

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35399FF9CA2ADCF96C166C74EB8BC5B5
Владелец: Власова Галина Валерьевна
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Основы информационной грамотности»

5-9 класс

АООП, вариант 1

срок реализации программы: 5 лет

«Основы информационной грамотности»

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Основы информационной грамотности» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов, которая направлена на формирование основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие их социальных и интеллектуальных интересов в свободное время.

Основная цель курса – дать обучающимся информационные знания, умения и навыки, необходимые для более успешной адаптации в условиях современного информационного общества.

Задачи:

- формировать у учащихся систему доступных информационных знаний и умений, необходимую для жизни в информационном обществе
- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- знакомство со способами ориентировки в «море информации» и умением выделять главное и второстепенное.
- формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации;
- формировать у учащихся элементарные практические умения использовать компьютер и современные информационные технологии в учебной и повседневной жизни;
- овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы;
- стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
- развитие коммуникативных навыков.
- умение работать в группах.

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

Современный человек должен не только уметь читать, писать, говорить, но и обладать информационной грамотностью, дающей возможность каждому не просто получать информацию, но и уметь её оценить и применить, сделать полезной для себя самого.

Развитие культуры чтения и информационной грамотности происходит через различные формы работы библиотекаря: индивидуальные и групповые консультации,

Преимущество занятий курса перед другими формами в том, что они позволяют охватить одновременно большое количество учащихся, способствуют приобретению определенной системы знаний.

Под информационной грамотностью учащихся с недоразвитием интеллекта понимается комплекс элементарных знаний и умений, связанных с функционированием информации в обществе и нужных каждому индивиду для того, чтобы осознавать

необходимость в информации, уметь ее найти, давать верную оценку и эффективно использовать.

Формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых им для того, чтобы уверенно ориентироваться в многообразии современных информационных ресурсов, уметь оценить и эффективно использовать их для своей личной пользы и пользы общества, играют важнейшую роль в содержании образования.

Программа «Основы информационной грамотности» предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ориентирована на содействие овладению эффективными методами и формами информационно-поисковой деятельности обучающихся с использованием традиционных и новых информационных технологий.

Внеурочный курс «Основы информационной грамотности» позволяет полнее раскрыть воспитательный и развивающий потенциал знаний. Создает более благоприятные условия для продолжения информационного образования в последующих классах.

В работе с учащимися планируется использование различных методических приёмов: урок-беседа, урок-лекция, практические занятия, экскурсии, сообщения, самостоятельные работы, игровые формы, тесты.

Основные методы обучения: фронтальный метод; групповой метод; практический метод; познавательная игра; ситуационный метод; игровой метод; соревновательный метод; активные методы обучения.

Описание места программы по внеурочной деятельности в учебном плане

Программа по внеурочной деятельности «Основы информационной грамотности» изучается с 5 по 9 класс и реализуется в объёме 170 часов:

5 класс - 34 часов (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях);

6 класс - 34 часов (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях);

7 класс - 34 часов (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях);

8 класс - 34 часов (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях);

9 класс - 34 часов (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях).

Результаты освоения программы по внеурочной деятельности

Изучение программы по внеурочной деятельности «Основы информационной грамотности» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

- ориентироваться в книге, журнале, словарях;
- иметь представление о различных видах информации;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: пересказывать небольшие тексты;
- обрабатывать информацию через умение делать элементарные виды записей: выписки, план, отзыв.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

Содержание программы внеурочной деятельности

5 класс

Цели и задачи курса. Введение. Человек и информация. Многообразие информации, окружающей человека. Роль информации в жизни человека. Какая бывает информация. Источники информации. Понятия источника и приемника информации. Виды информации по способу восприятия ее человеком. Виды информации по различным основаниям деления. Виды информации по типу носителя. Книги, газеты, журналы, справочники, энциклопедии и др. Библиотека, или город твоих друзей. Правила обращения с книгой. Выбор книг в библиотеке. Основные приемы рациональной работы с книгой. Газеты и журналы для детей. Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Знакомство со справочной литературой. Алфавитный и систематический каталоги. Научно-популярная и справочная литература. Документы как источники, содержащие различные виды информации. Понятие о первичных и вторичных документах. Обобщающее занятие по курсу.

6 класс

Цели и задачи курса. Введение. Виды информации. Способы передачи информации. Представление о документе как материальном носителе информации. Первичные и вторичные документы. Классификация первичных документов по целевому назначению. Справочники, детские энциклопедии. Периодическая печать (газеты, журналы) для школьников. Электронные периодические издания для школьников. Библиотеки как источники информационных ресурсов. Развитие представлений о библиотеке. Назначение детской и школьной библиотеки. Структура детской и школьной библиотеки. Правила пользования читальным залом и абонементом библиотеки. Правила пользования открытым доступом к книжному фонду. Правила пользования библиотечной книгой. Назначение читательского билета, читательского формуляра, книжного формуляра. Оформление списка литературы. Обобщающее занятие по курсу.

7 класс

Цели и задачи курса. Введение. Приемники информации. Компьютер и его части. Компьютер как инструмент, помогающий человеку работать с информацией. Языки

людей и компьютеров. Текстовая и графическая информация. Виды данных. Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Хранение информации. Устройство ПК. Техника безопасности. Работа с основным меню «Пуск». Окна, работа с ними. Документ. Работа в текстовом редакторе. Создание каталогов, папок и файлов. Перемещение, удаление, каталогов, файлов и папок. Набор текста. Способы редактирования текста. Обобщающее занятие по курсу.

8 класс

Цели и задачи курса. Введение. Данные. Смысл текстовых данных. Передача данных: почта, средства доставки писем, электронная почта. Компьютер и обработка данных. Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Работа с текстовым документом. Способы редактирования текста. Способы форматирования текста. Работа с группой объектов. Вставка рисунка в текст. Создание презентации, подготовка доклада. Сканирование текстовой и графической информации. Создание и форматирование объектов. Копирование объектов и изменение их взаимного расположения. Работа с флеш носителем. Обобщающее занятие по курсу.

9 класс

Цели и задачи курса. Введение. Интернет как источник информационных ресурсов. Особенности поиска информации в Интернете. Поиск информации. Анализ информационных ресурсов. Представление о сущности понятий: «Интернет», «веб-сайт», «портал», «поисковая система». Информационная безопасность человека. Опасности, связанные с использованием Интернета. Понятие об информационной безопасности личности. Социальные сети и информационная безопасность в социальных сетях. Библиотеки и Интернет как источники информационных ресурсов. Понятие о поисковой системе как сайте, с помощью которого пользователь может найти интересующую его информацию по заданным ключевым словам. Представление о Яндексе как крупнейшей российской поисковой системе и интернет-портале. Познакомиться с сайтом школы как примером высококачественного поискового каталога. Обучение адресному поиску с использованием алфавитного каталога. Портал государственных услуг Российской Федерации (функции, возможности). Сервисы для детей на портале Госуслуги. Регистрация на госуслугах. Обобщающее занятие по курсу.

Тематическое планирование

5 класс

п №	Наименование тем, разделов	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1.	Цели и задачи курса. Введение.	1	Цель и задачи курса. Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Исходные понятия курса «Основы информационной грамотности»
2.	Человек и информация.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
3.	Многообразие информации, окружающей человека.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации
4.	Роль информации в жизни человека.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
5.	Какая бывает информация.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
6.	Источники информации.	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
7.	Понятия источника и приемника информации.	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
8.	Виды информации по способу восприятия ее человеком.	2	Виды информации по способу восприятия органами чувств (зрительное, слуховое, вкусовое, обонятельное,

			осязательное).
9.	Виды информации по различным основаниям деления	3	Виды информации по различным основаниям деления: по типам носителей информации, по сферам деятельности, по областям наук. Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
10.	Виды информации по типу носителя	2	Виды информации по типу носителя: традиционная (книги, газеты, журналы и др.). электронная (интернет-сайты, СД и DVD - диски, флэш-накопители и др.).
11.	Книги, газеты, журналы, справочники, энциклопедии и др.	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
12.	Библиотека, или город твоих друзей	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Экскурсия в библиотеку.
13.	Правила обращения с книгой	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа в библиотеке.
14.	Выбор книг в библиотеке	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа в библиотеке.
15.	Основные приемы рациональной работы с книгой	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа в библиотеке.
16.	Газеты и журналы для детей	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа в библиотеке.
17.	Твои первые энциклопедии, словари, справочники	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа в библиотеке.
18.	Знакомство со справочной литературой	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа в библиотеке.
19.	Алфавитный и систематический каталоги	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа в библиотеке.
20.	Научно-популярная и справочная литература	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа в библиотеке.
21.	Документы как источники, содержащие различные виды информации.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
22.	Понятие о первичных и вторичных документах.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
23.	Обобщающее занятие по курсу	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.

6 класс

п №	Наименование тем, разделов	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1.	Цели и задачи курса. Введение.	1	Цель и задачи курса. Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
2.	Виды информации. Способы передачи информации.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
3.	Представление о документе как материальном носителе информации.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации
4.	Первичные и вторичные документы.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
5.	Классификация первичных документов по целевому	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Классификация первичных документов

	назначению.		по целевому назначению: учебные, справочные, научно-познавательные, художественные, издания для досуга.
6.	Справочники, детские энциклопедии	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
7.	Периодическая печать (газеты, журналы) для школьников.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
8.	Электронные периодические издания для школьников.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
9.	Библиотеки как источники информационных ресурсов	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
10.	Развитие представлений о библиотеке.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Экскурсия в городскую библиотеку.
11.	Назначение детской и школьной библиотеки.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Экскурсия в школьную библиотеку.
12.	Структура детской и школьной библиотеки.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
13.	Правила пользования читальным залом и абонементом библиотеки.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
14.	Правила пользования открытым доступом к книжному фонду.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
15.	Правила пользования библиотечной книгой.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
16.	Назначение читательского билета, читательского формуляра, книжного формуляра.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
17.	Оформление списка литературы	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
18.	Обобщающее занятие по курсу	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.

7 класс

п №	Наименование тем, разделов	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1.	Цели и задачи курса. Введение.	1	Цель и задачи курса. Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
2.	Приемники информации. Компьютер и его части.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
3.	Компьютер как инструмент, помогающий человеку работать с информацией.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации
4.	Языки людей и компьютеров.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
5.	Текстовая и графическая информация.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
6.	Виды данных.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
7.	Текстовые данные.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
8.	Графические данные.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
9.	Числовая информация.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
10.	Хранение информации.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
11.	Устройство ПК. Техника	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.

	безопасности.		Практическая работа.
12.	Работа с основным меню «Пуск». Окна, работа с ними.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
13.	Документ. Работа в текстовом редакторе.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
14.	Создание каталогов, папок и файлов.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
15.	Перемещение, удаление, каталогов, файлов и папок	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
16.	Набор текста	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
17.	Способы редактирования текста	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
18.	Обобщающее занятие по курсу	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.

8 класс

п №	Наименование тем, разделов	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1.	Цели и задачи курса. Введение.	1	Цель и задачи курса. Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
2.	Данные. Смысл текстовых данных.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
3.	Передача данных: почта, средства доставки писем, электронная почта.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
4.	Компьютер и обработка данных.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
5.	Документ и его создание.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
6.	Электронный документ и файл. Поиск документа.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
7.	Создание текстового документа.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
8.	Работа с текстовым документом	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
9.	Способы редактирования текста	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
10.	Способы форматирования текста	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
11.	Работа с группой объектов	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
12.	Вставка рисунка в текст	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
13.	Создание презентации, подготовка доклада	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
14.	Сканирование текстовой и графической информации	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
15.	Создание и форматирование объектов.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
16.	Копирование объектов и изменение их взаимного	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.

	расположения		
17.	Работа с флеш носителем	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
18.	Обобщающее занятие по курсу	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.

9 класс

п №	Наименование тем, разделов	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1.	Цели и задачи курса. Введение.	1	Цель и задачи курса. Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
2.	Интернет как источник информационных ресурсов.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
3.	Особенности поиска информации в Интернете.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.
4.	Поиск информации. Анализ информационных ресурсов.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
5.	Представление о сущности понятий: «Интернет», «веб-сайт», «портал», «поисковая система».	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
6.	Информационная безопасность человека.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
7.	Опасности, связанные с использованием Интернета.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
8.	Понятие об информационной безопасности личности.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
9.	Социальные сети и информационная безопасность в социальных сетях	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа
10.	Библиотеки и Интернет как источники информационных ресурсов.		Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа
11.	Понятие о поисковой системе как сайте, с помощью которого пользователь может найти интересующую его информацию по заданным ключевым словам.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа
12.	Представление о Яндексе как крупнейшей российской поисковой системе и интернет-портале.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа
13.	Познакомиться с сайтом школы как примером высококачественного поискового каталога.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа
14.	Обучение адресному поиску с использованием алфавитного каталога.	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа
15.	Портал государственных услуг Российской Федерации (функции, возможности)	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа
16.	Сервисы для детей на портале	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.

	Госуслуги		Практическая работа
17.	Регистрация на госуслугах	2	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Практическая работа.
18.	Обобщающее занятие по курсу	1	Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.

Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса

№	Учебно-методические средства обучения	Список (перечень)
---	---------------------------------------	-------------------

1	Литература	<p>Андреева О.В. История книги: Хрестоматия. Ч.П. – М.: МГАП «Мир книги», 1997. – 206с.</p> <p>Антипова, В. Б. Библиотечные уроки. Формирование информационной грамотности учащихся в школьной библиотеке. Выпуск 3 [Текст] : методическое пособие / В. Б. Антипова. – М. : Глобус, 2009. – 336 с. – (Уроки мастерства).</p> <p>Бединская Е. Основы информационной культуры школьника: Программа для учащихся 5-6 классов //Школьная библиотека. – 2002. - № 3. –с.9.</p> <p>Бирюкова А.П. Программа "Библиотечно-библиографические и информационные знания младших школьников 1-4 классов" //Школьная библиотека. - 2003. - № 1. - с.55-57.</p> <p>Гендина Н.И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях /Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А. Стародубова: Учебно-методическое пособие. - М.: Школьная библиотека, 2002. - 208 с.</p> <p>Гендина Н.И., Косолапова Е.В. Основы информационной культуры школьника: учебно-методический комплекс для учащихся 5-7 классов общеобразовательных организаций / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, - М.; РШБА, 2017. – 432 с.</p> <p>Информационная культура – школьникам: Поиск и творчество. – Киров, 2001.</p> <p>Караваева Е.А. Из опыта ведения курса «Информационная культура личности»// Школьная библиотека. – 2005. - № 8. – с.40.</p> <p>Крук Н. Формирование информационной культуры школьников как неотъемлемая составная часть учебной деятельности //Школьная библиотека. - 2001. - № 8. - с. 16-21.</p> <p>Львов С.Л. Книга о книге: Книга для учащихся старших классов. – М., 1980</p> <p>Мяотс О.Н. Уроки информационной грамотности в школе: Методические рекомендации. – М.: ООО «Чистые пруды», 2005. – 32с. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Библиотека в школе»).</p> <p>Сикорский Н.М. Книговедение: Энциклопедический словарь Стародубова Г.А. Библиотечное занятие: операционное описание технологического процесса его подготовки и проведения /Г.А. Стародубова, Л.А. Савкина //Школьная библиотека. - 2002. - № 1. - С. 28-29.</p> <p>Тихомирова И.И. Методический словарь справочник для библиотекарей «Психология детского чтения от А до Я // Школьная библиотека. – 2003. - №1,2,3,5,6,8,9-10.</p> <p>Формирование основ библиотечно-библиографической грамотности в целях развития умений и навыков умственного труда: методические рекомендации в помощь учителю и школьному библиотекарю. – М., 1987. – 145 с.</p>
2	Дидактические материалы	<p>Печатные пособия: наборы сюжетных картинок, в том числе и в цифровой форме;</p> <p>Аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации. презентации на основные темы курса, информационные буклеты</p>

3	Оборудование и приборы	Экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов; демонстрационное оборудование (компьютер, мультипроектор); настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала; вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).
4	Интернет-ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийные образовательные ресурсы • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ • Цифровые образовательные ресурсы региональное хранилище Мурманской области http://cor.iro51.ru/ • Кольский Север. Энциклопедический лексикон. http://lexicon.dobrohot.org/index.php/ • Российская государственная детская библиотека. http://rgdb.ru/ • Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru/ • "Открытый урок" - фестиваль педагогических идей http://festival.1september.ru/ • Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»: www.km.ru/education • Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе: www.uroki.ru