные растения, их названия, экологические факторы их жизни и правильный уход за ними. Комнатные растения находят самое разностороннее применение. Среди них имеются представители различных экологических групп и различных семейств, поэтому они являются незаменимыми объектами в работе кружка. Работа с комнатными и садовыми растениями прививает детям навыки по выращиванию и уходу за растениями, раскрывает эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение в жизни человека.

Основная форма организации образовательного процесса – занятие (теоретическое или практическое).

На занятиях используются словесные, наглядные и практические методы. Объяснение материала дается в форме беседы, беседы-рассказа с демонстрацией изучаемых объектов, с применением компьютерной техники. Дополнительная информация берется из электронного пособия, подготовленного к занятиям.

Особое внимание уделяется словарной работе. Трудные для понимания, малознакомые слова разбираются по следующей схеме (прочтение слова, произношение вслух, показ картинки или иллюстрации, пояснение).

### **Описание места программы по внеурочной деятельности в учебном плане**

Программа по внеурочной деятельности «Цветоводство» реализуется с 1 по 4 класс в объеме 135 часов. На каждый класс:

- 1 класс - 33 часа (1 час в неделю при 33 учебных неделях);
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю при 34 учебных неделях);
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю при 34 учебных неделях);
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю при 34 учебных неделях).

### **Личностные и предметные результаты освоения программы по внеурочной деятельности.**

#### **1 дополнительный класс**

##### **Личностные результаты обучения:**

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- интерес к изучаемому материалу, осознание своих возможностей;
- знание основных норм поведения;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств;
- возможность реализовать потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности.

##### **Предметные результаты обучения:**

Знать/понимать:

- правила ухода за комнатными и садовыми растениями;
- строение цветкового растения;
- несколько видов комнатных растений;
- способы ухода за комнатными растениями;
- роль комнатных растений в жизни человека.

Уметь:

- выполнять правильный полив, очистку листьев;
- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений

#### **1 класс**

##### **Личностные результаты:**

- ✓ умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

##### **Предметные результаты:**

Знать/понимать:

- ✓ строение цветкового растения;
- ✓ несколько видов комнатных растений;
- ✓ способы ухода за комнатными растениями;
- ✓ распознавать виды некоторых цветковых растений;
- ✓ роль цветковых растений в жизни человека.

Уметь:

- ✓ выполнять правильный полив, очистку листьев;
- ✓ проверять семена на всхожесть;
- ✓ выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений

## 2 класс

### **Личностные результаты:**

- ✓ умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы, собственные теории, выводы;
- ✓ приводить примеры из личной практики.

### **Предметные результаты:**

знать/понимать:

- ✓ виды и названия некоторых садовых и клумбовых растений, различать по характерным признакам;
- ✓ особенности посадки и способы высадки растений в открытый грунт;
- ✓ особенности комбинированной посадки;
- ✓ требования декоративных растений к среде обитания;
- ✓ сезонные изменения растений

Уметь:

- ✓ составлять правильно цветочные композиции;
- ✓ изготавливать простейшие макеты цветника из разных материалов;
- ✓ пользоваться простейшим садовым инвентарём;
- ✓ соблюдать санитарно-гигиенические при работе с растениями, инвентарём;
- ✓ осуществлять правильный уход за цветами: полив, орошение, прополка;
- ✓ прогнозировать результат

## 3 класс

### **Личностные результаты:**

- ✓ умение ставить перед собой цель, формулировать и решать трудовые задачи, выражать собственное видение мира, находить подходы в творческой деятельности.

### **Предметные результаты:**

Знать/понимать:

- ✓ правила выращивания растений для клумб в комнатных условиях;
- ✓ влияние климатических условий, освещённости, влажности на произрастание растений;
- ✓ правила правильного расположения клумб на участке;
- ✓ правила «содружества» цветов разных видов

Уметь:

- ✓ различать растения по видам;
- ✓ осуществлять полив, прополку клумбовых растений;
- ✓ правильно пользоваться простым инвентарём;
- ✓ пользоваться литературными источниками;
- ✓ составлять простые проекты клумб, макеты;
- ✓ работать бригадой и самостоятельно.

## 4 класс

### **Личностные результаты:**

- ✓ элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- ✓ потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- ✓ владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- ✓ потребность и начальные умения выражать себя в трудовой деятельности;
- ✓ развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- ✓ элементы экологической грамотности.

### **Предметные результаты:**

Знать:

- ✓ строение декоративных растений.
- ✓ особенности содержания растений в комнатах.
- ✓ способы ухода за комнатными растениями.
- ✓ основные способы размножения комнатных и садовых растений.
- ✓ жизненные формы растений.
- ✓ ассортимент комнатных растений.
- ✓ правила размещения растений в комнате.
- ✓ способы защиты от вредителей.

Уметь:

- ✓ приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- ✓ высаживать растения в приготовленную смесь.
- ✓ подвязывать растения.
- ✓ подбирать вазоны для комнатных растений.
- ✓ классифицировать растения.
- ✓ проводить паспортизацию растений.
- ✓ изготавливать этикетки.
- ✓ вести календарь ухода за растениями.

## **Содержание программы внеурочной деятельности.**

### **1 дополнительный класс**

#### **Раздел 1. Цветы-краски природы**

Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка). Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Аппликация «Мой любимый цветок». Коллективное панно «Цветочная поляна». Цветочные узоры.

Экскурсия: Цветы вокруг нас.

#### **Раздел 2. Строение цветущего растения**

Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений).

Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок).

#### **Раздел 3. Уход за растениями**

Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.

#### **Раздел 4. Эти удивительные растения**

Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций).. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах.

#### **Раздел 5. Растения в доме и в саду**

Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания. Цветы на празднике. Игровая программа «Угадай цветок»

### **Раздел 6. Школа цветовода**

Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение). Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев. Цветочное местечко (определение места посева семян цветов). Уход за ростками. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту».

#### **1 класс**

##### **Цветы-краски природы (7 часов)**

Что мы знаем о цветах. Рисование любимого цветка. Коллективное панно «Цветочная поляна». Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Цветочные узоры. Экскурсия: Цветы вокруг нас. Аппликация «Мой любимый цветок». Декорирование платка, сумочки.

##### **Строение цветущего растения (3 часа)**

Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений). Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами).

##### **Уход за растениями (4 часа)**

Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.

##### **Эти удивительные растения (6 часов)**

Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций). Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах».

##### **Растения в доме и в саду (6 часов)**

Разнообразие комнатных растений (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания. Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны». Игра «Во саду ли в огороде». Викторина «Угадай цветок»

##### **Школа цветовода (7 часов)**

Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение). Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев. Экскурсии: весенняя экскурсия «Рождение жизни», экскурсия в сад (наблюдение за появлением растений). Цветочное местечко (определение места посева семян цветов). Уход за ростками. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту». Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка».

#### **2 класс**

##### **В гости к цветам (5 часов)**

Цветы со всего света (просмотр слайдов)

Экскурсии: «Растения осенью», «Цветочки в лукошке» (сбор растений для гербария), экскурсия – исследование «Загадки природы», экскурсия в ботанический сад (заочное путешествие)

##### **Загадочный мир цветов (6 часов)**

«История создания чуда» (просмотр слайдов). Лекция «Содружество людей и природы». Правила сбора и сушки растений. Составление гербария (4-5 объектов). Составление цветочных композиций из сухих растений «Цветочные фантазии». Очевидное-невероятное (необычное в жизни растений). Мои наблюдения. Интересные факты.

##### **Знатоки природы (6 часов)**

Цветы и листья. «Где цветы? Где листья?». Особенности цветения растений (просмотр слайдов). Музыкально – эстетический праздник «Цветочный хоровод». Презентация детских находок «Комнатное чудо» (аппликации, фото, поделки из разных материалов). Цветочные загадки (клуб знатоков природы). Изготовление информационно – иллюстративной книжки – раскладушки. Практическая работа «Чей цветочек? Чей листочек?» (сбор моделей цветковых растений)

### **Мы цветоводы (8 часов)**

Практикум. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила эксплуатации инвентаря. Правила безопасности при работе с почвой, водой. КВН «Живая акварель». Правила посадки комнатного растения. Способы пересадки (бригадный метод). Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Интеллектуально- познавательная игра «Мой сад». Посадка комнатных растений черенками. Уход за молодыми растениями.

### **Наши проекты (9 часов)**

Изготовление макета «Мой сад» из разных материалов (индивидуально – творческая работа). Коллективная работа «Наш цветник». Весенние заботы. Подготовка почвы к посадке. Посев семян садовых цветов. Правила посева и ухода за ростками (по группам). Проект декоративного оформления клумбы (макет или рисунок). Уход за ростками (рыхление, подвязки, подкормки, опрыскивание). Декоративное ограждение из цветных камешек. Практическая работа на участке. Выставка выращенных растений «Мисс лепесток». Презентация «Своими руками». Фотоотчёт «Наши достижения»

### **3 класс**

### **Зелёная лужайка (10 часов)**

Сбор растений для гербария. Выступление «Защити цветок». Игра – викторина «Лужайка». Интеллектуальная игра «Зелёный патруль». Санитарно – гигиенические правила при работе на садовом участке. Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации. Уход за растениями на школьном участке. Подготовка растений к зиме. «Праздник цветов». Экскурсии: весенняя экскурсия на природу, экскурсия в городскую оранжерею.

### **Мы – дизайнеры (11 часов)**

Из истории возникновения клумб. Выращивание декоративных растений. Презентации. Изготовление макета клумбы из разных материалов (групповая работа). Макет клумбы по индивидуальному проекту. Интеллектуально – творческая игра «Цветик-семицветик». Сказка и реальность (просмотр слайдов). Самое удивительное в мире растений (просмотр слайдов). Правила формирования клумб. Клумбы. Дизайн клумб. Простые и сложные клумбы. Проектная деятельность. Макет по индивидуальному проекту.

### **Среда обитания (5 часов)**

Как климатические условия оказывают влияние на растения. Просмотр слайдов. Свет и тень. Друзья и соперники. Просто соседи. На земле, в воде. По законам жизни.

### **Наш участок (3 часа)**

Какая почва в саду. Практическое исследование. Исследование дневного освещения участка «Когда солнце, когда тень?» Как украсить наш участок? Макет оформления участка.

### **Расти, цветок! (5 часов)**

Проверка семян на всхожесть. Посев семян. Правила ухода за растениями. Санитарно – гигиенические правила при работе на школьном участке. Высадка ростков в грунт «Здравствуй, цветок!» Бригадный метод. Выпуск «Зелёной газеты». Фотоотчёт.

### **4 класс**

### **Цветочный мир Земли (5 часов)**

«Цветочный мир Земли» ( просмотр слайдов). Реальность и фантазия. Мифы и легенды о цветах ( роза, гиацинт, нарцисс). Какие бывают ботанические сады? Экскурсии: экскурсия на природу.

### **Ландшафтный дизайн (8 часов)**

Виды ландшафтных композиций. Ландшафтный дизайн. Европейский дизайн. Восточные традиции дизайна. Дизайнерское искусство Японии. Дизайн садов Греции, Италии. Дизайн открытого пространства сада. Дизайн закрытого пространства сада. Макет из разных материалов «Сад для феи», «Королевство цветов». Макет «Сад моей мечты»

### **Планирование цветочного участка (8 часов)**

Правила планирования цветочного участка. Проект участка в зависимости от типа местности и состава почвы. Лепка. Пластилин. Дизайнерское оформление участка. Макеты из разных материалов. «Солнечные» и «Тенистые» клумбы.( просмотр слайдов). Клумбы, расположенные на солнечной местности. Клумбы на тенистом участке. Цветовая схема клумб. Создание цветочных схем клумб.

### Подарим жизнь (3 часа)

Выбор цветов для клумбы. Отбор семян. Посев семян. Правила безопасности при работе с инвентарём. Уход за ростками.

### Моя первая клумба (10 часов)

Планирование проектной деятельности. Конкурс разработок проектной деятельности. Лучший дизайнерский проект. Реализация проектов: «Королевство цветов», «Цветочная горка», «Школьный двор». Выбор материалов. Подготовка участка к высадке ростков. Выбор дизайнерского оформления. Реализация проекта. Дизайнерский отчёт «Праздник первой клумбы»

## Тематическое планирование

### 1 дополнительный класс

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	всего	теория	практика	экскурсии
Раздел 1 «Цветы – краски природы» (6 часов)				
1.1.Что мы знаем о цветах. Рисование любимого цветка.		3		
1.2. Цветы в нашей жизни. (просмотр слайдов, загадки)		2		1
1.3. Экскурсия «Цветы вокруг нас»				
	6	5	0	1
Раздел 2 «Строение цветущего растения» (6 часов)				
2.1. Строение цветущего растения		2		
2.2.Живи цветок (что необходимо для жизни растений).		1		
2.3. Строение цветущего растения.		2		
2.4.Части растения (корень, стебель, листья). Практическое определение			1	
	6	5	1	0
Раздел 3 «Уход за растениями» (6 часа)				
3.1.Уход за растениями		1		
3.2. Правильный полив.			2	
3.3. Рыхление. Подкормки.			2	
3.4. Уход за листьями.			1	
	6	1	5	0
Раздел 4 «Эти удивительные растения» (5 часа)				
4.1. Эти удивительные растения		2		
4.2. Эти удивительные растения (слайды).		2		
4.3. Игра- практикум «Что мы знаем о цветах»			1	



	5	4	1	0
Раздел 5 «Растения в доме» (5 часов)				
5.1. Комнатные растения (просмотр слайдов) 5.2. Какие цветы в нашем доме. 5.3. Условия выращивания. 5.4. Игровая программа «Угадай цветок». 5.5. Выставка комнатных растений		1 1 1	1 1	
	5	3	2	0
Раздел 6 «Школа цветовода» (5 часов)				
6.1. Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение) 6.2. Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть, посев. 6.3. Цветочное местечко. Уход за ростками. 6.4. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту»			1 2	1 1
	5	0	3	2
Всего:	33	18	12	3

### 1 класс

п №	Наименование тем, разделов	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
<b>Раздел 1 «Цветы- краски природы»</b>		<b>(7 часов)</b>	
1.	Что мы знаем о цветах.	1	Рассказ, обсуждение. Просмотр слайдов, отгадывание загадок
2.	Рисование любимого цветка.	1	Рассказ, обсуждение. Рисование любимого цветка.
3.	Коллективное панно «Цветочная поляна»	1	Рассказ, обсуждение. Выполнение коллективной работы панно «Цветочная поляна».
4.	Цветы в нашей жизни.	1	Рассказ, обсуждение. Просмотр слайдов, отгадывание загадок
5.	Экскурсия «Цветы вокруг нас»	1	Рассказ, обсуждение. Экскурсия по школе
6.	Апликация «Мой любимый цветок».	1	Рассказ, обсуждение. Подготовка декоративного материала
7.	Декорирование платка, сумочки.	1	Рассказ, обсуждение. Просмотр презентации, слайдов. Виды декора.
<b>Раздел 2 «Строение цветущего растения»</b>		<b>(3 часа)</b>	
8.	Строение цветущего растения.	1	Практическое определение Ответы на вопросы (что необходимо для жизни растений).
9.	Живи цветок (что необходимо для жизни растений).	1	Рассказ, обсуждение. Практическое определение.

10.	Части растения (корень, стебель, листья).	1	Практическое определение Ответы на вопросы (что необходимо для жизни растений). Схема строения цветущего растения. Практическое определение.
<b>Раздел 3 «Уход за растениями»</b>		<b>(4 часа)</b>	
11.	Уход за растениями	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа. Техника безопасности при работе с инвентарем
12.	Правильный полив.	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа. Техника безопасности при работе с инвентарем
13.	Рыхление. Подкормки.	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа. Техника безопасности при работе с инвентарем
14.	Уход за листьями.	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа. Техника безопасности при работе с инвентарем
<b>Раздел 4 «Эти удивительные растения»</b>		<b>(6 часа)</b>	
15.	Эти удивительные растения	2	Просмотр слайдов, иллюстраций.
16.	Цветы-синоптики.	1	Просмотр презентаций. Практическое определение.
17.	Цветы-доктора	1	Просмотр презентаций. Практическое определение.
18.	Цветы-хищники.	1	Просмотр презентаций. Практическое определение.
19.	«Что мы знаем о цветах»	1	Игра- практикум.
<b>Раздел 5 «Растения в доме и в саду»</b>		<b>(6 часов)</b>	
20.	Разнообразие комнатных растений	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
21.	Какие цветы в нашем доме.	1	Рассказ, обсуждение. Просмотр презентаций. Практическое определение.
22.	Условия выращивания.	1	Рассказ, обсуждение. Просмотр презентаций. Практическое определение.
23.	Цветы на праздник.	1	Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны»
24.	«Во саду ли, в огороде»	1	Игра «Во саду ли, в огороде»
25.	Викторина «Угадай цветок».	1	Викторина
<b>Раздел 6 «Школа цветовода»</b>		<b>(7 часов)</b>	
26.	Практикум «Комнатные цветы»	1	Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть, посев.
27.	Весенняя экскурсия «Рождение жизни»	2	Рассказ, обсуждение. Экскурсия.
28.	Первые всходы	1	Наблюдение за появлением первых всходов растений.
29.	Цветочное местечко. Уход за ростками.	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа. Техника безопасности при работе с инвентарем
30.	Коллективный коллаж из разных материалов «Цените	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа. Изготовление коллективного коллажа.

	красоту»		
31.	Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка».	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа. Изготовление газеты.

## 2 класс

п №	Наименование тем, разделов	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
<b>Раздел 1 «В гости к цветам»</b>		<b>(5 часов)</b>	
1.	Экскурсия «Растения осенью».	1	Рассказ, обсуждение. Экскурсия
2.	Экскурсия и сбор растений для гербария «Цветочки в лукошке».	1	Рассказ, обсуждение. Экскурсия
3.	Экскурсия – исследование «Загадки природы».	1	Рассказ, обсуждение. Экскурсия
4.	Экскурсия по ботаническому саду	1	Виртуальное путешествие. Презентация, просмотр слайдов
5.	Цветы со всего света.	1	Просмотр слайдов, энциклопедий, книг
<b>Раздел 2 «Загадочный мир цветов»</b>		<b>(7 часов)</b>	
6.	История создания чуда	1	Просмотр слайдов
7.	Содружество людей и природы	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
8.	Правила сбора и сушки растений.	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа
9.	Составление гербария	1	Составление гербария из 4-5 объектов.
10.	Цветочные фантазии	1	Составление цветочных композиций из сухих растений.
11.	Очевидное – невероятное (необычное в жизни растений)	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа
12.	Интересные факты.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
<b>Раздел 3 «Знатоки природы»</b>		<b>(6 часов)</b>	
13.	Цветы и листья.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
14.	Где цветы, где листья?	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов Особенности цветения растений (просмотр слайдов)
15.	Цветочный хоровод	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
16.	Комнатное чудо	1	Презентация детских находок (фото, аппликации, поделки)
17.	Цветочные загадки	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов. Отгадывание загадок
18.	Клуб знатоков природы	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
<b>Раздел 4 «Мы- цветоводы»</b>		<b>(8 часов)</b>	
19.	Правила эксплуатации инвентаря.	1	Практикум. Инвентарь для ухода за комнатными растениями.
20.	КВН «Живая акварель»	1	Интеллектуальная игра «Что? Где?»

			Когда?»
21.	Правила безопасности при работе с водой, землёй.	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа. Техника безопасности при работе с инвентарем
22.	Способы пересадки.	2	Бригадный метод. Правила посадки комнатного растения. Рассказ, обсуждение. Практическая работа. Техника безопасности при работе с инвентарем
23.	Посадка комнатных растений черенками.	2	Бригадный метод. Правила посадки комнатного растения. Рассказ, обсуждение. Практическая работа. Техника безопасности при работе с инвентарем
24.	Мой сад	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
25.	<b>Раздел 5 « Наши проекты»</b>	<b>(8 часов)</b>	
26.	Изготовление макета «Мой сад» из разных материалов.	1	Коллективная работа (макет). Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
27.	«Наш цветник»	1	Индивидуально – творческая работа
28.	Весенние заботы.	1	Подготовка почвы к посадке.
29.	Посев семян садовых цветов.	2	Правила посева и ухода за ростками. По группам
30.	Проект декоративного оформления клумбы.	1	Макет или рисунок. Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
31.	Уход за ростками (рыхление, подвязки, подкормки)	2	Бригадный метод. Рассказ, обсуждение. Практическая работа. Техника безопасности при работе с инвентарем

### 3 класс

п №	Наименование тем, разделов	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
<b>Раздел 1 «Зелёная лужайка»</b>		<b>(10 часов)</b>	
1.	Экскурсия на природу.	1	Рассказ, обсуждение. Экскурсия
2.	Сбор растений для гербария.	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа.
3.	Защити цветок	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
4.	Игра – викторина «Лужайка»	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа
5.	Интеллектуальная игра «Зелёный патруль»	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа
6.	Санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа
7.	Садовый и клумбовый инвентарь.	1	Правила эксплуатации инвентаря
8.	Уход за растениями на школьном участке.	2	Подготовка растений к зиме.
9.	Экскурсия в городскую	1	Виртуальное путешествие

	оранжерею		
<b>Раздел 2 «Мы – дизайнеры»</b>		<b>(11 часов)</b>	
10.	Из истории возникновения клумб.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
11.	Выращивание декоративных растений.	1	Презентация
12.	Изготовление макета клумбы из разных материалов (групповая работа).	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа
13.	Макет клумбы по индивидуальному проекту.	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа
14.	Интеллектуально-практическая игра «Цветик-семицветик».	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа
15.	Сказка и реальность	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов. Просмотр слайдов.
16.	«Самое удивительное в мире растений».	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов. Просмотр слайдов
17.	Дизайнерское оформление участка.	1	Просмотр слайдов.
18.	Правила формирования клумб.	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа
19.	Клумбы. Дизайн клумб. Простые клумбы.	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа
20.	Макет по индивидуальному проекту.	1	Проектная деятельность.
<b>Раздел 3 Среда обитания.</b>		<b>(5 часов)</b>	
21.	Как климатические условия оказывают влияние на растения.	1	Просмотр слайдов. Рассказ, обсуждение.
22.	Свет и тень.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
23.	Друзья и соперники. Просто соседи.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
24.	На земле, в воде.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
25.	По законам жизни.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
<b>Раздел 4 «Наш участок»</b>		<b>(3 часа)</b>	
26.	Какая почва в саду.	1	Практическое исследование.
27.	«Когда солнце, когда тень?»	1	Исследование дневного освещения участка.
28.	Как украсить наш участок?	1	Макет оформления.
<b>Раздел 5 «Расти цветок»</b>		<b>(5 часов)</b>	
29.	Проверим семена на всхожесть.	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа
30.	Посев семян.	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа
31.	Правила ухода за посевами.	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа
32.	«Здравствуй, цветок!»	1	Рассказ, обсуждение. Презентация,

			просмотр слайдов
33.	Высадка ростков в грунт.	1	Санитарно-гигиенические правила при работе на пришкольном участке.

**4 класс**

п №	Наименование тем, разделов	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
<b>Раздел 1 «Цветочный мир Земли»</b>		<b>(5 часов)</b>	
1.	Цветочный мир Земли	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
2.	Экскурсия на природу	1	Рассказ, обсуждение. Экскурсия.
3.	Реальность и фантазия	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
4.	Мифы и легенды о цветах	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов (гиацинт, нарцисс, роза, гвоздика...)
5.	Какие бывают ботанические сады	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов.
<b>Раздел 2 Ландшафтный дизайн.</b>		<b>(9 часов)</b>	
6.	Виды ландшафтных композиций.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
7.	Ландшафтный дизайн.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов.
8.	Европейский дизайн.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов.
9.	Восточные традиции дизайна.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов.
10.	Дизайнерское искусство Японии.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов.
11.	Дизайн садов Греции, Италии.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
12.	Дизайн закрытого пространства сада.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
13.	Макет из разных материалов «Сад для феи», «Королевство цветов»	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов.
14.	Макет «Сад моей мечты»	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
<b>Раздел 3 Планирование цветочного участка</b>		<b>(8 часов)</b>	
15.	Правила планирования цветочного участка.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
16.	Проект участка в зависимости от типа местности и состава почвы.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов. Лепка. Пластилин.
17.	Дизайнерское оформление участка. Макеты из разных материалов	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
18.	«Солнечные» и «тенистые» клумбы.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
19.	Клумбы, расположенные на	1	Рассказ, обсуждение. Презентация,

	солнечной местности.		просмотр слайдов
20.	Клумбы на тенистом участке	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
21.	Цветовая схема клумб.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
22.	Создание цветковых схем.	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
<b>Раздел 4 «Подарим жизнь»</b>		<b>(5 часа)</b>	
23.	Выбор цветов для клумбы. Отбор семян, посев	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа
24.	Правила работы с инвентарём.	2	Рассказ, обсуждение. Практическая работа.
25.	Уход за ростками.	2	Рассказ, обсуждение. Практическая работа.
<b>Раздел 5 «Моя первая клумба»</b>		<b>(7 часов)</b>	
26.	Проектная деятельность. Планирование.	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа
27.	Цветочная горка	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
28.	Королевство цветов	1	Рассказ, обсуждение. Презентация, просмотр слайдов
29.	«Школьный двор»	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа. Материалы, сроки, помощники.
30.	Подготовка участка к высадке ростков.	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа
31.	Выбор дизайнерского оформления	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа
32.	Реализация проектной деятельности.	1	Рассказ, обсуждение. Практическая работа

**Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.**

№	УМК	Список (перечень)
1	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада. - 2008.</li> <li>Бофорт М., Николас Д., Гловер Д.// Клумбы в вашем саду. – М: Мир книг.-2009.</li> <li>Вакуленко В.В., Лайцева Е.Н., Клевенская Т.М и др. Справочник цветовода. М. Колос, 1996.</li> <li>Верзилин Н.. Путешествие с домашними растениями. – Л, 1951</li> <li>Галкина Е.Г. Комнатные растения. Сост. Галкина Е.Г. : Изд – во “Феникс”, 1997. – 384 с.</li> <li>Двораковский М.С.. Экология растений. – М.: Высшая школа , 1983.</li> <li>Дишук Н.И. В цветнике. [Текст]: Дишук Н.И.// Календарь - справочник садовода и огородника.- 2009. - №7. – с.49-53.</li> <li>Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд – во МГУ, 1989. – 190 с.</li> </ol>

		<p>9. Клинковская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М. Просвещение, 1986. – 143 с.</p> <p>10. Кузеванов В.Я. Ботанические сады как экологические ресурсы в глобальной системе социальных координат. [Текст]: Кузеванов В.Я.// Ландшафтная архитектура и дизайн – 2010.- № 2 .- с. 7 – 11.</p> <p>11. Культиасов И.М. Экология растений. – М.: Изд – во Моск. Ун-та, 1982. – 384 с.</p> <p>12. Ляхов П.Р. Всё о растениях. [Текст]: детская энциклопедия / П.Р.Ляхов. Я познаю мир. М: АСТ, 2005. - С. 252.</p> <p>13. Манжос. Е. 1000+1 совет по уходу за комнатными растениями./ Авт. – сост. Е. Манжос. – М, 1999. – 432 с.</p> <p>14. Митт Л. Приусадебное декоративное цветоводство. [Текст]: Митт Л. //Приусадебное декоративное цветоводство.- М: - Колосс.- 1973.</p> <p>15. Сербина Е. Комнатные растения – Сост. Е.Сербина.-М.: “РИПОЛ-КЛАССИК”, 1999.-192 с.</p> <p>16. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. [Текст]: Тавлинова Г.К. //Приусадебное цветоводство. Санкт-Петербург.- Агропромиздат.-1996.</p> <p>17. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И. // Цветоводство для всех.-Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.</p> <p>18. Хессайон Д.Г. Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями. [Текст]:</p> <p>19. Хессайон Д-р Д.Т. Хессайон. Всё о комнатных растениях Expert Books 1998.</p> <p>20. Цветы круглый год. - СПб.: Дельта - С.П.: 1999.-192с., ил. Чуб В.В., Лезина К.Д. Комнатные растения. – М, 1999 – 336 с.</p>
2	<b>Дидактические материалы</b>	Дидактические игры, раздаточный материал
3	<b>Оборудование и инвентарь</b>	<p><b>Материалы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земля (почва)</li> <li>2. Комнатные цветы, садовые цветы</li> </ol> <p><b>Инструменты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лопаточка</li> <li>2. Грабли</li> <li>3. Лейка</li> </ol> <p><b>Оборудование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенд для выставки</li> <li>2. Компьютер</li> <li>3. Проектор</li> <li>4. Интерактивная доска</li> </ol>
4	<b>Электронный ресурс</b>	Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] // URL: <a href="http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/114882.html">http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/114882.html</a>



