

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

<p><b>ПРИНЯТО</b> Педагогический совет Протокол № 1 от 29.08.2023</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы № 3 г. Иркутска»  / Г.В. Власова</p>
<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Родительский комитет Протокол № 1 от 30.08.2023 (ФИО подпись) Г.В. Максимова  30.08.2023 г</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 131/1 от 31.08.2023</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся  
с умеренной умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2023-2024 учебный год**

Иркутск, 2023 г.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и формирование образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно здорового гражданина и патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в школе - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Создание благоприятных условий для усвоения ими социально значимых знаний, сотрудничество, партнерские отношения являются важными факторами успеха в достижении цели.

Созданием условий для обучающихся подросткового возраста является развитие значимых социально-ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к окружающей среде как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека;
- к культуре как духовному богатству общества и творческому самовыражению;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Знание школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для школьника с интеллектуальными нарушениями, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет - это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большое внимание.

Добросовестная работа педагогических сотрудников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии (в т.ч. виртуальные) и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся</b> <b>с умеренной умственной отсталостью</b> <b>(интеллектуальными нарушениями)</b> <b>на 2023-2024 учебный год</b>		
<b>Ключевые общешкольные дела</b>		
<b>Дела</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1 сентября – День Знаний (праздничная линейка)	1 сентября	<u>Зам. директора по УВР</u>

Выборы в Совет дела (совета старшеклассников)	2-я неделя сентября	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели
Конкурс «Классный класс»	в течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели
День открытых дверей – октябрь (просмотр домашнего задания на дом).	1-я неделя октября	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели
День учителя – октябрь (праздничный концерт)	5 октября	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели
Праздник осени – октябрь (развлекательная программа)	3-я неделя октября	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели
Всемирный день отказа от курения – ноябрь (профилактические мероприятия)	21 ноября	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели
День инвалидов (встречи с общественными организациями для родителей)	3 декабря	узкие специалисты
День матери (КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА ПО КЛАССАМ)	ноябрь	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели
Беседы ко Дню Конституции Российской Федерации (ЛИНЕЙКА)	12 декабря	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели
Новый год	декабрь, январь	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели
День защитника отечества – февраль (Смотр строевой подготовки и военной песни, соревнования)	21 февраля	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели
8 Марта – международный женский день (концерт для педагогов, для мам и бабушек).	8 марта	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели
Масленичная неделя. Посиделки в кругу друзей с блинами.	март	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели
День космонавтики	апрель	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели
День рождения школы традиционно дети по станциям зарабатывают ритмики.	апрель	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели
Пасха (участие в городских выставках)	апрель	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели

Субботник	апрель	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели	
9 мая – День Победы (парад, аллея победы)	май	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели	
День открытых дверей (Концерт семейных выступлений по 2 номера от класса)	май	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели	
День рождения детей (еженедельно на линейке)	еженедельно	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели	
Соуправление			
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Класс	Ответственные
1. Линейка, посвящённая Дню знаний.	Сентябрь	9 класс	Зам. директора по УВР, кл. руководители, воспитатели, социальный педагог, руководитель клуба
2. Выборы Ученического совета (перевыборы).			
3. Предметные недели: Неделя высокой ответственности Разноцветная неделя			
4. Соревнования согласно графику, общешкольные и областные.			
1. Заседание клуба «Человек и закон».	Октябрь		
2. День учителя.			
3. Праздники «Золотая осень»			
4. День открытых дверей.			
1. Участие в областных мероприятиях, согласно областному плану.	Ноябрь		
2. День Матери.			
3. Всемирный день против курения. Выпуск стенгазеты (Неделя профилактики вредных привычек) .			
4. Совет профилактики Неделя правовых знаний (Багрова Т.А.)			
1. Организация новогодних представлений.	Декабрь		
2. Выход в театр.			
1. Заседание клуба «Человек и закон».	Январь		
2. Подготовка ко Дню Защитника Отечества			
2. «Конкурсные программы, посвященные «Дню защитника Отечества»)	Февраль		
1. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному женскому дню.	Март		
2. Олимпиада по трудовому обучению			
1. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню здоровья.	Апрель		
2. Заседание клуба «Человек и закон»			

1. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы	Май		
2. Организация мероприятий, посвящённых Дню семьи.			
3. Экологический месячник обустройство территории.			
4. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню защиты детей.			
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения		Ответственные
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	в течение года		Зам. директора по УВР
Координирование работы педагогического коллектива	в течение года		Администрация
Проведение анализа результатов профорентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов.	август-сентябрь		Администрация, соц. педагог
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профорентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	август-сентябрь		Зам. директора по УВР
Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования г. Иркутска	в течение года		Администрация
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения		Ответственные
«Учусь играя».	22.10;17.12; 12.03;14.05		Леонова О.А.
«Улица и я».	15.10; 03.12; 09.01; 19.05.		Сафонова Т.М.,
«Путешествие в мир профессий»	24.09; 10.12;27.02; 23.04		Попова Ю.И.
«Русские традиции».	17.09; 19.11; 19.01; 29.04		Тюльтева О.В.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уголки класса	9 класс	сентябрь	кл. руководители, воспитатели
Макет класса в фойе школы		сентябрь	кл. руководители, воспитатели
Информация на сайте, газете		в течение года	кл. руководители, воспитатели
Участие в выставках		в течение года	кл. руководители, воспитатели
«Бессмертный полк»		май	кл. руководители, воспитатели
«Аллея славы»		в течение года	кл. руководители, воспитатели
«Школьный двор»		Май, сентябрь	кл. руководители,

			воспитатели
Школьная жизнь		в течение года	кл. руководители, воспитатели
Информационные стенды		в течение года	кл. руководители, воспитатели
Рекреации 1,2 корпусов к праздникам		в течение года	кл. руководители, воспитатели
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диагностика семьи. Изучение личных дел обучающихся.	9 класс	В течение года.	Педагоги, социальный педагог.
Просветительская работа. Профилактическая работа. Лектории по темам кл. руководителей. Оформление информационных листков в уголках классов. Рекомендации педагогов, педагога-психолога, учителя-логопеда.		В течение года.	Специалисты службы сопровождения, педагоги.
Совет профилактики. Совместная работа социального педагога, родительского комитета членами педагогического совета. Участие в советах профилактики. Посещение на дому.		Последний четверг месяца по плану СП по мере необходимости.	Соц. педагог
Социально-психологическая поддержка. Консультация специалистов. Оказание помощи в трудной жизненной ситуации. Акция «Доброе дело».		При обращении.	Специалисты службы сопровождения, педагоги.
Внеклассная работа. Мероприятия по классам.		В течение года	Директор Зам. директора по УВР Кл.руководитель, воспитатель.
Общешкольные родительские собрания.		1 раз в четверть.	По графику.
«Родительский клуб» «Родительский патруль»		В течение года	По плану.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Внеурочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы воспитателей)			