

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35399FF9CA2ADCF96C166C74EB8BC5B5  
Владелец: Власова Галина Валерьевна  
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

**Рабочая программа учебного предмета**

**«ПРИРОДОВЕДЕНИЕ» 5-6 класс  
АООП, вариант 1**

**срок реализации программы: 2 года**

## **ПРИРОДОВЕДЕНИЕ**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс "Природоведение" ставит своей целью расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами реализации курса "Природоведение" являются:

формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;

демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Первые природоведческие знания умственно отсталые обучающиеся получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной образовательной организации формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

Курс "Природоведение" не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на I этапе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание учебного предмета "Природоведение".

Программа по природоведению состоит из шести разделов:

"Вселенная", "Наш дом - Земля", "Есть на Земле страна Россия", "Растительный мир", "Животный мир", "Человек".

При изучении раздела "Вселенная" обучающиеся знакомятся с Солнечной системой: звездами и планетами, историей исследования космоса и современными достижениями в этой области, узнают о значении Солнца для жизни на Земле и его влиянии на сезонные изменения в природе. Педагогический работник может познакомить обучающихся с названиями планет, но не должен требовать от них обязательного полного воспроизведения этих названий.

В разделе "Наш дом - Земля" изучаются оболочки Земли - атмосфера, литосфера и гидросфера, основные свойства воздуха, воды, полезных ископаемых и почвы, меры, принимаемые человеком для их охраны. Этот раздел программы предусматривает также знакомство с формами поверхности Земли и видами водоемов.

Раздел "Есть на Земле страна Россия" завершает изучение неживой природы в V классе и готовит обучающихся к усвоению курса географии. Школьники знакомятся с наиболее значимыми географическими объектами, расположенными на территории нашей страны (например, Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, реки Волга, Енисей).

Изучение этого материала имеет ознакомительный характер и не требует от обучающихся географической характеристики этих объектов и их нахождения на географической карте.

При изучении этого раздела уместно опираться на знания обучающихся о своем родном крае. При изучении растительного и животного мира Земли углубляются и систематизируются знания, полученные на I этапе обучения. Приводятся простейшие классификации растений и животных. Педагогическому работнику необходимо обратить внимание обучающихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показать взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, необходимость охраны растительного и животного мира. В содержании могут быть указаны представители флоры и фауны разных климатических поясов, но значительная часть времени должна быть отведена на изучение растений и животных нашей страны и своего края. При знакомстве с домашними животными, комнатными и декоративными растениями следует обязательно опираться на личный опыт обучающихся, воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к объектам природы, умение видеть её красоту.

Раздел "Человек" включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание требуется уделять пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Завершают курс обобщающие уроки, которые систематизируют знания о живой и неживой природе, полученные в курсе "Природоведение".

В процессе изучения природоведческого материала обучающиеся должны понять логику курса: Вселенная - Солнечная система - планета Земля. Оболочки Земли: атмосфера (в связи с этим изучается воздух), литосфера (земная поверхность, полезные ископаемые, почва), гидросфера (вода, водоемы). От неживой природы зависит состояние биосферы: жизнь растений, животных и человека. Человек -частица Вселенной.

Такое построение программы поможет сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) целостную картину окружающего мира, показать единство материального мира, познать свою Родину как часть планеты Земля.

Одной из задач учебного предмета "Природоведение" является формирование мотивации к изучению предметов естественного цикла, для этого программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт обучающихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Рекомендуется проводить экскурсии по всем разделам программы. Большое количество экскурсий обусловлено как психофизическими особенностями обучающихся (наблюдение изучаемых предметов и явлений в естественных условиях способствует более прочному формированию природоведческих представлений и понятий), так и содержанием учебного материала (большинство изучаемых объектов и явлений, предусмотренных программой, доступно непосредственному наблюдению обучающимися).

В тех случаях, когда изучаемый материал труден для вербального восприятия, программа предлагает демонстрацию опытов (свойства воды, воздуха, почвы). Технически несложные опыты ученики могут проводить самостоятельно под руководством педагогического работника. В программе выделены основные виды практических работ по всем разделам. Предлагаемые практические работы имеют различную степень сложности: наиболее трудные работы, необязательные для общего выполнения или выполняемые совместно с учителем, обозначаются специальным знаком "\*".

Программа учитывает преемственность обучения, поэтому в ней должны быть отражены межпредметные связи, на которые опираются обучающиеся при изучении природоведческого материала.

Курс "Природоведение" решает задачу подготовки учеников к усвоению географического (V класс) и биологического (V и VI классы) материала, поэтому данной программой предусматривается введение в пассивный словарь понятий, слов, специальных терминов (например, таких как корень, стебель, лист, млекопитающие, внутренние органы, равнина, глобус, карта):

- 1) Введение. Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.
- 2) Вселенная. Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.
- 3) . Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.
- 4) Наш дом - Земля.  
Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.
- 5) Воздух.  
Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.  
Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.
- 6) Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.  
Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.
- 7) Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.
- 8) Поверхность суши. Почва.  
Равнины, горы, холмы, овраги.  
Почва - верхний слой земли. Ее образование.  
Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.  
Минеральная и органическая части почвы. Перегной - органическая часть почвы. Глина, песок и соли - минеральная часть почвы.  
Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.  
Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.  
Эрозия почв. Охрана почв.  
Полезные ископаемые.  
Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.
- 9) Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина.  
Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.  
Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.  
Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.  
Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.  
Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.

Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.

#### 10) Вода.

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры - градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

#### 11) Охрана воды.

Есть на Земле страна - Россия.

Россия - Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.

#### 12) Растительный мир Земли.

Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек.

Разнообразие растительного мира на нашей планете.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.

Деревья.

Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Травы (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания.

Декоративные растения. Внешний вид, места произрастания.

Лекарственные растения. Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование.

Комнатные растения. Внешний вид. Уход. Значение.

Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.).

Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.

Растения своей местности: дикорастущие и культурные.

Красная книга России и своей области (края).

#### 13) Животный мир Земли.

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края.

Млекопитающие. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом).

Животный мир России. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области (края).

14) Человек.

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.

Медицинские учреждения своего населенного пункта. Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.

15) Обобщающие уроки.

Наш город (посёлок, село, деревня).

Рельеф и водоёмы. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Культурные и исторические памятники, другие местные достопримечательности. Обычай и традиции своего края.

### **Описание места предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение природоведения в 5-6 классах 2 часа в неделю.

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета**

#### **К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Природоведение".**

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем педагогического работника;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагогического работника.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях, знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагогического работника;
- представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер - травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медонос, растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе, обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### **Неживая природа(68ч)**

##### **Введение (1 часа)**

Что такое природоведение? Знакомство с учебником рабочей тетрадь. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа.

Живая природа: растения, животные, человек.

##### **Вселенная (3 часов)**

Небесные тела: планеты, звезды. Солнце. Солнечная система. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Полеты в космос. Современные исследования.

Смена дня и ночи. Смена времен года. Сезонные изменения в природе.

##### **Наш дом – Земля (14 часов)**

Планета земля. Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги, Поверхность суши горы. Почва. Полезные ископаемые (нефть, каменный уголь, газ, торф). Свойства воды. Вода в природе. Воды суши: ручьи, реки. Воды суши: озёра, болота, пруды. Моря и океаны. Использование и охрана воды.

##### **Растительный мир земли (13)**

Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений( растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоёмов).Экскурсия в парк, сад, лес, поле. Деревья, кустарники, травы. Части растения. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные. Сезонные изменения .Берёза, клён, липа, дуб. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные( сезонные изменения) Ель, сосна, лиственница. Кустарники( дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Травы дикорастущие и культурные. Лекарственные растения. Комнатные растения. Охрана растений.

##### **Животный мир Земли (15)**

Разнообразие животного мира. Среда Обитания животных. Животные суши и водоёмов .Понятие животные. Насекомые. Рыбы. Птицы. Звери. Животные рядом с человеком. Уход за животными в живом уголке. Певчие птицы. Аквариумные рыбки. Собаки. Домашние кошки. Охрана животных. Заповедники и заказники.

##### **Человек( 9)**

Как устроен наш организм. Как работает наш организм. Здоровье человека. Осанка.

Органы чувств. Здоровое питание. Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены. Оказание первой медицинской помощи

##### **Есть на Земле страна Россия (13 часов)**

Россия- Родина моя. Место России на карте мира.

Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей и другие (в зависимости от региона) Москва – столица России.

Крупные города, их достопримечательности. Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск, Владивосток или другие города европейской и азиатской частей России (по усмотрению учителя)

Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Ярославль, Владимир. Города Золотого кольца..

Население нашей страны. Городское и сельское население. Народы России.

Наш город (поселок, село. деревня). Важнейшие географические объекты региона. Поверхность, водоемы. Занятия населения. Достопримечательности.

### 6 класс

#### **Введение (1 час)**

Живая природа: растения, животные, человек

#### **Растительный мир (17 часов)**

Разнообразие растительного мира на нашей планете. Среда обитания растений(растения леса, поля сада, огорода, луга, водоема). Строение растений.

Деревья. Кустарники, травы. Общая характеристика Дикорастущие и культурные растения.

Деревья. Лиственные деревья .Береза. клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.

Хвойные деревья. Ель, сосна, лиственница.

Дикорастущие кустарники.

Культурные кустарники.

Травы. Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.

Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания.

Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка и др. Правила сбора. Использование.

Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Комнатные растения: герань, бегония, фиалка, традесканция.

Растительный мир разных районов Земли.

Растения нашей страны.

Растения своей местности: дикорастущие и культурные.

Красная книга России и своего края).

### **Животный мир (34 часа)**

Разнообразие животного мира. Различия по внешнему виду, способам питания, передвижения и др

Среда обитания животных. Суша, воздух, водоемы.

Понятие животные. Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие(звери).

Насекомые. Бабочки, стрекозы, жуки. Кузнечики, муравьи, пчелы. Внешний вид. Место и значение в природе.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе Морские и речные рыбы. Земноводные: лягушки, жабы.

Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Ласточки, скворцы, снегирь, орлы. Лебеди, журавли, чайки.

Охрана птиц. Птицы своего края.

Звери ( Млекопитающие).внешний вид. Среда обитания. Образ жизни

Млекопитающие суши. Млекопитающие морей и океанов

Животные рядом с человеком.. Домашние животные в городе и деревне. Сельскохозяйственные животные: лошади, коровы, свиньи, козы, овцы.

Домашние птицы: куры, утки, индюки.

Уход за домашними животными в живом уголке или дома.. Аквариумные рыбки. Птицы.

Морские свинки, хомяки, черепахи. Домашние кошки. Собаки. Правила ухода и содержания.

Животные холодных районов Земли.

Животные умеренного пояса.

Животные жарких районов Земли.

Животный мир нашей страны. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России.

Животные своей местности. Красная книга области (края).

### **Человек (13 часов)**

Как устроен наш организм. Анатомическое строение. Части тела и внутренние органы

Как работает(функционирует) наш организм. Взаимодействие органов

Здоровый образ жизни человека(гигиена, закаливание, вредное воздействие на организм алкоголя, никотина, наркотиков).Правила личной гигиены

Осанка. Правильная осанка. Причины и профилактика искривлений позвоночника. Гигиена.

Органы чувств. Значение органов чувств.

Правила гигиены и охрана органов чувств. Профилактика нарушений слуха и зрения.

Здоровое питание. Разнообразие продуктов питания. Витамины. Режим и гигиена.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптечка. Специализации врачей.

Медицинские учреждения вашего города.

### **Повторение (2 часа)**

Обобщающий урок. Неживая природа. Живая природа.

## Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
I	<b>Введение</b>	1ч	. Что такое природоведение? Знакомство с учебником рабочей тетрадь. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Живая природа: растения, животные, человек
II	<b>Вселенная</b>	3ч	
1	Небесные тела: планеты, звёзды	1ч	Небесные тела: планеты, звезды. Солнце. Солнечная система. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Полеты в космос. Современные исследования. Смена дня и ночи. Смена времен года. Сезонные изменения в природе Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
2	Солнце. .Солнечная система	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
3	Исследование космоса	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
III	<b>Наш дом - Земля</b>	14ч	
1	Планета Земля	1ч	Планета земля. Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги, Поверхность суши горы. Почва. Полезные ископаемые (нефть, каменный уголь, газ, торф). Свойства воды. Вода в природе. Воды суши: ручьи, реки. Воды суши: озёра, болота, пруды. Моря и океаны. Использование и охрана воды. Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
2	Воздух	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради

3	Значение воздуха для жизни на земле	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
4	Поверхность суши Равнины, холмы, овраги	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
5	Поверхность суши. Горы	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
6	Почва.	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
7	Полезные ископаемые :нефть, каменный уголь, газ, торф	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
8	Свойства воды	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
9	Вода в природе	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
10	Воды суши: ручьи, реки	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради

11	Воды суши: озёра, болота, пруды.	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
12	Моря и океаны. Использование и охрана воды.	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
13	Практическая работа	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
IV	<b>Растительный мир Земли</b>	13ч	
1	Разнообразие растительного мира	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
2	Среда обитания растений	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
3	Части растения	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
4	Деревья, кустарники, травы	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
5	Лиственные деревья	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради

6	Хвойные деревья	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
7	Дикорастущие и культурные растения	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
8	Травы	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
9	Декоративные растения	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
10	Лекарственные растения	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
11	Комнатные растения	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
12	Охрана растений	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
13	Практическая работа	1ч	
V	<b>Животный мир Земли</b>	15	

1	Разнообразие животного мира	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
2	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
3	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
4	Насекомые	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме
5	Рыбы	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
6	Птицы	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
7	Звери	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
8	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе деревне	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради

9	Уход за животными в живом уголке	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
10	Певчие птицы. Птицы живого уголка	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
11	Аквариумные рыбки	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме
12	Собаки	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме <del>-Выполнение заданий в рабочей тетради</del>
13	Домашние кошки	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме <del>-Выполнение заданий в рабочей тетради</del>
14	Охрана животных. Заповедники и заказники	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
15	<b>Практическая работа №</b>	1ч	
VI	<b>Человек</b>	9	
1	Как устроен наш организм	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
2	Как работает наш организм	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради

3	Здоровье человека	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
4	Осанка	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
5	Органы чувств	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
6	Здоровое питание	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
7	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
8	Оказание первой медицинской помощи	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
9	<b>Практическая работа</b>	1ч	
VII	<b>Есть на Земле страна Россия</b>	13	
1	Россия –Родина моя	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
2	Население и народы России	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради

3	Москва- столица России	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
4	Санкт- Петербург	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
5	Города России: Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
6	Города России: Новосибирск, Владивосток	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
7	Золотое кольцо России: Сергиев Посад, Переславль-Зелесский, Ростов	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
8	Золотое кольцо России: Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
9	Растительный мир России	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
10	Животный мир России	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради

11	Охрана природы. Заповедники и заказники	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
12	Наш город	1ч	Работа с учебником -Ответы на вопросы по содержанию -Пересказ в соответствии с планом -Отгадывание загадок -Выполнение рисунка -Подготовка сообщения по теме -Выполнение заданий в рабочей тетради
13	Практическая работа по теме «Растительный мир»	1ч	
	Всего	68	

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
I	<b>Введение</b>	<b>1</b>	Знакомятся с учебником и приемами работы с ним. Расширяют знания об объектах живой природы. Выявляют взаимосвязь между предметами живой и неживой природы. Выполняют задания в рабочих тетрадях.
II	<b>Растительный мир</b>	<b>17</b>	
1	Разнообразие растительного мира	1ч	Углубляют и систематизируют знания, приобретенные ранее, приводят простейшие классификации растений. Выделяют характерные признаки каждой группы растений, показывают взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, необходимость охраны растительного мира. Выполняют практические работы, задания в рабочих тетрадях.-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
2	Среда обитания растений	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
3	Строение растений	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
4	Дикорастущие и культурные растения	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации

5	Лиственные деревья	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
6	Хвойные деревья	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
7	Дикорастущие кустарники	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме
8	Культурные кустарники	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
9	Травы	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
10	Декоративные растения	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
11	Лекарственные растения	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
12	Комнатные растения. Уход за растениями	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
13	Растительный мир разных районов Земли	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
14	Растения нашей страны	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
15	Растения вашей местности: дикорастущие и культурные	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации -Работа со словарём

16	Красная книга России и вашей области	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
17	Практическая работа Растительный мир		
III	<b>Животный мир</b>	<b>35</b>	Углубляют и систематизируют знания, приобретенные ранее, приводят простейшие классификации животных. Выделяют характерные признаки каждой группы животных, показывают взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, необходимость охраны растительного и животного мира. Выполняют практические работы, задания в рабочих тетрадях.
1	Разнообразие животного мира	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
2	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации -Работа со словарём
3	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации -Работа со словарём
4	Насекомые	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
5	Бабочки, стрекозы, жуки	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
6	Кузнечики, муравьи, пчёлы	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
7	Рыбы	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации -Работа со словарём
8	Морские и речные рыбы	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации -Работа со словарём

9	Земноводные. лягушки, жабы	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
10	Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
11	Птицы	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
12	Ласточки, скворцы, снегири, орлы	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
13	Лебеди, журавли, чайки	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
14	Птицы вашего края .Охрана птиц.	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
15	Млекопитающие	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
16	Млекопитающие суши	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
17	Млекопитающие морей и океанов	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
18	Домашние животные в городе и деревне	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
19	Сельскохозяйствен- ные животные: лошади	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
20	Сельскохозяйствен- ные животные: коровы	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации

21	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
22	Домашние птицы: куры, утки, индюки	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
23	Уход за животными в живом уголке или дома	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
24	Аквариумные рыбки	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
25	Попугаи, канарейки	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
26	Морские свинки, хомяки, черепахи	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
27	Домашние кошки	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
28	Собаки	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
29	Животные холодных районов Земли	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
30	Животные умеренного пояса	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
31	Животные жарких районов Земли	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
32	Животный мир нашей страны	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации

33	Охрана животных. Заповедники. Заказники	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
34	Красная книга России	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
35	Животные вашей местности. Красная книга области ( края)	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
36	Практическая работа № По теме « Животный мир»		-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
<b>IV.</b>	<b>Человек</b>	<b>13</b>	
1	Как устроен наш организм	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
2	Как работает наш организм	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
3	Здоровый образ жизни человека	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
4	Осанка	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
5	Органы чувств	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
6	Правила гигиены и охрана органов чувств	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
7	Здоровое питание	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации

8	Дыхание. Органы дыхания Правила гигиены	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
9	Оказание первой медицинской помощи	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
10	Правила простудных заболеваний	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
11	Специализация врачей	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
12	Медицинские учреждения вашего города	1ч	-Работа с учебником Ответы на вопросы по содержанию -Описание по плану -Подготовка реферата по теме -Просмотр презентации
13	Практическая работа по теме « Человек»		
V.	<b>Повторение.</b>	<b>2</b>	Повторяют и систематизируют знания, полученные на уроках природоведения в 5 и 6 классах. Выполняют проверочные работы по изученным разделам.
	Обобщающий урок. Неживая и неживая природа	1ч	
	Практическая работа № За год		
	Всего:	68	

### **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Природоведение»  
предполагает использование:

1. Мультимедийный проектор;
2. Экран;
3. Ученические столы 7 двухместные с комплектом стульев 14.
4. Стол учительский. Мебель для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
5. Колонки;
6. Компасы.
7. Дидактический материал: карты, плакаты, схемы, глобус, модели литосферных плит, гербарий, образцы горных пород.
8. Интерактивные дидактические материалы.
9. Демонстрационный, раздаточный материал по предмету.
10. Учебные документальные фильмы.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. Методические рекомендации. 5-6 классы. Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2017.
2. Скворцова В.О. Методика преподавания естествознания в коррекционной школе VIII вида: Учебное пособие. Саратов, 2007. - 97с.
3. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\*. Учебник для 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2019 год, авторы Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.
4. Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)\*. Учебник для 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2019 год, авторы Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.