

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35399FF9CA2ADCF96C166C74EB8BC5B5
Владелец: Власова Галина Валерьевна
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

Рабочая программа учебного предмета

«ИНФОРМАТИКА» 7-9 класс

АООП, вариант 1

срок реализации программы: 3 года

«Информатика»

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Цель изучения информатики детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта подготовки их к жизни в современном обществе (формирование информационных знаний и умений, доступных и необходимых для жизни).

Достижение данной цели при реализации программы факультатива «Информатика», предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование элементарной информационной культуры и компьютерной грамотности;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Информатика» 7-9 классах 1 час в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного

аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета

7 класс

Информация в нашей жизни

Виды информации. Действия с информацией. Профессии, связанные с обработкой информации

Компьютер — устройство для работы с информацией

Компьютер, его назначение и устройство. Ввод информации в компьютер и её хранение. Вывод информации. Контрольные задания по теме «Компьютер — устройство для работы с информацией»

Графический редактор. Работа с изображениями

Графический редактор — приложение для работы с графической информацией. Создание изображений в графическом редакторе. Редактирование изображений. Практическая работа с изображениями. Добавление текста в изображение. Контрольные задания по теме «Графический редактор. Работа с изображениями»

Текстовый редактор. Работа с текстом

Текстовый редактор — приложение для работы «с текстовыми документами. Ввод текста в текстовый документ. Редактирование текста. Форматирование текста. Вставка фигур в текстовый документ. Контрольные задания по теме «Текстовый редактор. Работа с текстом»

Действия с информацией в Интернете

Интернет. Поиск информации в Интернете. Безопасность при работе и общении в Интернете. Виды электронных образовательных ресурсов. Контрольные задания по курсу

8 класс

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD, POWERPOINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

9 класс

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств

текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD, POWERPOINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованние файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
Информация в нашей жизни			3 часа
1.	Виды информации. Действия с информацией	Введение в курс информатика. Задачи курса. Просмотр презентации. Выполнение заданий по карточкам.	2
2.	Профессии, связанные с обработкой информации	Просмотр презентации по теме. Выполнение заданий по карточкам.	1
Компьютер — устройство для работы с информацией			7 часов
3.	Компьютер, его назначение и устройство	Техника безопасности в кабинете информатики. Просмотр презентации. Обсуждение. Знакомство с компьютерным классом. Основные требования при работе на компьютере	2
4.	Ввод информации в компьютер и её хранение	Кнопка включения компьютера и кнопка «Пуск» - выключение компьютера. Правила включения и выключения компьютера.	3
5.	Вывод информации	Рабочее место.	1
6.	<i>Контрольные задания по теме «Компьютер — устройство для работы с информацией»</i>	Выполнение практической работы. Тестирование.	1
Графический редактор. Работа с изображениями			9 часов
7.	Графический редактор — приложение для работы с графической информацией	Просмотр презентации. Виды информации. Действия с информацией. Выполнение графических заданий. Алгоритм действия.	1
8.	Создание изображений в графическом редакторе	Основные инструменты графического редактора.	2
9.	Редактирование изображений	Создание рисунка по образцу с использованием инструментов.	2
10.	Практическая работа с изображениями	Редактирование, копирование. Команды для редактирования на панели инструментов.	1
11.	Добавление текста в изображение	Настройка толщины линии, типа кисти, цвета. Выполнение заданий.	2
12.	<i>Контрольные задания по теме «Графический редактор. Работа с изображениями»</i>	Выполнение практической работы. Тестирование.	1
Текстовый редактор. Работа с текстом			9 часов
13.	Текстовый редактор — приложение для работы «с текстовыми документами	Программа WORD. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованние файлов и папок.	1
14.	Ввод текста в текстовый документ		3
15.	Редактирование текста		2

16.	Форматирование текста	Редактирование текста. Практическая работа.	1
17.	Вставка фигур в текстовый документ		2
18.	Контрольные задания по теме «Текстовый редактор. Работа с текстом»	Выполнение практической работы. Тестирование.	1
Действия с информацией в Интернете			6 часов
19.	Интернет. Поиск информации в Интернете	Компьютерная сеть. Интернет. Что такое сайты. Безопасный интернет. Выполнение практических заданий. Поисковые системы. <i>Знакомство с https://mersibo.ru/</i>	2
20.	Безопасность при работе и общении в Интернете		1
21.	Виды электронных образовательных ресурсов		2
22.	Контрольные задания по курсу	Выполнение практической работы. Тестирование.	1

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
Раздел 1. Введение			3 часа
23.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	Введение в курс информатика. Задачи курса. Виды информации. Действия с информацией (повторение)	2 часа
24.	Компьютер — универсальное устройство обработки данных	Кнопка включения компьютера и кнопка «Пуск» - выключение компьютера. Правила включения и выключения компьютера. Рабочее место. Носители информации, используемые в ИКТ. Размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);	1 час
Раздел 2. Графический редактор. Обработка графической информации.			5 часов
25.	Назначение, возможности, местоположение Панель опций, панель инструментов.	Просмотр презентации. Виды информации. Действия с информацией. Алгоритм действия. Основные инструменты графического редактора. Выполнение графических заданий (создание и редактирование изображения с помощью инструментов графического редактора)	1
26.	Разработка и редактирование изображения		2
27.	Копирование, печать рисунков.	Создание рисунка по образцу с использованием инструментов. Редактирование, копирование. Команды для редактирования на панели инструментов. Настройка толщины линии, типа кисти, цвета. Выполнение заданий.	2
28.	Контрольные задания по теме «Графический редактор. Обработка графической информации»	Выполнение практической работы. Тестирование.	1
Раздел 3. Текстовый редактор. Обработка текстовой информации.			9 часов
29.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста.	Программа WORD. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованное файлов и папок. Редактирование текста. Практическая работа. Форматирование текстового документа (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка номеров страниц);	1
30.	Работа со средствами редактирования и проверки текста. Исправление ошибок. Печать текста.		2
31.	Нумерация и границы страниц		1
32.	Создание и редактирование списка		1

33.	Создание и редактирование таблицы		2
34.	Создание диаграмм		2
35.	Контрольные задания по теме «Текстовый редактор. Обработка текстовой информации»	Выполнение практической работы. Тестирование.	1
Раздел 4. Power Point программа подготовки презентаций и просмотра презентаций.			9 часов
36.	Знакомство с программой Power Point	Создание презентации с использованием готовых шаблонов, подбор иллюстративного материала, создание текста слайда.	2
37.	Создание и дизайн слайда.		4
38.	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации		3
Раздел 5. Коммуникационные технологии. Действия с информацией в Интернете			8 часов
39.	Интернет. Поиск информации в Интернете	Виды деятельности в сети Интернет. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др. Приемы, повышающие безопасность работы в сети Интернет. Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет.	1
40.	Создание электронной почты		1
41.	Безопасность при работе и общении в Интернете		2
42.	Виды электронных образовательных ресурсов		2
43.	Контрольные задания по теме		1
44.	Повторение пройденного материала	Викторина Основные понятия курса.	1

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
Практика работы на компьютере			3 часа
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики. Виды информации (повторение).	Цели изучения курса информатики в 8 классе. Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики. Виды информации по способу получения	1
2.	Работа в редакторе «Блокнот».	Повторение. Окно программы, рабочая область, меню, панель инструментов. Курсор Клавиша «пробел», «бэкспэйс». Набор на клавиатуре слов с маленькой буквы в строчку. Набор короткого стихотворения, текста,	1
3.	Основные устройства компьютера. Устройства ввода и вывода информации	Ввод и вывод информации. Сканер, принтер, микрофон, колонки, клавиатура, мышь.	1
Работа с простыми информационными объектами			26 часов
4.	Информационные процессы. Обработка информации	Редактирование текста в MS Word.	1
5.	Информационные процессы. Хранение информации.	Файловая система хранения информации в компьютере. Поиск и сохранение картинок. Поиск информации по заданному правилу.	1

6.	Редактор MS Word. <i>Таблицы. Структура таблицы.</i>	Таблица, строка, столбец, ячейка «Девочки и мальчики нашего класса». Форматирование текста в таблице	1
7.	Редактор MS Word. <i>Таблицы. Меню «Макет».</i>	Меню «Работа с таблицами»-«Макет», Добавление и удаление столбцов и строк	1
8.	Редактор MS Word. <i>Практическая работа «График дежурства»</i>	«Конструктор»-«Стили таблиц» Заливка ячеек Создание таблицы «График дежурства»	1
9.	<i>Систематизация и обобщение знаний. Коррекционная работа.</i>		1
10.	Редактор MS Word. <i>Практическая работа «Перекидной календарь»</i>	«Конструктор»-«Стили таблиц»; заливка ячеек. Создание календарной сетки для календаря, заполнение данными	1
11.	Редактор MS Word. <i>Практическая работа «Перекидной календарь»</i>	Форматирование календарной сетки, добавление картинки.	1
12.	Редактор MS Word. <i>Автофигуры в Word Повторение.</i>	Основные действия с автофигурами, заливка и контур.	1
13.	Редактор MS Word. <i>Автофигуры в Word Создание блок-схемы.</i>	Блок-схема. Создание блок-схем из автофигур.	1
14.	Редактор MS Word. <i>Автофигуры в Word SmartArt. Практическая работа «Классификация профессий»</i>	Что такое классификация (понятие род и вид). Создание блок-схемы «Классификация профессий»	1
15.	Автофигуры в Word	Создание блок-схемы «Моя родословная»	1
16.	Редактор MS Word. <i>Автофигуры в Word Конструирование из объемных фигур.</i>	Объем. Передача объема. Конструирование постройки из кубов.	1
17.	<i>Систематизация и обобщение знаний. Коррекционная работа.</i>		1
18.	Редактор MS Paint. <i>Графический редактор MS Paint. Повторение</i>	Основные приемы работы в редакторе MS Paint Практическая работа с использованием	1
19.	Редактор MS Paint. <i>Графические примитивы в MS Paint</i>	Практическая работа «Калейдоскоп»	1
20.	Редактор MS Paint. <i>Передача объема средствами Paint.</i>	Использование возможностей MS Paint для передачи объема. Построение куба, пирамиды,	1
21.	Редактор MS Paint. <i>Практическая работа «Объемные постройки»</i>	Построение объемных букв	1
22.	Редактор MS Paint. <i>Практическая работа «Объемные постройки»</i>	Построение из кубов и пирамид	1
23.	MS Power Point. Повторение	Создание презентации	1
24.	MS Power Point. <i>Практическая работа «Московский Кремль»</i>	Создание презентации «Московский Кремль»	1
25.	MS Power Point. <i>Практическая работа «Моя улица»</i>	Использование изученных возможностей Power Point для создания презентаций	1
26.	MS Power Point. <i>Практическая работа «Моя улица»</i>	Использование изученных возможностей Power Point для создания презентаций	1
27.	MS Power Point. <i>Анимация в презентации.</i>	Меню «анимация» Создание анимации для фигур и картинок	1
28.	MS Power Point. <i>Анимация в презентации.</i>	Изменение длительности анимации Создание изображения, настройка анимации.	1

29.	MS Power Point. <i>Систематизация и обобщение знаний. Коррекционная работа. Представление презентаций</i>		1
Работа с цифровыми образовательными ресурсами			5 часов
30.	Личная информация, средства ее защиты.	познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами подлинности (пример: наличие электронной подписи); познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников); узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ	1
31.	Организация личного информационного пространства.		1
32.	Основные этапы и тенденции развития ИКТ.		1
33.	<i>Систематизация и обобщение знаний. Коррекционная работа</i>	Систематизация учебного материала	1
34.	Итоговое занятие	Чему я научился? Выставка работ, представление презентаций.	1

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение программы:

Ноутбуки на операционной системе Windows с установленным ПО (антивирусная программа, пакет MSOffice, пакет LibreOffice) – 7 шт. (в том числе учительский).

Графические планшеты – 4 шт.

Мыши компьютерные – 7 шт.

Мобильный компьютерный класс – 1 шт.

Компьютер - универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности:

видео-изображение,

качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

Проектор, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности - радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

Принтер - позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.

Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети - дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.

Устройства вывода звуковой информации - наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

Учебно-методическое обеспечение:

1. Альшеева Т.В., Лабутин Т.В., Лабутина В.А. Информатика. 7 класс (для

- обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие. «Просвещение» 2023 г.
2. Альшеева Т.В., Лабутин Т.В., Лабутина В.А. Информатика. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие. «Просвещение» 2023 г.
 3. Альшеева Т.В., Лабутин Т.В., Лабутина В.А. Информатика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие. «Просвещение» 2023 г.
 4. Бокучава Т.П. Методическое пособие по информатике /С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. - СПб: БХВПетербург, 2007г.
 5. Босова Л.Л. Практикум по компьютерной графике для младших школьников. / Л.Л.Босова // Информатика в школе. – 2009 - № 5. – 94 с.: ил.
 6. Горностаева А.М. Информатика. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование /авт. - сост. А.М. Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2010.
 7. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика. -2009 - № 4
 8. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник начального уровня. /Под ред. профессора
 9. Н.В. Макаровой. - СПб.: Питер, 2008 . – 158 с.
 10. Электронные энциклопедии «Кирилл и Мефодий»