

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

**Рабочая программа коррекционного курса
«ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ»**

1 дополнительный, 1-12 класс

АООП, вариант 2

срок реализации программы: 13 лет

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

I- XII классы

Пояснительная записка.

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно - практические действия» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее –АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Вследствие органического поражения ЦНС у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих обучающихся с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: "Действия с материалами", "Действия с предметами".

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание, которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Общая характеристика коррекционного курса

Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

Действия с материалами.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка,

стаканчик). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).

Действия с предметами.

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).

Описание места коррекционного курса в учебном плане.

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение коррекционного курса «Предметно-практические действия» в 1-12 классах 1 час в неделю.

1 дополнительный, 1 класс- по 33 часа в неделю, 2-12 -34 часа в неделю

Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса

1 дополнительный класс
<ul style="list-style-type: none"> - умеет рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал и т.д.; - умеет фиксировать взгляд на объекте; - умеет воспринимать, удерживать изделие в руках рассматривая его со всех сторон; - сжимает, разглаживает, разрывает, сгибает бумагу различной фактуры; - скатывает из бумаги шарики; - раскладывает кусочки ткани на столе; - рисует на бумаге, заворачивает в бумагу предметы - выполняет последовательно организованные движения; - играет с кубиками, карандашами, палочками и т.д; - складывает в банку природный материал, доставать его из банки ложкой (пальцами); - складывает (достает) карандаши в (из) коробки; - раскладывает по блюдцам разный природный материал; - разминает пластилин двумя руками, расплющивает его на дощечке, между ладошек, разрывает пластилин на мелкие и большие части, соединяет пластилин, отщипывает пластилин пальцами, раскатывает пластилин прямыми и круговыми движениями; - строит их двух трех кубиков (деревянных, пластмассовых) простые конструкции (стол, стул, домик); - играет с учителем в элементарные сюжетные игры (кукла пришла в домик, села на стул и т.д.); - может смочить и отжать ткань (губку), вытирать тканью (губкой) различные поверхности, складывать, скатывать ткань, завязывать ткань в узелок; - узнает материалы на ощупь, по звуку; - строит из кубиков башню; - наполняет железные и пластиковые сосуды различными предметами; - играет с конструктивными материалами.
1 класс
Личностные результаты
<p>Овладение начальными навыками адаптации в классе;</p> <p>Развитие мотивов учебной деятельности;</p> <p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</p> <p>Развитие понимания речи.</p>
Предметные результаты

<p>фиксирует взгляд на звучащей игрушке; фиксирует взгляд на яркой игрушке; фиксирует взгляд на движущей игрушке; переключает взгляд с одного предмета на другой; фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики; фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса;</p>
2 класс
Личностные результаты
<p>Формирование владение правилами поведения в учебной ситуации. Развитие уважительного отношении к окружающим: взрослым, детям. Развитие умения реагировать на имя, просьбу, запрет. Развитие умения понимать похвалу и простые формы вежливости.</p>
Предметные результаты
<p>умеет выполнять инструкции педагога умеет выполнять подражательные движения руками и кистями рук за педагогом по показу действий и по словесной инструкции умеет фиксировать взгляд на объекте умеет сминать материал умеет захватывать, удерживать, отпускать предмет</p>
3 класс
Личностные результаты
<p>Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей. Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации;</p>
Предметные результаты
<p>умеет воспринимать, удерживать изделие, в руках рассматривая его со всех сторон умеет разрывать материал умеет встряхивать предмет, издающий звук выполняет последовательно организованные движения; лепит из пластилина по образцу</p>
4 класс
Личностные результаты
<p>Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме; Формирование оценки своих поступков по принципу «хорошо»«плохо», личная ответственность за свои поступки на основе представлений о базовых нравственных нормах, общепринятых правилах; Формирование уважительного отношения к окружающим; Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p>
Предметные результаты
<p>умеет переливать материал умеет наматывать материал умеет вынимать предметы из емкости умеет складывать предметы в емкость умеет переключать предметы из одной емкости в другую умеет вставлять предметы в отверстия умеет нанизывать предметы на стержень, нить</p>
5 класс
Личностные результаты
<p>Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.</p>

<p>Владение правилами поведения в учебной ситуации; Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p>
Предметные результаты
<p>умеет разминать материал умеет пересыпать материал умеет вращать предмет умеет нажимать на предмет умеет сжимать предмет</p>
6 класс
Личностные результаты
<p>Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»; Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>
Предметные результаты
<p>умеет размазывать материал умеет толкать предмет от себя умеет тянуть предмет по направлению к себе строит их кубиков (деревянных, пластмассовых), строит из геометрического и природного материала по образцу, инструкции;</p>
7 класс
Личностные результаты
<p>Подражает действиям, выполняемым педагогом. Обогащается опыт реального взаимодействия с окружающими предметами в процессе дидактических игр. Умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; Развитие слухового восприятие, расширится эмоциональный опыт. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми</p>
Предметные результаты
<p>умеет размазывать материал умеет толкать предмет от себя умеет тянуть предмет по направлению к себе строит их кубиков (деревянных, пластмассовых), строит из геометрического и природного материала по образцу, инструкции;</p>
8 класс
Личностные результаты
<p>Уважительное отношение к окружающим: взрослым, детям; Владение навыками сотрудничества со взрослыми и детьми в разных социальных ситуациях доступным образом; Управляет своими эмоциями в различных ситуациях, в процессе взаимодействия. Соблюдать ритуалы школьного поведения;</p>
Предметные результаты
<p>умеет пересыпать материал умеет разминать материал узнает материалы на ощупь, по звуку умеет выполнять сложные подражательные действия с предметами, следуя инструкции, выбирать по образцу и группировать предметы по форме и цвету. (круг, квадрат,</p>

треугольник; 4 цвета)
9 класс
Личностные результаты
<p>Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;</p> <p>Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.</p> <p>Управляет своими эмоциями в различных ситуациях, в процессе взаимодействия.</p> <p>Развитие жизненной активности, настойчивости, произвольности поведения, организованности, чувства справедливости;</p>
Предметные результаты
<p>умеет пересыпать материал</p> <p>умеет разминать материал</p> <p>узнает материалы на ощупь, по звуку</p> <p>умеет выполнять сложные подражательные действия с предметами, следуя инструкции, выбирать по образцу и группировать предметы по форме и цвету. (круг, квадрат, треугольник; 4 цвета)</p>
10 класс
Личностные результаты
<p>Определяет свою половую принадлежность (без обоснования).</p> <p>Узнает себя, свое отражение в зеркале на фото.</p> <p>Будет узнавать членов семьи на фотографиях, относиться к членам семьи доброжелательно. Будут сформированы представления об этических нормах и правилах поведения.</p> <p>Ориентируется в собственном теле, узнает, находит и показывает на себе части тела.</p> <p>Управляет своими эмоциями в различных ситуациях, в процессе взаимодействия.</p>
Предметные результаты
<p>показывает, называет времена года, признаки времен года;</p> <p>показывает, называет части суток;</p> <p>знает, показывает домашних и диких животных, их детенышей;</p> <p>знает, показывает, называет фрукты, овощи;</p> <p>знает показывает основные геометрические фигуры, различает их.</p> <p>умеет работать с мозаикой.</p> <p>узнает звучание музыкальных инструментов.</p>
11 класс
Личностные результаты
<p>Способствовать формированию элементарной коммуникации с помощью невербальных средств.</p> <p>Расширен и обогащен опыт реального взаимодействия ребенка с миром природных явлений.</p> <p>Формируются эстетические чувства при рассматривании иллюстрации к стихам.</p> <p>С помощью педагога умеет устанавливать и поддерживать контакт.</p>
Предметные результаты
<p>показывает, называет времена года, признаки времен года;</p> <p>показывает, называет части суток;</p> <p>знает, показывает домашних и диких животных, их детенышей;</p> <p>знает, показывает, называет фрукты, овощи;</p> <p>знает показывает основные геометрические фигуры, различает их.</p> <p>умеет работать с мозаикой.</p> <p>узнает звучание музыкальных инструментов.</p>
12 класс

Личностные результаты

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

умеет рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал и т.д.;

умеет фиксировать взгляд на объекте;

умеет воспринимать, удерживать изделие в руках рассматривая его со всех сторон;

выполняет последовательно организованные движения;

лепит из пластилина по образцу;

выполняет аппликации по образцу, инструкции;

строит их кубиков (деревянных, пластмассовых), строит из геометрического и природного материала по образцу, инструкции;

узнает материалы на ощупь, по звуку;

знает, показывает, называет основные цвета, формы, предметов;

распределяет, группирует предметы по цвету, форме, величине;

показывает, называет времена года, признаки времен года;

показывает, называет части суток;

знает, показывает домашних и диких животных, их детенышей;

знает, показывает, называет фрукты, овощи;

знает показывает основные геометрические фигуры, различает их.

Содержание коррекционного курса

1 дополнительный класс, 1 класс

Действия с материалами

Работа с бумагой.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами).

Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).

Конструирование.

Конструирование из строительного материала. Конструирование из бумаги (узор).

Конструирование из бумаги (цветок).

Работа с пластическими с материалами.

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Работа с нитками и тканью.

Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Работа с природными и другими материалами.

Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.))

Действия с предметами

Практические действия с предметами.

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).

Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую.

Бытовые действия.

Снятие и надевание (колготки, брюки, юбочку); расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки); вешание куртки в шкафчик (на крючок); складывание одежды на стульчик в определенном порядке: кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула; гигиенические навыки (мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок; пользоваться столовыми приборами;

Действия с игрушками (игры).

Игры развивающие практические и орудийные действия: с мячами; каталки и тележки; сетки, удочки, черпачки; молоточки, колышки, палочки, лопатки, совочки, ложки; конструкторы, постройки из мебели и подручного материала, застежки, молнии, крючки и замочки; ленты, нитки, веревочки и др. Собираание вкладных кубиков разных по величине. Складывание 3-х, 5-ти местных матрешек. Складывание пирамиды из 6 колец.

2 класс

Действия с материалами

Работа с бумагой.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).

Конструирование.

Конструирование из строительного материала.

Работа с пластическими материалами.

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Лепка (Изготовление) простых форм

Работа с нитками и тканью.

Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Работа с природными и другими материалами.

Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)).

Действия с предметами

Практические действия с предметами.

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к

себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).

Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки др.) двумя руками (одной рукой, пальцами).

Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Бытовые действия.

Снятие и надевание (колготки, брюки, юбочку); расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки);

вешание куртки в шкафчик (на крючок); складывание одежды на стульчик в определенном порядке: кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула; гигиенические навыки (мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок; пользоваться столовыми приборами);

Действия с игрушками (игры)

Игры развивающие практические и орудийные действия: с мячами; каталки и тележки; сетки, удочки, черпачки; молоточки, колышки, палочки, лопатки, совочки, ложки; конструкторы, постройки из мебели и подручного материала, застежки, молнии, крючки и замочки; ленты, нитки, веревочки и др. Игры развивающие целенаправленность действий: Пирамидки; кубики; конструкторы;

3 класс

Действия с материалами

Работа с бумагой.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Аппликационные работы.

Конструирование.

Конструирование из строительного материала. Конструирование из бумаги и картона. Конструирование из геометрических фигур. Конструирование из разных материалов

Работа с пластическими материалами.

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Лепка (Изготовление) простых форм Лепка (Изготовление) сложных изделий

Работа с нитками и тканью.

Наматывание материала (белая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета. Выкладывание предмета нитками внутри контура.

Работа с природными и другими материалами.

Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)).

Действия с предметами

Практические действия с предметами

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).

Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости.

Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Бытовые действия.

Снятие и надевание (колготки, брюки, юбочку); расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки);

вешание куртки в шкафчик (на крючок); складывание одежды на стульчик в определенном порядке: кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула; гигиенические навыки (мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок; пользоваться столовыми приборами; складывать мусор в корзину; поливать).

Действия с игрушками (игры).

Игры развивающие практические и орудийные действия: с мячами; каталки и тележки; сетки, удочки, черпачки; молоточки, колышки, палочки, лопатки, совочки, ложки; конструкторы, постройки из мебели и подручного материала, застежки, молнии, крючки и замочки; ленты, нитки, веревочки и др. Игры развивающие познавательные процессы и мышление: вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др.

4 класс

Действия с материалами

Работа с бумагой

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).

Конструирование

Конструирование из строительного материала. Конструирование из бумаги и картона. Конструирование из геометрических фигур. Конструирование из разных материалов

Работа с пластическими материалами.

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Лепка (Изготовление) простых форм. Лепка (Изготовление) сложных изделий

Работа с нитками и тканью

Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета. Выкладывание предмета нитками внутри контура

Работа с природными и другими материалами.

Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)).

Действия с предметами

Практические действия с предметами

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.).

Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки др.) двумя руками (одной рукой, пальцами).

Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Бытовые действия.

Снятие и надевание (колготки, брюки, юбочку); расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки); вешание куртки в шкафчик (на крючок); складывание одежды на стульчик в определенном порядке: кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула; гигиенические навыки (мыть руки мылом; - вешать полотенце на

крючок; пользоваться столовыми приборами; складывать мусор в корзину; поливать цветы из лейки;

Действия с игрушками (игры)

Игры развивающие практические и орудийные действия: с мячами; каталки и тележки; сетки, удочки, черпачки; молоточки, колышки, палочки, лопатки, совочки, ложки; конструкторы, постройки из мебели и подручного материала, застёжки, молнии, крючки и замочки; ленты, нитки, веревочки и др. Игры развивающие познавательные процессы и мышление: вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др. Игры развивающие познавательную активность: игры-эксперименты; игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Игры развивающие целенаправленность действий:

Пирамидки; кубики; конструкторы; мозаика; пазлы и др.

5 класс

Действия с материалами

Работа с бумагой

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).

Конструирование

Конструирование из строительного материала. Конструирование из бумаги и картона

Работа с мозаикой

Цветы, орнаменты, узоры. Выкладывание из мозаики чередующегося ряда через один элемент. Выкладывание мозаики по показу узора с соблюдением цвета и пространственных отношений элементов мозаики.

Работа с пластическими материалами

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Лепка (Изготовление) простых форм Лепка (Изготовление) сложных изделий

Работа с нитками и тканью.

Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.). Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета.

Действия с предметами

Практические действия с предметами

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Бытовые действия

Снятие и надевание (колготки, брюки, юбочку); расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки); вешание куртки в шкафчик (на крючок); складывание одежды на стульчик в определенном порядке: кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула; гигиенические навыки (мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок; пользоваться столовыми приборами; расставлять посуду и убирать ее в шкафчик; протирать тряпкой стол после еды или занятий; подметать; складывать мусор в корзину; поливать цветы из лейки; мыть ершиком небьющиеся бутылочки;)

Действия с игрушками (игры)

Игры, развивающие практические и орудийные действия: с мячами; каталки и тележки; сетки, удочки, черпачки; молоточки, колышки, палочки, лопатки, совочки, ложки; конструкторы, постройки из мебели и подручного материала, застёжки, молнии, крючки и замочки; ленты, нитки,

веревочки и др. Игры, развивающие познавательные процессы и мышление: вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др. Игры, развивающие познавательную активность: игры-эксперименты; игры с красками; игры с водой; игры с песком и др.

6 класс

Действия с материалами

Работа с бумагой

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами).

Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).

Конструирование

Конструирование из строительного материала. Конструирование из бумаги и картона. Конструирование из геометрических фигур.

Работа с пластическими материалами.

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Лепка (Изготовление) простых форм. Лепка (Изготовление) сложных изделий.

Работа с нитками и тканью

Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета. Выкладывание предмета нитками внутри контура.

Работа с природными и другими материалами.

Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)).

Действия с предметами

Практические действия с предметами

Вставление. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Бытовые действия

Снятие и надевание (колготки, брюки, юбочку); расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки); вешание куртки в шкафчик (на крючок); складывание одежды на стульчик в определенном порядке: кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула; гигиенические навыки (мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок; пользоваться столовыми приборами; расставлять посуду и убирать ее; протирать тряпкой стол после еды или занятий; подметать; складывать мусор в корзину; поливать цветы из лейки;

Действия с игрушками (игры)

Игры, развивающие практические и орудийные действия: с мячами; каталки и тележки; сетки, удочки, черпачки; молоточки, колышки, палочки, лопатки, совочки, ложки; конструкторы, постройки из мебели и подручного материала, застежки, молнии, крючки и замочки; ленты, нитки, веревочки и др. Игры, развивающие познавательные процессы и мышление: вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др. Игры, развивающие познавательную активность: игры-эксперименты; игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Игры развивающие целенаправленность действий: Пирамидки; кубики; конструкторы; мозаика; пазлы и др.

7 класс

Действия с материалами

Работа с бумагой

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Аппликационные работы

Конструирование

Конструирование из строительного материала. Конструирование из бумаги и картона
Конструирование из геометрических фигур. Конструирование из разных материалов

Работа с мозаикой

Цветы, орнаменты, узоры. Выкладывание мозаики по образцу «Дом с крышей и трубой». Выкладывание мозаики по образцу «Цветок на стебле». Выкладывание из мозаики геометрических фигур.

Работа с пластическими материалами

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Лепка (Изготовление) простых форм Лепка (Изготовление) сложных изделий

Работа с нитками и тканью

Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.). Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета.

Действия с предметами

Практические действия с предметами.

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Бытовые действия

Снимание и надевание (колготки, брюки, юбочку); расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки); вешание куртки в шкафчик (на крючок); складывание одежды на стульчик в определенном порядке: кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула; гигиенические навыки (мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок; пользоваться столовыми приборами; расставлять посуду и убирать ее в шкафчик; протирать тряпкой стол после еды или занятий; подметать; складывать мусор в корзину; поливать цветы из лейки;

Действия с игрушками (игры)

Игры, развивающие практические и орудийные действия: с мячами; каталки и тележки; сетки, удочки, черпачки; молоточки, колышки, палочки, лопатки, совочки, ложки; конструкторы, постройки из мебели и подручного материала, застежки, молнии, крючки и замочки; ленты, нитки, веревочки и др. Игры, развивающие познавательные процессы и мышление: вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др. Игры, развивающие познавательную активность: игры-эксперименты; игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Игры развивающие целенаправленность действий:

Пирамидки; кубики; конструкторы; мозаика; пазлы и др.

8 класс

Действия с материалами

Работа с бумагой.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя

руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).

Конструирование.

Конструирование из строительного материала. Конструирование из бумаги и картона
Конструирование из геометрических фигур. Конструирование из разных материалов

Работа с мозаикой.

Цветы, орнаменты, узоры. «Чередующиеся ряды» из деталей двух цветов через два элемента. Выкладывание по показу, по образцу узоров с соблюдением цвета. Выкладывание по показу, по образцу узоров из мозаики «Елочка и грибок».

Работа с пластическими материалами

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Лепка (Изготовление) простых форм Лепка (Изготовление) сложных изделий

Работа с нитками и тканью

Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.). Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета. Выкладывание предмета нитками внутри контура.

Действия с предметами

Практические действия с предметами

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.).

Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем).

Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Бытовые действия

Снимание и надевание (колготки, брюки, юбочку); расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки); вешание куртки в шкафчик (на крючок); складывание одежды на стульчик в определенном порядке: кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула; гигиенические навыки (мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок; пользоваться столовыми приборами; расставлять посуду и убирать ее в шкафчик; протирать тряпкой стол после еды или занятий; подметать; складывать мусор в корзину; поливать цветы из лейки; мыть ершиком небьющиеся бутылочки;)

Действия с игрушками (игры)

Игры, развивающие практические и орудийные действия: с мячами; каталки и тележки; сетки, удочки, черпачки; молоточки, колышки, палочки, лопатки, совочки, ложки; конструкторы, постройки из мебели и подручного материала, застежки, молнии, крючки и замочки; ленты, нитки, веревочки и др. Игры, развивающие познавательные процессы и мышление: вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др. Игры, развивающие познавательную активность: игры-эксперименты; игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Игры развивающие целенаправленность действий:

Пирамидки; кубики; конструкторы; мозаика; пазлы и др.

9 класс

Действия с материалами

Работа с бумагой

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).

Конструирование

Конструирование из строительного материала. Конструирование из бумаги и картона
Конструирование из геометрических фигур. Конструирование из разных материалов

Работа с мозаикой

Цветы, орнаменты, узоры. Мозаика из цветной бумаги. Мозаика из клочков бумаги. Мозаика из кружков цветной бумаги.

Работа с пластическими материалами

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Лепка (Изготовление) простых форм Лепка (Изготовление) сложных изделий.

Работа с нитками и тканью

Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.). Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета. Выкладывание предмета нитками внутри контура.

Действия с предметами

Практические действия с предметами

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Бытовые действия

Снятие и надевание (колготки, брюки, юбочку); расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки); вешание куртки в шкафчик (на крючок); складывание одежды на стульчик в определенном порядке: кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула; гигиенические навыки (мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок; пользоваться столовыми приборами; расставлять посуду и убирать ее в шкафчик; протирать тряпкой стол после еды или занятий; подметать; складывать мусор в корзину; поливать цветы из лейки; мыть ершиком небьющиеся бутылочки;)

Действия с игрушками (игры)

Игры, развивающие практические и орудийные действия: с мячами; каталки и тележки; сетки, удочки, черпачки; молоточки, колышки, палочки, лопатки, совочки, ложки; конструкторы, постройки из мебели и подручного материала, застежки, молнии, крючки и замочки; ленты, нитки, веревочки и др. Игры, развивающие познавательные процессы и мышление: вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др. Игры, развивающие познавательную активность: игры-эксперименты; игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Игры развивающие целенаправленность действий:

Пирамидки; кубики; конструкторы; мозаика; пазлы и др.

10 класс

Действия с материалами

Работа с бумагой

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).

Конструирование

Конструирование из строительного материала. Конструирование из бумаги и картона

Конструирование из геометрических фигур. Конструирование из разных материалов

Работа с мозаикой

Цветы, орнаменты, узоры. Мозаика из пойтеков и бисера. Мозаика из стружки карандашей
Мозаика из фольги

Работа с пластическими материалами

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Лепка (Изготовление) простых форм Лепка (Изготовление) сложных изделий

Работа с нитками и тканью

Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета. Выкладывание предмета нитками внутри контура.

Действия с предметами

Практические действия с предметами

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Бытовые действия

Снятие и надевание (колготки, брюки, юбочку); расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки); вешание куртки в шкафчик (на крючок); складывание одежды на стульчик в определенном порядке: кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула; гигиенические навыки (мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок; пользоваться столовыми приборами; расставлять посуду и убирать ее в шкафчик; протирать тряпкой стол после еды или занятий; подметать; складывать мусор в корзину; поливать цветы из лейки; мыть ершиком небьющиеся бутылочки;)

Действия с игрушками (игры)

Игры, развивающие практические и орудийные действия: с мячами; каталки и тележки; сетки, удочки, черпачки; молоточки, колышки, палочки, лопатки, совочки, ложки; конструкторы, постройки из мебели и подручного материала, застежки, молнии, крючки и замочки; ленты, нитки, веревочки и др. Игры, развивающие познавательные процессы и мышление: вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др. Игры, развивающие познавательную активность: игры-эксперименты; игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Игры, развивающие целенаправленность действий: Пирамидки; кубики; конструкторы; мозаика; пазлы и др.

11 класс

Действия с материалами

Работа с бумагой

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).

Конструирование

Конструирование из строительного материала. Конструирование из бумаги и картона
Конструирование из геометрических фигур. Конструирование из разных материалов

Работа с мозаикой

Цветы, орнаменты, узоры. Мозаика из природного материала. Мозаика из пластилина

Мозаика из скорлупы яиц

Работа с пластическими материалами

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Лепка (Изготовление) простых форм Лепка (Изготовление) сложных изделий

Работа с нитками и тканью

Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета. Выкладывание предмета нитками внутри контура.

Действия с предметами

Практические действия с предметами

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Бытовые действия

Снятие и надевание (колготки, брюки, юбочку); расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки); вешание куртки в шкафчик (на крючок); складывание одежды на стульчик в определенном порядке: кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула; гигиенические навыки (мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок; пользоваться столовыми приборами; расставлять посуду и убирать ее в шкафчик; протирать тряпкой стол после еды или занятий; подметать; складывать мусор в корзину; поливать цветы из лейки;

Действия с игрушками (игры)

Игры, развивающие практические и орудийные действия: с мячами; каталки и тележки; сетки, удочки, черпачки; молоточки, колышки, палочки, лопатки, совочки, ложки; конструкторы, постройки из мебели и подручного материала, застежки, молнии, крючки и замочки; ленты, нитки, веревочки и др. Игры, развивающие познавательные процессы и мышление: вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др. Игры, развивающие познавательную активность: игры-эксперименты; игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Игры, развивающие целенаправленность действий: Пирамидки; кубики; конструкторы; мозаика; пазлы и др.

12 класс

Действия с материалами

Работа с бумагой

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Аппликационные работы

Конструирование

Конструирование из строительного материала. Конструирование из бумаги и картона
Конструирование из геометрических фигур. Конструирование из разных материалов

Работа с мозаикой

Цветы, орнаменты, узоры. Мозаика из различных материалов: «Корзина с фруктами и овощами», «Птицы на ветках», «Вишневое дерево», «Кролик», «Медвежата», «Лягушата».

Работа с пластическими с материалами

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Лепка (Изготовление) простых форм Лепка (Изготовление) сложных изделий

Работа с нитками и тканью

Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета. Выкладывание предмета нитками внутри контура

Действия с предметами

Практические действия с предметами

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к

себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).

Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Бытовые действия

Снятие и надевание (колготки, брюки, юбочку); расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки); вешание куртки в шкафчик (на крючок); складывание одежды на стульчик в определенном порядке: кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула; гигиенические навыки (мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок; пользоваться столовыми приборами; расставлять посуду и убирать ее в шкафчик; протирать тряпкой стол после еды или занятий; подметать; складывать мусор в корзину; поливать цветы из лейки; мыть ершиком небьющиеся бутылочки;)

Действия с игрушками (игры)

Игры, развивающие практические и орудийные действия: с мячами; каталки и тележки; сетки, удочки, черпачки; молоточки, колышки, палочки, лопатки, совочки, ложки; конструкторы, постройки из мебели и подручного материала, застежки, молнии, крючки и замочки; ленты, нитки, веревочки и др. Игры, развивающие познавательные процессы и мышление: вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др. Игры, развивающие познавательную активность: игры-эксперименты; игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Игры, развивающие целенаправленность действий: Пирамидки; кубики; конструкторы; мозаика; пазлы и др.

Тематическое планирование коррекционного курса

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	«Путешествие с чебурашкой» - представления о частях суток: день - ночь, разучивание игры "Цветные фонарики"- музыкальная игра по теме	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). конструирование игры, пальчиковые игры. Выполнение аппликаций «Флажки», «Осень». «Украсим елочку шариками» аппликация.	1
2	«Бабушка в гости пришла» - изучение геометрической фигуры «Круг», игра «Чудесный мешочек»		1
3	«Как дети ёжику помогли» - игра «Когда это бывает», подвижная игра «День – ночь», разминание пластилина	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.	1
4	«В гостях у Незнайки» - беседа с детьми «о частях суток и их последовательности», дидактическая		1

	игра «Когда это бывает?», подвижная игра «День и ночь»		
5	«День-ночь» - игра «Когда это бывает», игра «Закончи предложение», игра «Найди предмет»	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (тесто, пластилин) конструирование игры, пальчиковые игры. «Грибок для ежика» пластилинография	1
6	«Солнышко» беседа с детьми о времени суток – день, выкладывание мозаики на шаблоне		1
7	«Звездочка» беседа с детьми о времени суток – ночь, выкладывание мозаики на шаблоне	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (бельевая веревка, (шерстяные нитки, шнур). шпагат). конструирование игры, пальчиковые игры.	1
8	«Страна времени» знакомство с временными понятиями по картинкам	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, крупа, песок, вода, земля, мелкие предметы, стаканчик, ложка, конструирование игры, пальчиковые игры.	1
9	«Магазин одежды» - беседа с детьми об одежде, подбирать пару к вещам		1
10	«Игрушки матрешки» действия с разборно-сборными игрушками	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1
11	«Разноцветные пирамидки» действия с разборно-сборными игрушками	конструирование игры, пальчиковые игры. Выполнение аппликаций «Флажки», «Осень». «Украсим елочку шариками» аппликация.	1
12	«Кто в лесу живет» беседа с детьми о животных, живущих в лесу в разное время суток	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.	1
13	«Стоит в поле теремок» рассказ и показ сказки «Теремок», работа с пластилином, игра в сказку		1
14	«В поисках солнышка» обыгрывание игровой ситуации		1
15	«Что выросло в огороде» соотношение картинок с предметами, раскрашивание картинок	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (тесто, пластилин) конструирование игры, пальчиковые игры.	1
16	«Мячики в корзинке» нахождение одинаковых предметов	«Грибок для ежика» пластилинография	1
17	«Кубики» объединение предметов по единому признаку	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (бельевая веревка,	1

		(шерстяные нитки, шнур). шпагат).конструирование игры, пальчиковые игры.	
18	«Игрушки в гости пришли» сравнение предметов	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, крупа, песок, вода, земля, мелкие предметы, стаканчик, ложка, конструирование игры, пальчиковые игры.	1
19	«Лесные звери» составление группы отдельных предметов, установление отношения между понятиями, игра «Лиса и зайцы»		1
20	«Лесные дары» определять совокупность словами один, много, ни одного		1
21	«В гостях у незнакомки» выделять предметы с двумя одинаковыми признаками, раскрашивание картинок	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). конструирование игры, пальчиковые игры. Выполнение аппликаций «Флажки», «Осень». «Украшим елочку шариками» аппликация.	1
22	«Грибы в корзинке» сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.	1
23	«Музыкальный лягушонок» различать и группировать предметы Игра «Сколько у тебя?».		1
24	«Зайчики и волк» сравнения предметов		1
25	«Путешествие в деревню» понятия количества: один - много	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (тесто, пластилин) конструирование игры, пальчиковые игры. «Грибок для ежика» пластилинография	1
26	«У зайчика в гостях» сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления		1
27	«В гостях у мишки» различать “один” и “много” различными анализаторами, игра “Угадай”.	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (бельевая веревка, (шерстяные нитки, шнур). шпагат).конструирование игры, пальчиковые игры.	1
28	«Цветные карандаши»выделять отдельные предметы из группы и	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с	1

	составлять группу из отдельных предметов	раздаточным материалом, крупа, песок, вода, земля, мелкие предметы, стаканчик, ложка, конструирование игры, пальчиковые игры.	
29	«Угостим зайку» выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов		1
30	«Морские приключения» закрепление понятий «один», «много»		1
31	«Матрешки гуляют» сравнивать предметы по величине	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). конструирование игры, пальчиковые игры. Выполнение аппликаций «Флажки», «Осень». «Украсим елочку шариками» аппликация.	1
32	«Зайчики» объединять одинаковые (по величине) предметы в предметные множества по словесному заданию Игра – задание «Разложи морковки по коробкам».		1
33	«Куклы Маша и Даша» выделять и группировать предметы по величине	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.	1
97	«Мы гостей встречаем»		1
98	«Будьте здоровы»		1
99	«День защиты детей»		1

1 класс

№ п./п.	Разделы	Темы занятий	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Действия с материалами				
1.	Работа с бумагой	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца,	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). конструирование игры, пальчиковые игры. Выполнение аппликаций «Флажки», «Осень». «Украсим елочку шариками» аппликация.
		Разрывание материала (бумагу, природный материал) двумя руками.	1	
2.	Конструирование	Конструирование из строительного материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным
		Конструирование из	1	

		бумаги		материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
3.	Работа с пластическими материалами	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо)	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (тесто, пластилин) конструирование игры, пальчиковые игры. «Грибок для ежика» пластилинография
		Разминание материала двумя руками, одной рукой	1	
4.	Работа с нитками и тканью	Наматывание материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (бельевая веревка, (шерстяные нитки, шнур). шпагат). конструирование игры, пальчиковые игры.
5.	Работа с природными и другими материалами	Пересыпание материала с использованием лопатки, стаканчика, двумя руками.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, крупа, песок, вода, земля, мелкие предметы, стаканчик, ложка, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Переливание материала двумя руками, с использованием предметов.	1	
		Переливание материала (вода) с использованием стаканчика, ложка.	1	
Действия с предметами				
6.	Практические действия с предметами	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой)	2	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, крупой, бутылочки с бусинками, мелкие игрушки, шишки и др конструирование, входная дверь и др, игры, юла, кнопка, колготки, брюки, юбочку пальчиковые игры. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую, звучащие игрушки из разных материалов Вставление предметов в отверстия, крупные и мелкие бусины и др. Игры-эксперименты с детали конструктора с болтами и гайками и др. Игры с водой. Игры с песком, прищепками, губками.
		Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик)	1	
		Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик).	1	
		Нанизывание предметов (шары, кольца) на стержень.	1	
		Нанизывание предметов (крупные и мелкие бусины) на нить.	1	
		Нажимание на предмет пальцем, всей кистью.	1	
		Нажимание на предмет всей кистью, двумя руками	1	
		Сжимание предмета рукой, пальцами.	1	
		Вынимание предметов из емкости.	1	
		Складывание предметов в емкость.	1	
		Снятие и надевание Одежды.	1	
7.	Бытовые действия	Расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки).	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Рассматривание картинок, как правильно развешивать
		Вешание куртки в шкафчик (на крючок)	1	
		Складывание одежды на	1	

		стульчик в определенном порядке.		одежду (кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула). Захватывание, удержание, отпусkanie предмета (шарики, кубики)
		Гигиенические навыки мыть руки мылом.	1	
		Пользование столовыми приборами (ложка, вилка)	1	
		Практические действия и развивающие игры: с мячами и тележкой.	1	
8.	Действия с игрушками (игры)	Практические действия и развивающие игры: конструкторы, постройки из мебели.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры с лентами, нитками, веревочками, колышки застёжки, молнии, крючки и замочки., и др. Собираение вкладных кубиков разных по величине.
		Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	
		Складывание 3-х, 5-ти местных матрешек.	1	
		Складывание пирамиды из 6 колец.	1	
		Складывание пирамиды из 6 колец.	1	
				Итого: 33 ч

2 класс

№ п./п.	Разделы	Темы занятий	Количество во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Действия с материалами				
1.	Работа с бумагой	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	Рассматривание наглядных пособий, картинок, бумагу, вату, (газета, природный материал бумажные полотенца, цветная, папиросная бумага, калька) ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Аппликация из бумаги. «Бусы» Аппликация. «Снежная крепость» Аппликация. «Зимующие птицы» (аппликация)
		Разрывание материала двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	
		Разрывание материала (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).	1	
		Разрывание материала пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.	1	
2.	Конструирование	Конструирование из строительного материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
3.	Работа с пластическими материалами	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	Рассматривание наглядных пособий, картинок (глина, пластичная масса) ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Лепка простых форм. Лепка сложных изделий.
		Разминание материала (тесто, пластилин), двумя руками, одной рукой.	1	
		Лепка, изготовление простых форм.	1	
4.	Работа с нитками и тканью	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат).	1	Рассматривание наглядных пособий, картинки (шерстяные нитки, шнур) ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры,

				пальчиковые игры. Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета.
5.	Работа с природными и другими материалами.	Пересыпание материала (крупа, песок) двумя руками, лопаткой.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (земля, мелкие предметы) конструирование игры, пальчиковые игры.
		Переливание материала (вода) двумя руками (стаканчиком, ложкой)	1	
Действия с предметами				
6.	Практические действия с предметами	Захватывание, удержание, отпускание предмета.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, крупой, бутылочки с бусинками, шарики, кубики, нить мелкие игрушки, шишки и др конструирование, входная дверь и др, игры, пальчиковые игры. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия, крупные и мелкие бусины и др. Игры-эксперименты с детали конструктора с болтами и гайками и др. Игры с водой. Игры с песком, прищепками, губками.
		Встряхивание предмета, издающего звук.	1	
		Толкание предмета от себя.	1	
		Притягивание предмета к себе.	1	
		Нанизывание предметов на стержень.	1	
		Нажимание на предмет (юла, кнопка) всей кистью, пальцем.	1	
		Сжимание предмета звучащие игрушки, двумя руками.	1	
		Вынимание предметов из емкости.	1	
		Складывание предметов в емкость.	1	
		Вставление предметов в отверстия (и др.).	1	
		Сжимание предмета звучащие игрушки, одной рукой, пальцами.	1	
7.	Бытовые действия	Снятие и надевание (колготки, брюки, юбочку)	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Рассматривание картинок, правила развешивание одежды. (кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула)
		Расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки).	1	
		Вешание куртки в шкафчик (на крючок);	1	
		Складывание одежды на стульчик в определенном порядке.	1	
		Гигиенические навыки (мыть руки мылом; вешать полотенце на крючок).	1	
		Правила пользования столовыми приборами (ложка, вилка)	1	
8.	Действия с игрушками (игры)	Практические действия и развивающие игры: с мячами и тележкой.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, пирамидки; кубики, конструкторы. Конструирование игры, пальчиковые игры.
		Практические действия и развивающие игры: сетки, удочки, черпачки.	1	
		Практические действия и	1	

	развивающие игры: молоточки, колышки.		
	Практические действия и развивающие игры: лопатки, совочки, ложки.	1	
	Практические действия и развивающие игры: конструкторы, постройки из мебели.	1	
	Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	
	Игры, развивающие целенаправленность действий.	1	
			Итого: 34 ч

3 класс

№ п./п.	Разделы	Темы занятий	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Действия с материалами				
1.	Работа с бумагой	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, бумажные полотенца, газета, бумагу, вату, цветная, папиросная бумага, калька, , природный материал, конструирование игры, пальчиковые игры. «Открытка для мамы» аппликация «Солнышко, ручеек, дерево» аппликация
		Разрывание материала двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.	1	
		Аппликационные работы.	1	
2.	Конструирование	Конструирование из строительного материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Конструирование из бумаги и картона	1	
		Конструирование из геометрических фигур	1	
		Конструирование из разных материалов	1	
3.	Работа с пластическим и материалами	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) конструирование игры, пальчиковые игры.
		Разминание материала двумя руками, одной рукой.	1	
		Лепка, изготовление простых и сложных форм.	1	
4.	Работа с нитками и тканью	Наматывание материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.). конструирование игры, пальчиковые игры.
		Выкладывание нитки по контуру фигуры.	1	
5.	Работа с природными и другими материалами.	Пересыпание и переливание материала двумя руками.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (крупа, вода, песок, земля, стаканчик, ложка, мелкие

				предметы), лопатка. конструирование игры, пальчиковые игры.
Действия с предметами				
6	Практические действия с предметами	Захватывание, удержание, отпускание предмета	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки, бутылочки с бусинками или крупой, игрушка на колесиках, ящик, входная дверь, игрушка на колесиках, ящик, шары, кольца, крупные и мелкие бусины, заворачивающиеся крышки на банках, бутылка, детали конструктора с болтами и гайками, юла, кнопка конструирование игры, звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки. пальчиковые игры. Нанизывание предметов на стержень (нить). Вращение предмета. Вынимание предметов из емкости. Игры с кубиками. Застежки, молнии замочки.
		Встряхивание предмета, издающего звук.	1	
		Толкание предмета от себя.	1	
		Притягивание предмета к себе.	1	
		Нанизывание предметов на стержень, нить.	1	
		Нажимание на предмет всей кистью, пальцем.	1	
		Вынимание предметов из емкости.	1	
		Перекалывание предметов из одной емкости в другую.	1	
		Складывание предметов в емкость.	1	
7.	Бытовые действия	Снимание и надевание одежды.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, колготки, брюки, юбочку, молнию, липучки, крючки. Рассматривание картинок, правила развешивание одежды. (Кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула). Мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок. Конструирование игры, пальчиковые игры.
		Расстегивание одежды и застегивание.	1	
		Складывание одежды на стульчик в определенном порядке.	1	
		Гигиенические навыки	1	
		Пользование столовыми приборами (ложка, вилка)	1	
		Складывание мусора в корзину.	1	
		Поливка цветов из лейки.	1	
8.	Действия с игрушками (игры)	Практические действия и развивающие игры: с мячами и тележкой.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др конструирование игры, пальчиковые игры. Прятки с игрушками.
		Практические действия и развивающие игры: лопатки, совочки, ложки.	1	
		Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	
		Игры, развивающие целенаправленность действий.	1	
		Игры, развивающие познавательные процессы и мышление.	1	
Итого: 34 ч				

4 класс

№ п./п.	Разделы	Темы занятий	Количество во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Действия с материалами				
1.	Работа с бумагой	Разрывание материала двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным

		Разрывание материала двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.	1	материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Аппликационные работы. «Осенние деревья» «Корзина с фруктами»
2.	Конструирование	Конструирование из строительного материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Аппликационные работы.
		Конструирование из бумаги и картона	1	
		Конструирование из геометрических фигур	1	
		Конструирование из разных материалов	1	
3.	Работа с пластическим и материалами	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Разминание материала двумя руками, одной рукой.	1	
		Лепка, изготовление простых и сложных форм.	1	
4.	Работа с нитками и тканью	Наматывание материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.). конструирование игры, пальчиковые игры.
		Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета	1	
		Выкладывание предмета нитками внутри контура.	1	
5.	Работа с природными и другими материалами.	Пересыпание, переливание материала двумя руками, с использованием инструмента.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (крупы, песок, земля, мелкие предметы), лопатка. конструирование игры, пальчиковые игры.
Действия с предметами				
6.	Практические действия с предметами	Захватывание, удержание, отпускание предмета	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки, бутылочки с бусинками или крупой, игрушка на колесиках, ящик, входная дверь, игрушка на колесиках, ящик, шары, кольца, крупные и мелкие бусины, завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками, юла, кнопка конструирование игры, звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки. пальчиковые игры. Нанизывание предметов на стержень (нить). Вращение предмета. Вынимание предметов из емкости. Игры с кубиками. Застежки, молнии замочки.
		Встряхивание предмета, издающего звук.	1	
		Толкание предмета от себя.	1	
		Притягивание предмета к себе.	1	
		Нанизывание предметов на стержень, нить.	1	
		Вращение предмета.	1	
		Нажимание на предмет всей кистью, пальцем.	1	
		Вынимание предметов из емкости.	1	
7	Бытовые действия	Снятие и надевание одежды.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, колготки, брюки, юбочку, молнию, липучки, крючки. Рассматривание картинок, правила
		Расстегивание одежды и застегивание.	1	
		Вешание куртки в шкафчик (на крючок).	1	

		Складывание одежды на стульчик в определенном порядке.	1	развешивание одежды. (Кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула). Мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок. Конструирование игры, пальчиковые игры.
		Гигиенические навыки	1	
		Пользование столовыми приборами (ложка, вилка)	1	
		Складывание мусора в корзину.	1	
		Поливка цветов из лейки.	1	
8.	Действия с игрушками (игры)	Практические действия и развивающие игры: с мячами и тележкой.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др конструирование игры, пальчиковые игры. Прятки с игрушками.
		Практические действия и развивающие игры: конструкторы, постройки из мебели.	1	
		Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	
		Игры, развивающие целенаправленность действий.	1	
		Игры, развивающие познавательные процессы и мышление.	1	
				Итого: 34 ч

5 класс

№ п./п.	Разделы	Темы занятий	Количество во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Действия с материалами				
1.	Работа с бумагой	Разрывание материала двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Аппликационные работы
		Разрывание материала двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.	1	
2.	Конструирование	Конструирование из строительного материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Конструирование из бумаги и картона	1	
3.	Работа с мозаикой	Цветы, орнаменты, узоры.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Выкладывание из мозаики чередующегося ряда через один элемент.	1	
		Выкладывание мозаики по показу узора с соблюдением цвета.	1	
4.	Работа с пластическим и материалами	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Разминание материала двумя руками, одной рукой.	1	
		Лепка, изготовление простых, сложных форм.	1	
5.	Работа с нитками и	Наматывание материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические

	тканью	Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета	1	занятия, работа с раздаточным материалом, шпагат, шерстяные нитки, шнур бельевая веревка, конструирование игры, пальчиковые игры.
Действия с предметами				
6	Практические действия с предметами	Захватывание, удержание, отпускание предмета	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки, бутылочки с бусинками или крупой, игрушка на колесиках, ящик, входная дверь, игрушка на колесиках, ящик, шары, кольца, крупные и мелкие бусины, закручивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками, юла, кнопка конструирование игры, звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки. пальчиковые игры. Нанизывание предметов на стержень (нить). Вращение предмета. Вынимание предметов из емкости. Игры с кубиками. Застежки, молнии замочки.
		Встряхивание предмета, издающего звук.	1	
		Толкание предмета от себя.	1	
		Нажимание на предмет всей кистью, пальцем.	1	
		Вынимание предметов из емкости.	1	
		Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1	
7.	Бытовые действия	Снимание и надевание одежды.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, колготки, брюки, юбочку, молнию, липучки, крючки. Рассматривание картинок, правила развешивание одежды. (Кюфточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула). Мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок. Конструирование игры, пальчиковые игры.
		Расстегивание одежды и застегивание.	1	
		Вешание куртки в шкафчик (на крючок).	1	
		Складывание одежды на стульчик в определенном порядке.	1	
		Гигиенические навыки	1	
		Пользование столовыми приборами (ложка, вилка)	1	
		Расставление посуды и убирание ее в шкафчик	1	
		Поливка цветов из лейки.	1	
		Протирание тряпкой стол после еды или занятий.	1	
		Подметать, складывать мусор в корзину.	1	
		Мытьё ершиком небьющихся бутылочек.	1	
8.	Действия с игрушками (игры)	Практические действия и развивающие игры: с мячами и тележкой.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др конструирование игры, пальчиковые игры. Прятки с игрушками. Игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Работа с материалом Фребеля
		Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	
		Игры, развивающие целенаправленность действий.	1	
		Игры, развивающие познавательную активность	1	
		Игры-эксперименты	1	
Итого: 34 часа				

№ п./ п.	Разделы	Темы занятий	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Действия с материалами				
1.	Работа с бумагой	Разрывание материала двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Аппликационные работы
		Разрывание материала двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.	1	
2.	Конструирование	Конструирование из строительного материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Конструирование из бумаги и картона	1	
		Конструирование из геометрических фигур	1	
3.	Работа с пластическим и материалами	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Разминание материала двумя руками, одной рукой.	1	
		Лепка, изготовление простых, сложных форм.	1	
4.	Работа с нитками и тканью	Наматывание материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, шпагат, шерстяные нитки, шнур бельевая веревка, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета	1	
5	Работа с природными и другими материалами.	Пересыпание, переливание материала двумя руками, с использованием инструмента.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (крупа, песок, земля, мелкие предметы), лопатка. конструирование игры, пальчиковые игры.
Действия с предметами				
6.	Практические действия с предметами Вставление	Захватывание, удержание, отпускание предмета	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки, бутылочки с бусинками или крупой, игрушка на колесиках, ящик, входная дверь, игрушка на колесиках, ящик, шары, кольца, крупные и мелкие бусины, закручивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками, юла, кнопка конструирование игры, звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки. пальчиковые игры. Нанизывание предметов на стержень (нить). Вращение предмета. Вынимание предметов из емкости. Игры с кубиками. Застежки, молнии замочки.
		Встряхивание предмета, издающего звук.	1	
		Толкание предмета от себя.	1	
		Нажимание на предмет всей кистью, пальцем.	1	
		Вынимание предметов из емкости.	1	
		Перекалывание предметов из одной емкости в другую.	1	

7.	Бытовые действия	Снимание и надевание одежды.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, колготки, брюки, юбочку, молнию, липучки, крючки. Рассматривание картинок, правила развешивание одежды. (Кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула). Мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок. Конструирование игры, пальчиковые игры.
		Расстегивание одежды и застегивание.	1	
		Вешание куртки в шкафчик (на крючок).	1	
		Складывание одежды на стульчик в определенном порядке.	1	
		Гигиенические навыки	1	
		Пользование столовыми приборами (ложка, вилка)	1	
		Расставление посуды и убирание ее в шкафчик	1	
		Поливка цветов из лейки.	1	
		Протирание тряпкой стол после еды или занятий.	1	
		Подметать, складывать мусор в корзину.	1	
8.	Действия с игрушками (игры)	Практические действия и развивающие игры: с мячами и тележкой.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др конструирование игры, пальчиковые игры. Прятки с игрушками. Игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Работа с материалом Фребеля
		Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	
		Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	
		Игры, развивающие целенаправленность действий.	1	
		Игры, развивающие познавательную активность	1	
		Игры, развивающие познавательную активность	1	
		Игры развивающие целенаправленность действий.	1	
Итого: 34 ч				

7 класс

№ п./п.	Разделы	Темы занятий	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Работа с бумагой	Разрывание материала двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Разрывание материала двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.	1	
		Аппликационные работы	1	
2	Конструирование	Конструирование из строительного материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом,

		Конструирование из бумаги и картона	1	конструирование игры, пальчиковые игры.
		Конструирование из геометрических фигур	1	
		Конструирование из разных материалов	1	
3	Работа с мозаикой	Цветы, орнаменты, узоры.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Выкладывание мозаики по образцу «Дом с крышей и трубой».	1	
		Выкладывание мозаики по образцу «Цветок на стебле». Выкладывание	1	
4.	Работа с пластическими материалами и	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Разминание материала двумя руками, одной рукой.	1	
		Лепка, изготовление простых, сложных форм.	1	
5.	Работа с нитками и тканью	Наматывание материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, шпагат, шерстяные нитки, шнур бельевая веревка, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета	1	
6.	Практические действия с предметами Вставление.	Захватывание, удержание, отпускание предмета	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки, бутылочки с бусинками или крупой, игрушка на колесиках, ящик, входная дверь, игрушка на колесиках, ящик, шары, кольца, крупные и мелкие бусины, закручивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками, юла, кнопка конструирование игры, звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки. пальчиковые игры. Нанизывание предметов на стержень (нить). Вращение предмета. Вынимание предметов из емкости. Игры с кубиками. Застежки, молнии замочки.
		Встряхивание предмета, издающего звук.	1	
		Толкание предмета от себя.	1	
		Нажимание на предмет всей кистью, пальцем.	1	
7.	Бытовые действия	Снятие и надевание одежды.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом,
		Расстегивание	1	

		одежды и застегивание.		колготки, брюки, юбочку, молнию, липучки, крючки. Рассматривание картинок, правила развешивание одежды. (Кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула). Мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок. Конструирование игры, пальчиковые игры.
		Вешание куртки в шкафчик (на крючок).	1	
		Складывание одежды на стульчик в определенном порядке.	1	
		Гигиенические навыки	1	
		Пользование столовыми приборами (ложка, вилка)	1	
		Расставление посуды и уборание ее в шкафчик	1	
		Поливка цветов из лейки.	1	
		Протирание тряпкой стол после еды или занятий.	1	
		Подметать, складывать мусор в корзину.	1	
8.	Действия с игрушками (игры)	Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др конструирование игры, пальчиковые игры. Прятки с игрушками. Игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Работа с материалом Фребеля
		Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	
		Игры, развивающие целенаправленность действий.	1	
		Игры, развивающие познавательную активность	1	
		Игры развивающие целенаправленность действий.	1	

Календарно тематическое планирование 8 класс

№ п./п.	Разделы	Темы занятий	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Действия с материалами				
1.	Работа с бумагой	Разрывание материала двумя руками, направляя руки в	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным

		разные стороны. Разрывание материала двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.	1	материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Аппликационные работы
2.	Конструирование	Конструирование из строительного материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
Конструирование из бумаги и картона		1		
Конструирование из геометрических фигур		1		
Конструирование из разных материалов		1		
3.	Работа с мозаикой	Цветы, орнаменты, узоры.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом. «Чередующиеся ряды» из деталей двух цветов через два элемента. конструирование игры, пальчиковые игры.
Выкладывание по показу, узоров с соблюдением цвета.		1		
Выкладывание мозаики по образцу «Елочка и грибок».		1		
4.	Работа с пластическими материалами	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры
Разминание материала двумя руками, одной рукой.		1		
Лепка, изготовление простых, сложных форм.		1		
5.	Работа с нитками и тканью	Наматывание материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, шпагат, шерстяные нитки, шнур бельевая веревка, конструирование игры, пальчиковые игры.
Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета		1		
Действия с предметами				
6.	Практические действия с предметами Вставление	Захватывание, удержание, отпускание предмета	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки, бутылочки с бусинками или крупой, игрушка на колесиках, ящик, входная дверь, игрушка на колесиках, ящик, шары, кольца, крупные и мелкие бусины, закручивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками, юла, кнопка конструирование игры, звучащие игрушки из разных материалов,
Встряхивание предмета, издающего звук.		1		
Толкание предмета от себя.		1		
Нажимание на предмет всей кистью, пальцем.		1		

				прищепки, губки. пальчиковые игры. Нанизывание предметов на стержень (нить). Вращение предмета. Вынимание предметов из емкости. Игры с кубиками. Застежки, молнии замочки.
7.	Бытовые действия	Снятие и надевание одежды.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, колготки, брюки, юбочку, молнию, липучки, крючки. Рассматривание картинок, правила развешивание одежды. (Кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула). Мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок. Конструирование игры, пальчиковые игры.
		Расстегивание одежды и застегивание.	1	
		Вешание куртки в шкафчик (на крючок).	1	
		Складывание одежды на стульчик в определенном порядке.	1	
		Гигиенические навыки	1	
		Пользование столовыми приборами (ложка, вилка)	1	
		Расставление посуды и убирание ее в шкафчик	1	
		Поливка цветов из лейки.	1	
		Протирание тряпкой стол после еды или занятий.	1	
		Подметать, складывать мусор в корзину.	1	
		Мытьё ершиком небьющихся бутылочек.	1	
8.	Действия с игрушками (игры)	Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др конструирование игры, пальчиковые игры. Прятки с игрушками. Игры с красками; игры с водой; игры с песком и др.
		Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	
		Игры, развивающие целенаправленность действий.	1	
		Игры, развивающие познавательную активность	1	
		Игры развивающие целенаправленность действий.		

№ п./п.	Разделы	Темы занятий	Количество во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Действия с материалами				
1.	Работа с бумагой	Разрывание материала двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Аппликационные работы
		Разрывание материала двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.	1	
2.	Конструирование	Конструирование из строительного материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Конструирование из разных материалов
		Конструирование из бумаги и картона	1	
		Конструирование из геометрических фигур	1	
3.	Работа с мозаикой	Цветы, орнаменты, узоры.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Мозаика из цветной бумаги.	1	
		Мозаика из клочков бумаги.	1	
		Мозаика из кружков цветной бумаги.	1	
4.	Работа с пластическими материалами и	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Разминание материала двумя руками, одной рукой.	1	
		Лепка, изготовление простых, сложных форм.	1	
5.	Работа с нитками и тканью	Наматывание материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, шпагат, шерстяные нитки, шнур бельевая веревка, конструирование игры, пальчиковые игры.
	Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета	1		
Действия с предметами				
6.	Практические действия с предметами Вставление	Захватывание, удержание, отпускание предмета	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки, бутылочки с бусинками или крупой, игрушка на колесиках, ящик, входная дверь, игрушка на колесиках, ящик, шары, кольца, крупные и мелкие бусины, закручивающиеся крышки на
		Встряхивание предмета, издающего звук.	1	
		Толкание предмета от себя.	1	
		Нажимание на	1	

		предмет всей кистью, пальцем.		банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками, юла, кнопка конструирование игры, звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки. пальчиковые игры. Нанизывание предметов на стержень (нить). Вращение предмета. Вынимание предметов из емкости. Игры с кубиками. Застежки, молнии замочки.
7.	Бытовые действия	Снятие и надевание одежды.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, колготки, брюки, юбочку, молнию, липучки, крючки. Рассматривание картинок, правила развешивание одежды. (Кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула). Мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок. Конструирование игры, пальчиковые игры.
		Расстегивание одежды и застегивание.	1	
		Вешание куртки в шкафчик (на крючок).	1	
		Складывание одежды на стульчик в определенном порядке.	1	
		Гигиенические навыки	1	
		Пользование столовыми приборами (ложка, вилка)	1	
		Расставление посуды и убиране ее в шкафчик	1	
		Поливка цветов из лейки.	1	
		Протирание тряпкой стол после еды или занятий.	1	
		Подметать, складывать мусор в корзину.	1	
Мытьё ершиком небьющихся бутылочек.	1			
8.	Действия с игрушками (игры)	Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др конструирование игры, пальчиковые игры. Прятки с игрушками. Игры с красками; игры с водой; игры с песком и др.
		Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	
		Игры, развивающие целенаправленность действий.	1	
		Игры, развивающие познавательную активность	1	
		Игры развивающие целенаправленность	1	

		действий.		
--	--	-----------	--	--

Календарно тематическое планирование 10 класс

№ п./п.	Разделы	Темы занятий	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Действия с материалами				
1.	Работа с бумагой	Разрывание материала двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Аппликационные работы
		Разрывание материала двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.	1	
2.	Конструирование	Конструирование из строительного материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Конструирование из бумаги и картона	1	
		Конструирование из разных материалов	1	
		Конструирование из геометрических фигур	1	
3.	Работа с мозаикой	Цветы, орнаменты, узоры.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Мозаика из бисера и поделок.	1	
		Мозаика из стружки карандашей.	1	
4.	Работа с пластическими материалами	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Разминание материала двумя руками, одной рукой.	1	
		Лепка, изготовление простых, сложных форм.	1	
5.	Работа с нитками и тканью	Наматывание материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, шпагат, шерстяные нитки, шнур бельевая веревка, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета	1	
Действия с предметами				
6.	Практические действия с	Захватывание, удержание,	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические

	предметами Вставление	отпускание предмета		занятия, работа с раздаточным материалом, (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки, бутылочки с бусинками или крупой, игрушка на колесиках, ящик, входная дверь, игрушка на колесиках, ящик, шары, кольца, крупные и мелкие бусины, завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками, юла, кнопка конструирование игры, звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки. пальчиковые игры. Нанизывание предметов на стержень (нить). Вращение предмета. Вынимание предметов из емкости. Игры с кубиками. Застежки, молнии замочки.
		Встряхивание предмета, издающего звук.	1	
		Толкание предмета от себя.	1	
		Нажимание на предмет всей кистью, пальцем.	1	
7.	Бытовые действия	Снимание и надевание одежды.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, колготки, брюки, юбочку, молнию, липучки, крючки. Рассматривание картинок, правила развешивание одежды. (Кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула). Мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок. Конструирование игры, пальчиковые игры.
		Расстегивание одежды и застегивание.	1	
		Вешание куртки в шкафчик (на крючок).	1	
		Складывание одежды на стульчик в определенном порядке.	1	
		Гигиенические навыки	1	
		Пользование столовыми приборами (ложка, вилка)	1	
		Расставление посуды и уборание ее в шкафчик	1	
		Поливка цветов из лейки.	1	
		Протирание тряпкой стол после еды или занятий.	1	
		Подметать, складывать мусор в корзину.	1	
		Мытьё ершиком небьющихся бутылочек.	1	
8.	Действия с игрушками (игры)	Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др конструирование
		Практические	1	

		действия и развивающие игры из подручного материала.		игры, пальчиковые игры. Прятки с игрушками. Игры с красками; игры с водой; игры с песком и др.
		Игры, развивающие целенаправленность действий.	1	
		Игры, развивающие познавательную активность	1	
		Игры развивающие целенаправленность действий.	1	

Календарно тематическое планирование 11 класс

№ п./п.	Разделы	Темы занятий	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Действия с материалами				
1.	Работа с бумагой	Разрывание материала двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Аппликационные работы
		Разрывание материала двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.	1	
2.	Конструирование	Конструирование из строительного материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Конструирование из бумаги и картона	1	
		Конструирование из разных материалов	1	
		Конструирование из геометрических фигур	1	
3.	Работа с мозаикой	Цветы, орнаменты, узоры.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Мозаика из природного материала	1	
		Мозаика из пластилина	1	
		Мозаика из скорлупы яиц	1	
4.	Работа с пластическими материалами	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Разминание материала двумя	1	

		руками, одной рукой.		
		Лепка, изготовление простых, сложных форм.	1	
5.	Работа с нитками и тканью	Наматывание материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, шпагат, шерстяные нитки, шнур бельевая веревка, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета	1	
Действия с предметами				
6.	Практические действия с предметами	Захватывание, удержание, отпускание предмета	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки, бутылочки с бусинками или крупой, игрушка на колесиках, ящик, входная дверь, игрушка на колесиках, ящик, шары, кольца, крупные и мелкие бусины, закручивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками, юла, кнопка конструирование игры, звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки. пальчиковые игры. Нанизывание предметов на стержень (нить). Вращение предмета. Вынимание предметов из емкости. Игры с кубиками. Застежки, молнии замочки.
		Встряхивание предмета, издающего звук.	1	
		Толкание предмета от себя.	1	
		Нажимание на предмет всей кистью, пальцем.	1	
7.	Бытовые действия	Снятие и надевание одежды.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, колготки, брюки, юбочку, молнию, липучки, крючки. Рассматривание картинок, правила развешивание одежды. (Кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула). Мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок. Конструирование игры, пальчиковые игры.
		Расстегивание одежды и застегивание.	1	
		Вешание куртки в шкафчик (на крючок).	1	
		Складывание одежды на стульчик в определенном порядке.	1	
		Гигиенические навыки	1	
		Пользование столовыми приборами (ложка, вилка)	1	
		Расставление посуды и уборание ее в шкафчик	1	
		Поливка цветов из лейки.	1	

		Протирание тряпкой стол после еды или занятий.	1	
		Подметать, складывать мусор в корзину.	1	
		Подметать, складывать мусор в корзину.	1	
8.	Действия с игрушками (игры)	Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др. конструирование игры, пальчиковые игры. Прятки с игрушками. Игры с красками; игры с водой; игры с песком и др.
		Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	
		Игры, развивающие целенаправленность действий.	1	
		Игры, развивающие познавательную активность	1	

Календарно тематическое планирование 12 класс

№ п./п.	Разделы	Темы занятий	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Действия с материалами				
1.	Работа с бумагой	Разрывание материала двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Аппликационные работы
		Разрывание материала двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.	1	
2.	Конструирование	Конструирование из строительного материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Конструирование из геометрических фигур. Конструирование из разных материалов
		Конструирование из бумаги и картона	1	
3.	Работа с мозаикой	Цветы, орнаменты, узоры.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Аппликации. «Кролик», «Медвежата»,
		Мозаика из различных материалов.	1	
		Аппликация «Корзина с фруктами и	1	

		овощами»		«Лягушата».
		Аппликация «Птицы на ветках»	1	
		Аппликация «Вишневое дерево»	1	
4.	Работа с пластическими материалами	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Разминание материала двумя руками, одной рукой.	1	
		Лепка, изготовление простых, сложных форм.	1	
5.	Работа с нитками и тканью	Наматывание материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, шпагат, шерстяные нитки, шнур бельевая веревка, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета	1	
Действия с предметами				
6.	Практические действия с предметами Вставление	Захватывание, удержание, отпускание предмета	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки, бутылочки с бусинками или крупой, игрушка на колесиках, ящик, входная дверь, игрушка на колесиках, ящик, шары, кольца, крупные и мелкие бусины, закручивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками, юла, кнопка конструирование игры, звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки. пальчиковые игры. Нанизывание предметов на стержень (нить). Вращение предмета. Вынимание предметов из емкости. Игры с кубиками. Застежки, молнии замочки.
		Встряхивание предмета, издающего звук.	1	
		Толкание предмета от себя.	1	
		Нажимание на предмет всей кистью, пальцем.	1	
7.	Бытовые действия	Снятие и надевание одежды.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, колготки, брюки, юбочку, молнию, липучки, крючки. Рассматривание картинок, правила развешивание одежды. (Кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула). Мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок. Конструирование игры, пальчиковые игры.
		Расстегивание одежды и застегивание.	1	
		Вешание куртки в шкафчик (на крючок).	1	
		Складывание одежды на стульчик в определенном порядке.	1	
		Гигиенические навыки	1	

		Пользование столовыми приборами (ложка, вилка)	1	
		Расставление посуды и убиране ее в шкафчик	1	
		Поливка цветов из лейки.	1	
		Протирание тряпкой стол после еды или занятий.	1	
		Подметать, складывать мусор в корзину.	1	
		Мытьё ершиком небьющихся бутылочек.	1	
8.	Действия с игрушками (игры)	Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др конструирование игры, пальчиковые игры. Прятки с игрушками. Игры с красками; игры с водой; игры с песком и др.
		Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	
		Игры, развивающие целенаправленность действий.	1	
		Игры, развивающие познавательную активность	1	
		Игры развивающие целенаправленность действий.	1	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» включает в себя:

- учебные столы;
- доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления);
- персональный компьютер, большой монитор;
- Развивающий материал Фребеля;
- Развивающий материал системы Монтессор;
- предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра);
- вставления (стаканчики одинаковой величины);
- пиктограммы с изображениями занятий моментов и др. событий;
- волшебные мешочки (наполняемость по мере изучения новой темы);
- счетные палочки;
- обводка по точкам;
- предметы различной формы, величины, цвета;
- изображений предметов, людей, объектов природы, цифр и др.;
- оборудования, позволяющего выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесения по определенным признакам;
- презентации к урокам, развивающие видео занятия;
- графические / печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы).

