



Областное государственное автономное
учреждение социального обслуживания
**«Комплексный центр социального
обслуживания населения»**

*Социальные услуги на дому
детям-инвалидам и их родственникам*

Варнакова Д. О., заведующий отделением социального обслуживания на дому
детей-инвалидов и членов их семей

Услуги для детей

- Содействие в получении медицинской помощи
- Содействие в проведении медико-социальной экспертизы
- Содействие в обеспечении техническими средствами реабилитации
- Оказание консультативной психологической помощи
- Социально-педагогическая коррекция
- Формирование позитивных интересов
- Организация досуга
- Организация помощи в получении образования
- Социокультурная реабилитация или абилитация
- Социально-бытовая адаптация

Услуги для родителей

- Кратковременный присмотр за детьми на дому (2 часа в неделю)
- Сопровождение вне жилого помещения, в том числе в медицинскую организацию
- Организация досуга (праздники, экскурсии и культурные мероприятия)
- Помощь в получении юридических услуг
- Помощь в получении мер социальной поддержки
- Консультации психолога

Документы необходимые для принятия на обслуживание

- Медицинское заключение
- Справка с места жительства о составе семьи
- Справка о доходах для работающих родителей, справка о выплаченных компенсациях
- Копия трудовой книжки для не работающего родителя, справка о выплаченных компенсациях
- Паспорта родителей
- Свидетельства о рождении (паспорта) детей
- Медицинские полисы всех членов семьи
- Справка МСЭ ребенка , приложение справки
- СНИЛС всех членов семьи

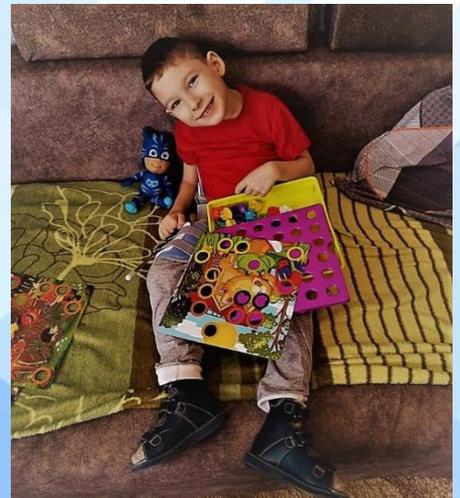


Игротерапия

Игровая терапия позволяет через игру описывать мысли и чувства каждого ребенка.

Важное внимание уделяется эмоциональному состоянию.

Также через игру происходит развитие познавательной сферы, в основу которого положен свойственный ребенку способ взаимодействия с окружающим миром.



Арт-терапия

Довольно мощным фактором для "запуска" двигательной деятельности является потребность ребенка в самовыражении, самоутверждении, для реализации которой используется творчество.

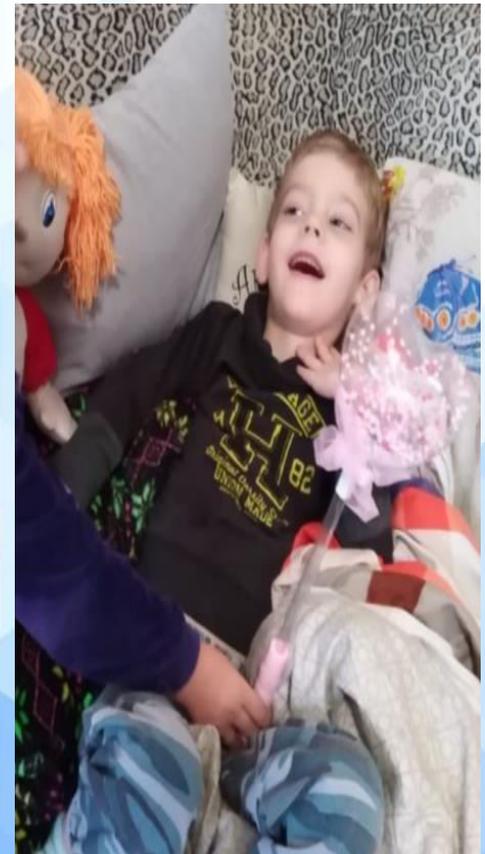
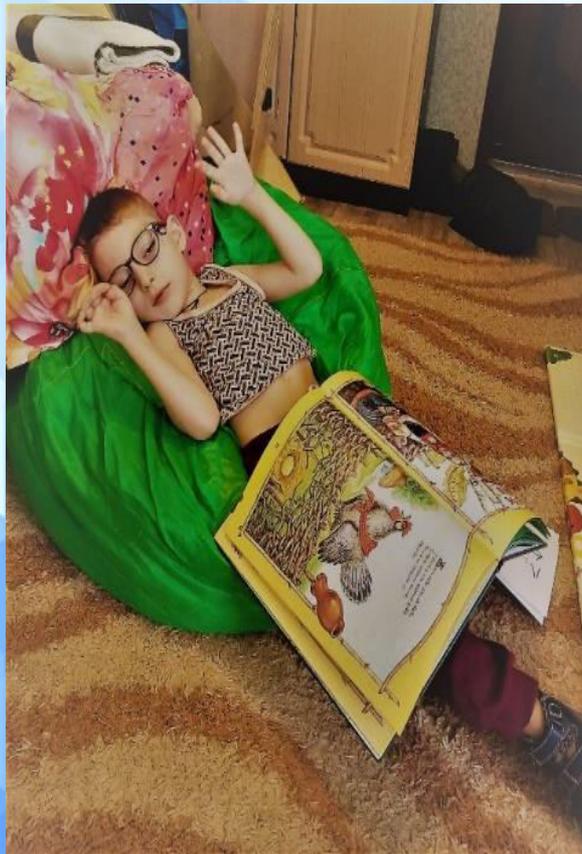
Поэтому среди современных возможностей совершенствования реабилитационных технологий особое внимание уделяется арт-терапии



Сказкотерапия

Возможности сказок велики, они позволяют проводить "сказочные" занятия!

Ребенок погружается в мир добра и волшебства, который наполняет жизнеутверждающей силой, ведь добро побеждает зло, и вместе с героями сказок ребенок приобретает уверенность в своей силе.



Развитие мелкой моторики

Упражнения выполняются в пассивной форме, т.е. педагог сам сгибает, разгибает пальчики ребенка и совершает другие энергичные движения.

Главное, чтобы занятия приносили только положительные эмоции.

Нужно заботиться, чтобы деятельность ребенка была успешной - это будет подкреплять его интерес к занятиям и играм



Развитие двигательных навыков

В ходе работы происходит формирование контроля над положением тела, движениями, тренировка опорной функции рук, поворотов туловища (переворачивания со спины на живот и с живота на спину), формирование функции сидения

Обучение вставанию на четвереньки, развитие равновесия и ползания в этом положении, обучение вставанию на колени, затем на ноги

Развитие возможности удержания вертикальной позы и ходьбы с поддержкой



Социокультурная и социально-бытовая реабилитация

Приобщение детей к традициям и обычаям своего народа способствует развитию познавательной сферы, обучению толерантности

Каждый юный творец с огромной радостью развивается и очень тщательно готовится к наступающим праздникам



Организация праздников к знаменательным датам



Окружающий мир



Работа с психологом



Работа с родителями

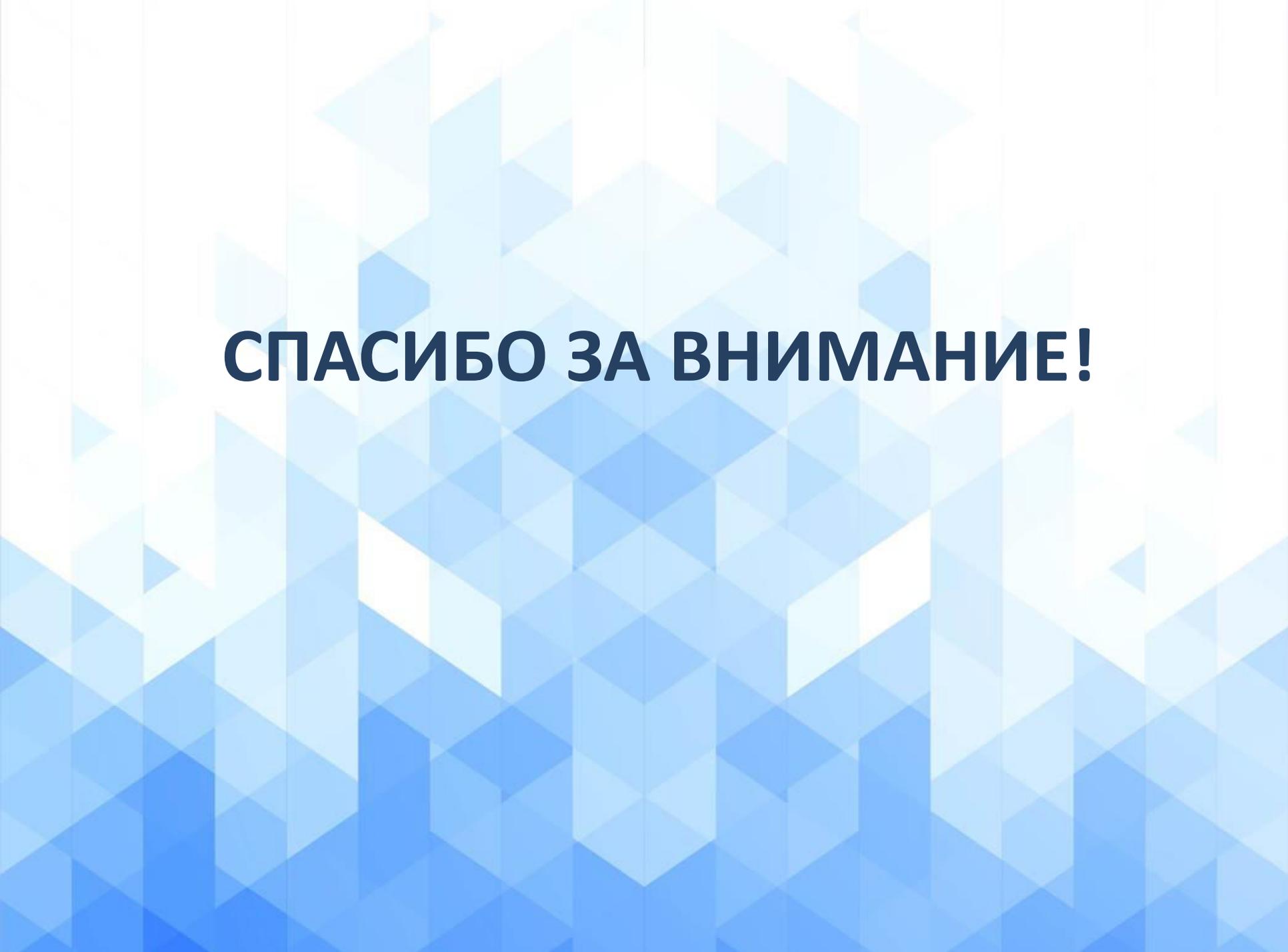
Также проводится работа с родителями по воспитанию детей с ОВЗ и методам взаимодействия.

Работа по психологической поддержке семей направлена на повышение осведомленности об особенностях развития ребенка и специфических образовательных потребностях, проблемам социализации, адаптации, по решению проблем межличностных отношений.



Кружковая деятельность





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!