

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35399FF9CA2ADCF96C166C74EB8BC5B5  
Владелец: Власова Галина Валерьевна  
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«ЭКОНОМИКА»**

**1дополнительный, 1-4 класс**

**АООП, вариант 1**

**срок реализации программы: 5 лет**

# ЭКОНОМИКА

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Экономика» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 1-4 классов направлена на создание первоначальных условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Целью изучения курса «экономики»** являются развитие элементов экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Задачи:

- формировать базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формировать у обучающихся установки на необходимость вести учёт доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формировать понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### Общая характеристика учебного предмета

Программа внеурочной деятельности «Экономика» является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями по математике является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основные направления коррекционной работы:

- ✓ создание для каждого ученика ситуации успеха, сравнение его с самим собой.
- ✓ формирование интереса к предмету, выработка положительной мотивации к учебной деятельности.
- ✓ включение в содержание учебного материала информации, способствующей повышению уровня общего интеллектуального развития детей.
- ✓ обучение приёмам и способам деятельности с письменной инструкцией, дидактическими материалами, составлению алгоритма.
- ✓ формирование навыков самоконтроля, самооценки.
- ✓ развитие диалогической речи и культура общения.
- ✓ коррекция психических функций, направленная на развитие ученика, с опорой на материал урока.
- ✓ развитие познавательной активности (использование продуктивных видов деятельности, включение потенциальных и творческих возможностей ученика и др.).
- ✓ реализация принципов дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из результатов психолого-педагогической диагностики.
- ✓ использование эффективных инновационных технологий.

Программа создаёт условия для реализации деятельностного подхода к изучению предмета в школе.

### **Описание места программы в учебном плане**

Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 1 дополнительного, 1, 2, 3, 4 классов. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 минут).

На каждый класс:

- 1 класс дополнительный - 34 часов (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях)
- 1 класс - 34 часов (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях)
- 2 класс - 34 часов (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях)
- 3 класс - 34 часов (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях)
- 4 класс - 34 часов (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях)

Возможно уменьшение или увеличение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, праздничных дней.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в календарно-тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися.

### **Личностные и предметные результаты программы**

#### Личностными результатами:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

#### Предметными результатами:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

### **Содержание программы внеурочной деятельности**

Содержание предмета «Экономика» отобрано с учётом возрастных особенностей обучающихся. Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Формы организации занятий при реализации программы «Экономика» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий используются: рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), экскурсии, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием. Также широко применяются игры и их модификации, творческие работы, ИКТ-технологии.

**1 дополнительный, 1 класс**  
**Курс «Наши семьи» (33 часа, 1 час в неделю)**

**Раздел № 1: «Чудесное место для жизни».**

Школьники узнают, в чем сходство и различие семей и как члены семей трудятся, чтобы создавать «Чудесное место для жизни». Цели: 1. Помочь ученикам определить, что значит «семья». 2. Помочь понять, как члены семьи живут и работают вместе. 3. Дать представление о взаимодействии членов семьи. Понятия: «семья», «я», «работа», «экономика», «обязанности», «права», «семейное дерево».

**Раздел № 2: «Мои потребности семьи».**

Школьники знакомятся с потребностями и желаниями семей. Определяют для себя разницу между словами «хочу» и «надо». Цели: 1. Помочь определить потребности и желания для себя, для семей. 2. Дать понять разницу между словами «хочу», «надо», «выбор».

**Раздел № 3: «Где найти то, что должны и хотят иметь семьи?».**

В процессе занятий школьники будут использовать план района, чтобы узнать, откуда берутся товары и услуги, которые мы обозначаем словами «надо» и «хочу». Цели: 1. Узнать, что представляют из себя экономические концепции взаимозависимости в жизни семей. 2. Научиться «читать» план и распознавать символы, служащие для обозначения различных объектов. 3. Определять различные типы услуг, предлагаемых на территории этого района. Основные понятия: «план», «условные знаки», «товары», «услуги», «север», «запад», «юг», «восток».

**Раздел № 4: «Профессии наших семей».**

Школьники узнают, какова взаимосвязь между работой, выполняемой членами семей, и удовлетворением их потребностей. Знакомятся с профессиями семей. Цели: 1. Помочь дать определение слову «профессия». 2. Выяснить, люди каких профессий окружают их в жизни. 3. Понять каким образом профессии связаны с нуждами и желаниями их семей. Основные понятия: «профессии», «работа», «плата за работу», «доходы», «расходы», «богатство», «благосостояние».

**Раздел № 5: «Что мы знаем о семьях».**

Ученики повторяют все то, что было изучено относительно семьи и работы всех членов для создания «Чудесного места для жизни». Цели: 1. Повторить сущность экономических концепций, экономические условия жизни, виды потребностей, ресурсы, профессии, разделение труда. 2. Помочь подвести итог изученного.

**2 класс**

**Курс «Наши семьи» (34 часа, 1 час в неделю)**

**Раздел № 1: «Введение в экономику».** Встреча с Гномом Экономом; зачем нужно изучать экономику; кто впервые ввел понятия «экономика». Основные понятия: экономика, наука, хозяйство, Аристотель.

**Раздел № 2: «Потребности».** Основные и особые потребности; возможности их удовлетворения. Основные понятия: основные и особые потребности; выбор; возможности.

**Раздел № 3: «Товары и услуги. Цена товара. Реклама. Себестоимость».** Товары и услуги – отличия; из чего складывается цена товара и его себестоимость. Для чего нужна реклама. Преимущества и недостатки рекламы. Основные понятия: товары, услуги, покупатель, продавец, цена, себестоимость, реклама, магазин, рынок.

**Раздел № 4: «Деньги».** История денег. Современные деньги. Валюта. Ценные бумаги. Банки. Вклады. Турнир Гнома Эконома. Что такое деньги, зачем они нужны, деньги разных стран, где хранят деньги, виды вкладов, для чего нужны ценные бумаги, виды ценных бумаг. Основные понятия: деньги, валюта, банк, вклад, ценные бумаги, акции, сертификаты, чеки.

**Раздел № 5: «Домашнее хозяйство».** Дом Гнома Эконома. Я – мастер самоделки. Обед в походе. Домашнее хозяйство, как его вести; расчет затрат на приготовление обеда; подбор инструментов и материалов для постройки дома и ремонта, оборудование стоянки. Основные понятия: домашнее хозяйство, выбор, благосостояние, бюджет семьи, расходов продуктов, смета расходов.

**Раздел № 6: «Источники удовлетворения потребностей».** Ресурсы. Капитальные, природные и трудовые ресурсы, Человек и природа. Природа и рукотворный мир. Кто производитель. Выбор. Основные понятия: ресурсы: капитальные, трудовые, природные, производитель, названия профессий, выбор.

**Раздел № 7: «Маркетинг».** Что такое маркетинг; планирование своей работы; что нужно для организации своего дела. Производственный знак. Найди в магазине фирменные отличия. Основные понятия: маркетинг, фирма, фирменный знак, предприниматель, планирование.

**Раздел № 8: «Задание Гнома Эконома. Олимпиада».** Обобщение пройденных тем, закрепление.

### 3 класс

#### Курс «Белка и компания» (34 часа, 1 час в неделю)

**Раздел № 1.: «Знакомство с Белкой и компанией».** Прощание с Гномом Экономом. Белка и ее друзья. Белка и компания, знакомство с лесной экономикой, тетрадь творческих заданий.

**Раздел № 2.: «Потребности».** Повторение основных и особых потребностей. Новая классификация: физиологические и духовные потребности.

**Раздел № 3.: «Торговля».** Цена. Выручка. Затраты и издержки. Розничная и оптовая торговля.

**Раздел № 4.: «Товары и услуги».** Сделки и посредники. Баланс. Ты предприниматель. Обобщающий урок. Практическая работа

**Раздел № 5.: «Графики».** Виды графиков. Графическое изображение доходов и расходов. Построение графиков в тетради. Графики доходов и расходов.

**Раздел № 6.: «Деньги».** История денег. Деньги России. Мировые деньги. Обобщающий урок.

**Раздел № 7.: «Занимательная экономика».** Ребусы и кроссворды. Русский язык в экономике. Задания от Белки и Компании.

**Раздел № 8.: «Экономические задачи».** Задачи с экономическим содержанием по темам: «Цена, выручка», «Себестоимость», «Деньги», «Использование формул».

**Раздел № 9.: «Аренда».** История аренды. Что такое аренда? Виды аренды.

**Раздел № 10.: «Банки».** Чтение рассказа из книги «Белка и компания». Обсуждение. Виды вкладов. Крупные банки страны и города.

### 4 класс

#### Курс «Путь к успеху» (34 часа, 1 час в неделю)

**Раздел № 1: «Встреча с друзьями».** Повторение основных экономических понятий, проверочная работа. Белка и водяная крыса рассказывают о товарах, их стоимости, о прибыли и проценте от сделки, тетрадь творческих заданий.

**Раздел № 2: «Посредничество».** Как можно заработать на посредничестве. Знакомство с посредником (кто помогает продавцу и покупателю найти друг друга). Доля, которую посредник получает за свои услуги-проценты от стоимости товара.

**Раздел № 3: «Торговля».** Виды торговли; что такое цена, из чего складывается выручка, виды цен. Что такое себестоимость, из чего складывается. Формулы, цены, дохода и прибыли, кто производит товары и услуги.

Виды баланса.

**Раздел № 4: «Вклады».** История, как Филин обманывает своих вкладчиков. Что такое вклады, виды вкладов. Знакомство с новыми понятиями «банкротство», «дивиденд», «акционер» и т.д. Знакомство с ценными бумагами.

**Раздел № 5: «Деньги».** Повторение истории появления бумажных и металлических денег, Аверс и реверс, виды денег, защита от подделки, что изображено на деньгах, названия и страны. Почему каждый народ имеет свои деньги. Как не попасть в долговую яму на примере Водяной Крысы. Последствия, которые могут возникнуть в результате больших долгов (продажа имущества с аукционов).

**Раздел № 6: «Занимательная экономика».** Задания по различным темам в занимательной форме. Ребята решают их вместе с героями из лесной экономики.

**Раздел № 7: «Экономические задачи от Белки и ее компании».** Задачи с экономическим содержанием по темам: «Цена и выручка», «Себестоимость», «Деньги», «Использование формул», «Финансовое мошенничество», «Вклады», «Гостиничный и ресторанный бизнес».

**Раздел № 8: «Аренда жилья и коммерческой недвижимости».** История аренды, что такое аренда, виды аренды. Для чего нужна аренда. Как законно сдавать в аренду и арендовать жилье и коммерческую недвижимость.

**Раздел № 9: «Банки».** Чтение рассказа из книги «Белка и компания», который называется «Фукс хочет стать банкиром». Обсуждение, виды вкладов, крупные банки страны и города.

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
<b>Раздел № 1: «Чудесное место для жизни».</b>		<b>12 часов</b>	
1	Введение. Что такое семья?	2	Работа с картинками.
2	Чудесное место для жизни.	2	Работа с компьютером.
3	Издательство книги «Наши семьи». Обязанности членов семьи.	2	Отметить правильные ответы. Просмотр мультфильма.
4	Издательство газеты «Чудесное место для жизни». Моя семья отдыхает.	2	Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Работа с таблицами. Задача из блокнота. Работа с иллюстрациями.
5	Какие бывают семьи (по мотивам известных сказок).	2	Решение задач.
6	Будем знакомы – моя семья (игра).	2	
<b>Раздел № 2: «Мои потребности и потребности моей семьи».</b>		<b>10 часов</b>	
7	Потребности в пище, воде, воздухе и тепле (физиологические потребности).	2	Просмотр мультфильма. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте.
8	Потребности в безопасности и сохранении здоровья. Ситуационная игра «Доктор Айболит».	1	Работа с иллюстрациями. Работа с рабочей тетрадью.
9	Потребность в образовании. Потребность в общении и уважении (о дружбе и заботе «Друзья гнома Эконома»).	2	
10	Слова «хочу» и «надо». «Хочу» и	2	

	«надо» - делаю выбор.		
11	Делаем газету «хочу» и «надо».	2	
12	Русские народные сказки по теме.	1	
13	<b>Раздел № 3: «Где найти то, что должны и хотят иметь семьи?».</b>	<b>5 часов</b>	
14	Нужды и желания наших семей.	1	Работа с картинками. Решение задачи из блокнота. Ответы на вопросы из учебника. Работа с дополнительной литературой. Работа со схемой графиков; ребусами. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Посещение банковского учреждения. Выполнение практической работы в рабочей тетради. Работа с картинками, альбома, различной канцелярией и т.д.
15	Нужды и желания нашего города. Откуда берутся товары и услуги.	1	
16	Застройка района. План.	1	
17	Условно-графическое изображение. План.	1	
18	Практическая работа.	1	
19	<b>Раздел № 4: «Профессии наших семей».</b>	<b>5 часов</b>	
20	Хорошая работа. Трудовая деятельность семьи.	1	Работа с картинками. Работа с компьютером. Работа с карточками. Дописать предложения. Отметить правильные ответы. Просмотр мультфильма. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Работа с иллюстрациями. Работа с рабочей тетрадью.
21	Профессии наших семей.	1	
22	Работа и плата за работу.	1	
23	Доходы и расходы семьи. Бюджет семьи.	1	
24	Богатство семьи.	1	
25	<b>Раздел № 5: «Что мы знаем о семьях».</b>	<b>2 часа</b>	
26	Обзор курса. Итоговое занятие.	1	Работа с картинками. Решение задачи из блокнота. Ответы на вопросы из учебника. Работа с дополнительной литературой. Работа со схемой графиков; ребусами. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте.
27	Игра «Моя семья».	1	

## 2 класс

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
<b>Раздел № 1. Введение в экономику</b>		<b>3 часа</b>	
1.	Встреча с Гномом Экономом.	1	Работа с картинками. Работа с компьютером. Отметить правильные ответы. Просмотр мультфильма. Работа с индивидуальными
2.	Зачем нужно изучать экономику.	1	
3.	Кто впервые ввел понятия «экономика».	1	

			заданиями в красочном конверте. Работа с таблицами. Задача из блокнота. Работа с иллюстрациями. Решение задач.
<b>Раздел № 2. Потребности</b>		<b>2 часа</b>	
4.	Основные и особые потребности.	1	Просмотр мультфильма. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте.
5.	Возможности их удовлетворения	1	Работа с иллюстрациями. Работа с рабочей тетрадью.
<b>Раздел № 3. Товары и услуги</b>		<b>5 часов</b>	
6.	Цена товара.	2	Работа с картинками. Решение задачи из блокнота. Ответы на вопросы из учебника. Работа с дополнительной литературой. Работа со схемой графиков; ребусами. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Посещение банковского учреждения. Выполнение практической работы в рабочей тетради. Работа с картинками, альбома, различной канцелярией и т.д.
7.	Реклама.	2	
8.	Себестоимость	1	
<b>Раздел № 4. Деньги</b>		<b>8 часов</b>	
9.	История денег.	1	Работа с картинками. Работа с компьютером. Работа с карточками. Дописать предложения. Отметить правильные ответы. Просмотр мультфильма. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Работа с иллюстрациями. Работа с рабочей тетрадью.
10.	Современные деньги.	1	
11.	Валюта.	2	
12.	Ценные бумаги.	2	
13.	Банки. Вклады.	1	
14.	Турнир Гнома Эконома	1	
<b>Раздел № 5. Домашнее хозяйство.</b>		<b>4 часа</b>	
15.	Дом Гнома Эконома.	1	Работа с картинками. Решение задачи из блокнота. Ответы на вопросы из учебника. Работа с дополнительной литературой. Работа со схемой графиков; ребусами. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте.
16.	Я – мастер самоделки.	2	
17.	Обед в походе	1	
<b>Раздел № 6. Источники удовлетворения потребностей.</b>		<b>5 часов</b>	
18.	Ресурсы.	1	Работа с картинками. Решение задачи из блокнота. Ответы на вопросы из учебника.
19.	Капитальные, природные и трудовые ресурсы,	1	



20.	Человек и природа.	1	Работа с дополнительной литературой. Работа со схемой графиков; ребусами. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Посещение банковского учреждения. Выполнение практической работы в рабочей тетради. Работа с картинками, альбома, различной канцелярией и т.д.
21.	Природа и рукотворный мир.	1	
22.	Кто производитель. Выбор.	1	
<b>Раздел № 7. Маркетинг</b>		<b>5 часов</b>	
23.	Что такое маркетинг?	1	Просмотр мультфильма.
24.	Планирование своей работы?	1	Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Работа с иллюстрациями. Работа с рабочей тетрадью.
25.	Что нужно для организации своего дела?	1	
26.	Производственный знак.	1	
27.	Найди в магазине фирменные отличия	1	
<b>Раздел № 8. Задание Гнома Эконома.</b>		<b>2 часа</b>	
28.	Олимпиада.	2	Выполнение задания

### 3 класс

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
<b>Раздел № 1. Знакомство с Белкой и компанией</b>		<b>2 часа</b>	
1.	Прощание с Гномом Экономом.	1	Работа с картинками. Работа с компьютером. Отметить правильные ответы. Просмотр мультфильма. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Работа с таблицами. Задача из блокнота. Работа с иллюстрациями. Решение задач.
2.	Белка и ее друзья.	1	
<b>Раздел № 2. Потребности</b>		<b>2 часа</b>	
3.	Повторение основных и особых потребностей. Новая классификация:	1	Просмотр мультфильма. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Работа с иллюстрациями. Работа с рабочей тетрадью.
4.	физиологические и духовные потребности.	1	
<b>Раздел № 3. Торговля</b>		<b>4 часа</b>	
5.	Цена. Выручка.	2	Работа с картинками. Решение задачи из блокнота. Ответы на вопросы из учебника. Работа с дополнительной литературой. Работа со схемой графиков; ребусами. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте.
6.	Затраты и издержки	2	
7.	Розничная и оптовая торговля	1	

			Посещение банковского учреждения. Выполнение практической работы в рабочей тетради. Работа с картинками, альбома, различной канцелярией и т.д.
<b>Раздел № 4. Товары и услуги</b>		<b>4 часа</b>	
8.	Сделки и посредники	1	Работа с картинками.
9.	Баланс	1	Работа с компьютером.
10.	Ты предприниматель	1	Работа с карточками. Дописать предложения. Отметить правильные ответы.
11.	Обобщающий урок. Практическая работа	1	Просмотр мультфильма. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Работа с иллюстрациями. Работа с рабочей тетрадью.
<b>Раздел № 5. Графики</b>		<b>4 часа</b>	
12.	Виды графиков	1	Работа с картинками. Решение задачи из блокнота. Ответы на вопросы из учебника.
13.	Графическое изображение доходов и расходов.	1	Работа с дополнительной литературой. Работа со схемой графиков; ребусами. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте.
14.	Построение графиков в тетради.	1	
15.	Графики доходов и расходов	1	
<b>Раздел № 6. Деньги</b>		<b>4 часа</b>	
16.	История денег	1	Работа с картинками. Решение задачи из блокнота. Ответы на вопросы из учебника.
17.	Деньги России	1	
18.	Мировые деньги	1	
19.	Обобщающий урок	1	Работа с дополнительной литературой. Работа со схемой графиков; ребусами. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Посещение банковского учреждения. Выполнение практической работы в рабочей тетради. Работа с картинками, альбома, различной канцелярией и т.д.
<b>Раздел № 7. Занимательная экономика</b>		<b>3 часа</b>	
20.	Ребусы и кроссворды	1	Просмотр мультфильма.
21.	Русский язык в экономике	1	Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте.
22.	Задания от Белки и Компании	1	Работа с иллюстрациями. Работа с рабочей тетрадью.
<b>Раздел № 8. Экономические задачи.</b>		<b>5 часов</b>	
23.	Задачи с экономическим содержанием по темам: «Цена, выручка»	1	Работа с картинками. Решение задачи из блокнота. Ответы на вопросы из учебника.

24.	Задачи с экономическим содержанием по темам: «Себестоимость»	1	Работа с дополнительной литературой. Работа со схемой графиков; ребусами. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте.
25.	Задачи с экономическим содержанием по темам: «Деньги»	1	
26.	Задачи с экономическим содержанием по темам: «Использование формул».	2	
<b>Раздел № 9. Аренда.</b>		<b>3 часа</b>	
27.	История аренды.	1	Просмотр мультфильма.
28.	Что такое аренда.	1	Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Работа с иллюстрациями. Работа с рабочей тетрадью.
29.	Виды аренды.	1	
<b>Раздел № 10. Банки.</b>		<b>3 часа</b>	
30.	Чтение рассказа из книги «Белка и компания». Обсуждение.	1	Просмотр мультфильма. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте.
31.	Виды вкладов.	1	Работа с иллюстрациями. Работа с рабочей тетрадью.
32.	Крупные банки страны и города.	1	

#### 4 класс

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
<b>Раздел № 1: «Встреча с друзьями».</b>		<b>2 часа</b>	
1.	Белка и компания.	1	Работа с картинками. Работа с компьютером. Отметить правильные ответы. Просмотр мультфильма. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Работа с таблицами. Задача из блокнота. Работа с иллюстрациями. Решение задач.
2.	Торговля – это расчет.	1	
<b>Раздел № 2: «Посредничество».</b>		<b>1 час</b>	
3.	Посредничество	1	Просмотр мультфильма. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Работа с иллюстрациями. Работа с рабочей тетрадью.
<b>Раздел № 3: «Торговля».</b>		<b>12 часов</b>	
4.	Цена. Выручка.	2	Работа с картинками. Решение задачи из блокнота. Ответы на вопросы из учебника.
5.	Затраты и издержки	2	
6.	Розничная и оптовая торговля	1	Работа с дополнительной литературой. Работа со схемой графиков; ребусами. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте.
7.	Товары и услуги	1	
8.	Гостиничный и ресторанный бизнес	2	
9.	Баланс	2	
10.	Ты предприниматель	1	

			Посещение банковского учреждения. Выполнение практической работы в рабочей тетради. Работа с картинками, альбома, различной канцелярией и т.д.
<b>11.</b>	Обобщающее занятие	1	Экономическая викторина
<b>Раздел № 4: «Вклады».</b>		<b>3 часа</b>	
<b>12.</b>	Виды вкладов	1	Работа с картинками.
<b>13.</b>	Мошенничество по вкладам	2	Работа с компьютером. Работа с карточками. Дописать предложения. Отметить правильные ответы. Просмотр мультфильма. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Работа с иллюстрациями. Работа с рабочей тетрадью.
<b>14.</b>	Обобщающее занятие	1	
<b>Раздел № 5: «Деньги».</b>		<b>4 часа</b>	
<b>15.</b>	История денег	1	Работа с картинками. Решение задачи из блокнота. Ответы на вопросы из учебника.
<b>16.</b>	Деньги России и мировые деньги	1	
<b>17.</b>	Вексель, долговая расписка	1	Работа с дополнительной литературой. Работа со схемой графиков; ребусами. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте.
<b>18.</b>	Как не попасть в долговую яму	1	
<b>Раздел № 6: «Занимательная экономика».</b>		<b>5 часов</b>	
<b>19.</b>	Ребусы и кроссворды	1	Работа с картинками. Решение задачи из блокнота. Ответы на вопросы из учебника. Работа с дополнительной литературой. Работа со схемой графиков; ребусами. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Посещение банковского учреждения. Выполнение практической работы в рабочей тетради. Работа с картинками, альбома, различной канцелярией и т.д.
<b>20.</b>	Русский язык в экономике	1	
<b>21.</b>	Задания от Белки и Компании	3	
<b>Раздел № 7: «Экономические задачи от Белки и ее компании».</b>		<b>5 часов</b>	
<b>22.</b>	Экономические задачи	5	Просмотр мультфильма. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Работа с иллюстрациями. Работа с рабочей тетрадью.

<b>Раздел № 8: «Аренда жилья и коммерческой недвижимости».</b>		<b>1 час</b>	
<b>23.</b>	Аренда жилья и коммерческой недвижимости	1	Работа с картинками. Решение задачи из блокнота. Ответы на вопросы из учебника. Работа с дополнительной литературой. Работа со схемой графиков; ребусами. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Посещение банковского учреждения. Выполнение практической работы в рабочей тетради. Работа с картинками, альбома, различной канцелярией и т.д.
<b>Раздел № 9: «Банки».</b>		<b>1 час</b>	
<b>24.</b>	Все о банках России	1	Просмотр мультфильма. Работа с индивидуальными заданиями в красочном конверте. Работа с иллюстрациями. Работа с рабочей тетрадью.

**Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса**

№	УМК	Список (перечень)
1	Учебно-методическое обеспечение	<p>1. Аменд А.Ф., Саламатов А.А. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.55.</p> <p>2. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103.</p> <p>3. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.</p> <p>4. Бокарев А.А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации/А.А. Бокарев//Финансы.-2010-№9.-С.3-6.</p> <p>5. Зеленцова А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. – М.: КноРус, 2012.-106 с.</p> <p>6. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие, - СПб.: «Детство – пресс», 2001. – 176с.</p> <p>7. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.</p> <p>8. Смоленцева А.А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.63.</p> <p>9. Ягунова Н.М. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.128.</p> <p>омендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).</p>

2	Учебно-практическое оборудование	Дидактические игры
3	Икт	Презентации по темам Физ минутки, набор ауди видео материала
4	Технические средства	Персональный компьютер, проектор, интерактивная доска
5	Интернет ресурсы:	<p>Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».  <a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a>  Сайт «Основы экономики» <a href="http://economic-basic.ru/">http://economic-basic.ru/</a>  Сайт «Основы экономики» <a href="https://basic.economicus.ru/">https://basic.economicus.ru/</a>  Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок  <a href="https://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/">https://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/</a>  Сайт «Игра ЖЭКА» <a href="https://igra-jeka.ru/">https://igra-jeka.ru/</a>  Сайт Минфин России <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>  Сайт журнала «Семейный бюджет» <a href="https://xn----9sbjebdr5a7bi8ipa.xn--p1ai/">https://xn----9sbjebdr5a7bi8ipa.xn--p1ai/</a>  Журнал «Работа и зарплата» <a href="https://reklama-v-gazete.ru/publishing/rabota-i-zarplata-jurnal/">https://reklama-v-gazete.ru/publishing/rabota-i-zarplata-jurnal/</a>  Портал «Профориентир» «Мир профессий»  <a href="http://proforientir42.ru/metodicheskij-kabinet/mediateka/">http://proforientir42.ru/metodicheskij-kabinet/mediateka/</a>  Сайт «Все о пособиях» <a href="https://naposobie.ru/">https://naposobie.ru/</a>  Сайт журнала «Семейный бюджет»  <a href="https://www.pertime.ru/2007/08/01/zhurnal_semeynyy_byudzhets_novyy_proekt_izdatelsk.html">https://www.pertime.ru/2007/08/01/zhurnal_semeynyy_byudzhets_novyy_proekt_izdatelsk.html</a>  Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» (о страховании школьников) <a href="http://zanimatika.narod.ru/">http://zanimatika.narod.ru/</a></p>