

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35399FF9CA2ADCF96C166C74E88BC5B5
Владелец: Власова Галина Валерьевна
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

Рабочая программа учебного предмета
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
(ПЕРЕПЛЕТНО-КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО)
5-9 класс

АООП, вариант 1

срок реализации программы: 5 лет

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (ПЕРЕПЛЕТНО-КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО)

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (переплетно-картонажное дело)» разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета "Профильный труд".

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд (переплетно-картонажное дело)» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Профильный труд (переплетно-картонажное дело)» в 5-6 классах 6 часов в неделю, в 7-9 классах 5 часов в неделю.

Рабочая программа предусматривает обучение предмету «Профильный труд»:

- ✓ 5 класс - 6 часов в неделю, итого в год 204 часа,
- ✓ 6 класс - 6 часов в неделю, итого в год 204 часа,
- ✓ 7класс -7 часов в неделю, в год 238 часов,
- ✓ 8класс - 7 часов в неделю, в год 238 часов,
- ✓ 9 класс - 7 часов в неделю, в год 238 часов.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд (переплетно-картонажное дело)".

5 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать виды бумаги и картона, способы соединения картона
- организовывать своё рабочее место, правильно сидеть за партой, пользоваться инструментами;
- выполнять изделия с помощью учителя;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги;

- планировать свою деятельность с помощью учителя;
- знать принцип действия, общее устройство перфорированного станка
- знать принцип действия, общее устройство проволокошвейной машины.
- иметь представления о способах фальцовки.
- читать технологическую карту
- иметь представления о профильном труде(картонажно-переплетных работах)
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе
- выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности
- пользоваться инструментами при изготовлении изделия.
- пользоваться технологическими картами.
- знать правила безопасности при работе с инструментами, правила ухода за инструментами, содержания рабочего места, способы фальцовки.
- организовывать совместную работу в группе.
- экономно расходовать материалы.

6 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- названия и свойства материалов, используемых в работе;
- названия деталей выполняемых изделий;
- правила безопасной работы ножом, шилом, ножницами, иглой;
- выполнение измерительных процессов с помощью учителя;
- организация рабочего места;
- правила работы клеем;
- ориентировка по чертежу, инструкционной карте, пооперационной разработке;
- аккуратное ведение рабочей тетради;
- ответы на вопросы по прочитанному.

Достаточный уровень:

- правила поведения в мастерской;
- устройство и принцип действия бумагорезальной машины, резака, обжимного пресса и правила работы на них;
- группы ручных инструментов;
- инструменты, необходимые для выполнения определенных практических операций;
- названия и свойства материалов, используемых в работе;
- названия деталей изделий "Папка с клапанами и завязками".
- правила безопасной работы ножом, шилом, стамеской, ножницами, иглой;
- последовательность операций при изготовлении папки;
- понятие "полуфабрикат", "фальцовка";
- виды брака при выполнении изделий;
- способы соединения блока;
- терминология по изделиям
- выполнение измерительных процессов;
- организация рабочего места;
- работать костным клеем;
- ориентировка по чертежу, инструкционной карте, пооперационной разработке;
- аккуратное ведение рабочей тетради;

- чтение и изготовление эскизов, технических рисунков;
- выполнение практических операций нормативно одобренными приемами;
- соблюдение техники безопасности во время работы;
- работа ножом, ножницами, иглой, шилом, стамеской;
- работа на резачке;
- выполнять разметку для шитья;
- определять по образцам составной и цельный переплет, способы соединения блоков ;
- чтение технического текста;
- пересказ прочитанного;
- заполнение таблицы "Деталь-материал"
- разметка деталей папки;
- нарезка деталей ножницами, на сабельном резачке;
- разметка на материале для сборки деталей папки, с помощью шаблона шпации;
- оклейка папки;
- разметка и нарезка деталей клапанов;
- сборка клапанов папки;
- приклейка клапанов к папке;
- выклейка папки;
- фальцовка листов в 1-2 сгиба;
- шитье скобами "внакидку" с помощью степлера;
- разметка для шитья;
- приклейка форзацев;
- шитье блока нитками "захват" на марле;
- обрезка блока с трех сторон на сабельном резачке;
- разметка и нарезка деталей переплетной крышки;
- разметка переплетной крышки для сборки;
- сборка переплетной крышки;
- вставка блока в крышку

7 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- выполнение измерительных процессов;
- организация рабочего места;
- работать костным клеем;
- ориентировка по чертежу;
- аккуратное ведение рабочей тетради;
- выполнение практических операций нормативно одобренными приемами;
- соблюдение техники безопасности во время работы;
- работа ножом, ножницами, иглой, шилом, стамеской (под руководством учителя);
- выполнять разметку для шитья;
- чтение технического текста;
- пересказ прочитанного;

Достаточный уровень:

- правила поведения в мастерской;
- устройство и принцип действия обжимного пресса, резачка, и правила работы на них;
- операция-инструмент (необходимые для выполнения определенных практических операций);
- названия и свойства материалов, используемых в работе;
- понятия и определения: брошюра, брошюрный переплет, переплет гибкий- твердый, составной-цельный, обрезной и с кантами, фальцовка, комплектовка, форзац, накидной форзац, шарнир, шитье в захват нитками, шитье внакидку скобами, фальчик, прокольный переплет;

- названия деталей составного, цельного переплета;
- правила безопасной работы ножом, ножницами, иглой, шилом;
- формулы расчета деталей цельной переплетной крышки;
- последовательность операций при изготовлении прокольного переплета с шарнирами, ремонта одностороннего переплета;
- виды брака при выполнении изделий;
- терминология по изделиям;
- формулы расчета деталей переплетной крышки;
- приемы кроя деталей из различных материалов при помощи ножниц, ножа и сабельного резака.
- выполнение измерительных процессов;
- организация рабочего места при выполнении практической работы;
- ориентировка по чертежу, инструкционной карте, пооперационной разработке;
- аккуратное ведение рабочей тетради;
- чтение технического текста;
- чтение и изготовление эскизов, технических рисунков;
- выполнение практических операций нормативно одобренными приемами;
- соблюдение техники безопасности во время работы;
- работа ножницами, ножом, иглой;
- работа на сабельном резаке, обжимном прессе;
- планирование работы в беседе с учителем;
- определять по образцам составной и цельный, обрезной и с кантами, твердый-мягкий переплет;
- расчет деталей цельной переплетной крышки по формулам;
- определять прямой угол у листа бумаги и картона: по угольнику, путем наковки, на глаз;
- заполнение технологической карты на изделие;
- определять прямой угол на картоне;
- изготавливать накладки форзацы с фальчиком;
- уплотнять обложку односторонней книги;
- сшить многосторонний блок нитками захват;
- сшить односторонний блок внакладку скобами
- фальцовка листов в 2 сгиба;
- изготовление накладного форзаца с фальчиком, прошивного форзаца с фальчиком;
- приклейка форзацев в прокольном переплете;
- разметка для шитья многостороннего блока;
- прокол отверстий для шитья шилом;
- шитье блока нитками "захват" на марле;
- изготовление уплотненной обложки;
- присоединение обложки к блоку скобами внакладку;
- обрезка блока (одностороннего переплета) с трех сторон на сабельном резаке;
- разметка и нарезка деталей цельной переплетной крышки ножницами, ножом, на резаке;
- сборка переплетной крышки;
- вставка блока в переплетную крышку

8 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- правила поведения в мастерской;
- операция-инструмент (необходимые для выполнения определенных практических операций);
- названия и свойства материалов, используемых в работе;

- понятия и определения: брошюра, брошюрный переплет, переплет гибкий- твердый, названия деталей составного, цельного переплета;
- правила безопасной работы ножом, ножницами, иглой, шилом;
- последовательность операций при изготовлении прокольного переплета с шарнирами
- виды брака при выполнении изделий;
- организация рабочего места при выполнении практической работы;
- ориентировка по чертежу
- аккуратное ведение рабочей тетради;
- чтение технического текста;
- пересказ прочитанного;
- выполнение практических операций нормативно одобренными приемами;
- соблюдение техники безопасности во время работы;
- работа ножницами, ножом, иглой;
- планирование работы в беседе с учителем;
- расчет деталей цельной переплетной крышки по формулам;
- определять прямой угол у листа бумаги и картона: по угольнику, путем наколки, на глаз;
- определять прямой угол на картоне;

Достаточный уровень:

- правила поведения в мастерской;
- организация участка и цеха в типографии
- управление производством;
- размещение цехов и их назначение;
- оборудование цехов и участков;
- виды выпускаемой книжно-журнальной продукции;
- специальности в полиграфическом производстве;
- виды папки по конструкции и назначению;
- общие и специфические операции по изготовлению папки;
- детали в разных видах папки;
- назначение кармана с «мехом», язычка и держателей, мягкой обложки в переплете;
- инструменты, необходимые для выполнения определенных практических операций;
- названия и свойства материалов, используемых в работе;
- правила безопасной работы ножницами, ножом, иглой, шилом;
- формулы расчета деталей переплетной крышки;
- виды брака при выполнении изделий;
- терминология по изделиям.
- аккуратное ведение рабочей тетради;
- чтение технического текста;
- выполнение измерительных процессов;
- организация рабочего места при выполнении практической работы;
- составление плана работы в беседе;
- ориентировка по чертежу, инструкционной карте, пооперационной разработке;
- чтение и изготовление эскизов, технических рисунков;
- выполнение практических операций нормативно одобренными приемами;
- соблюдение техники безопасности во время работы;
- работа ножницами, ножом, иглой, шилом;
- работа резаке, обжимном прессе;
- планирование работы в беседе с учителем;
- определять по образцам составной-цельный переплет, виды материалов;
- расчет деталей переплетной крышки по формулам;
- заполнение технологической карты на изделие;
- определять прямой угол на материале;
- заготовка деталей по инструкционной карте;

- изготавливать держатели, язычок, карман с "мехом".
- крой деталей для папки;
- снятие фасок с картонных сторон;
- сборка папки;
- выклейка корешка;
- изготовление держателей и язычка;
- крепление держателей и язычка;
- изготовление и приклеивание клапанов;
- изготовление кармана с «мехом»;
- приклейка кармана с «мехом»;
- выклейка внутренней стороны папки.
- заготовка деталей рамки;
- вырезание окна ножом;
- заготовка деталей оклейки рамки;
- оклейка рамки, задника рамки тех.тканью;
- изготовление подставки рамки;
- фальцовка листов;
- приклейка форзацев;
- разметка для шитья;
- шитье нитками блока для записной книжки;
- заклейка корешка блока;
- обрезка с трех сторон блока на сабельном резаче;
- кругление корешка блока;
- приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки;
- расчет деталей переплетной крышки;
- крой деталей для переплетной крышки;
- разметка и нарезка деталей переплетной крышки ножницами, ножом, на резаче;
- сборка переплетной крышки;
- разметка и крой деталей развертки коробки по чертежу;
- сборка деталей коробки;
- оклейка и выклейка коробки;
- пробивка отверстий в листах альбома;
- заготовка деталей крышки коробки;
- оклейка крышек;
- пробивка отверстий в верхней крышке, шарнирах альбома.

9 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка
- и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- общее представление об организации и технологии изготовления беловых товаров;
- виды записной книжки и блокнота в цельном переплете;
- технология ручного изготовления записной книжки и блокнота в школьной мастерской;
- виды папки по конструкции и назначению;
- общие и специфические операции по изготовлению папки;
- детали в разных видах папки;
- назначение кармана с «мехом», язычка и держателей, мягкой обложки в переплете;
- устройство и принцип действия БРМ, обжимного пресса, резака и правила работы на них;
- инструменты, необходимые для выполнения определенных практических операций;
- правила безопасной работы ножницами, ножом, иглой, шилом;
- правила работы на станках, техника безопасной работы;
- формулы расчета деталей переплетной крышки;
- виды брака при выполнении изделий;
- терминология по изделиям, аккуратное ведение рабочей тетради;
- чтение технического текста;
- выполнение измерительных процессов;
- организация рабочего места при выполнении практической работы;
- определение типа переплета по образцам;
- ориентировка по чертежу, инструкционной карте, пооперационной разработке;
- чтение и изготовление эскизов, технических рисунков;
- выполнение практических операций нормативно одобренными приемами;
- соблюдение техники безопасности во время работы;
- работа ножницами, ножом, иглой, шилом;
- работа на резаке, обжимном прессе;
- планирование работы в беседе с учителем;
- расчет деталей переплетной крышки по формулам;
- определять прямой угол на материале;
- заготовка деталей по инструкционной карте.
- Нарезка стопы бумаги на блок для блокнота;
- перфорация листов на станке;
- шитье блока втачку степлером, шитье нитками "взахват";
- окантовка корешка тканью;
- приклейка форзацев;
- разметка для шитья;
- обрезка с трех сторон блока на сабельном резаке;
- обработка корешка;
- расчет деталей переплетной крышки;

- крой деталей для переплетной крышки;
- выклейка переплетной крышки блокнота;
- сборка переплетной крышки;
- вставка блока в крышку;
- крой деталей для папки;
- снятие фасок с картонных сторон;
- сборка папки;
- изготовление держателей и язычка;
- крепление держателей и язычка;
- изготовление и приклейка клапанов;
- выклейка внутренней стороны папки.

Содержание учебного предмета

5 класс

Вводное занятие.

Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Обязанности бригадира, санитаря. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента.

Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места переплетчика. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся из курса 4 класса.

Изготовление пакетов и конвертов.

Изделия. Конверты для писем, пакеты для семян и документов.

Дополнительное изделие. Футляр для библиотечных книг.

Теоретические сведения. Назначение пакетов и конвертов. Понятие базовая поверхность. Названия деталей и операций при изготовлении коробок (развертка, рицовка, уголки, стенки коробок, выклейка коробок, оклейка снаружи). Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности.

Инструменты. Гладилка, нож, ножницы, измерительная линейка, кисть.

Практические работы. Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий.

Разметка деталей прямоугольной формы.

Изделия. Орнаментальная геометрическая аппликация на полосе (200x40 мм). Открытая коробка (200x100x6 мм) с аппликационной отделкой.

Теоретические сведения. Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Понятия объемные и плоские геометрические тела и фигуры. Определение направления волокон у бумаги и картона. Виды бумаги и картона и их свойства. Обложечная бумага для ученической тетради и словарика.

Умения. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользоваться измерительной линейкой при разметке детали по размерам, обозначенным на чертеже и техническом рисунке.

Практические работы. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножом и ножницами. Составление и наклейка узора. Расчет развертки коробки. Разметка развертки коробки. Рицовка развертки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и внутренняя выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Изготовление открытой коробки 120x200x30 мм с геометрической аппликацией. Геометрический орнамент наклеивается на стенки коробки. Анализ работы.

Вводное занятие.

Изготовление коробки с крышкой внахлобучку

Изделия. Коробки 80x120x30, 120x200x30 и 200x300x60 мм с крышками внахлобучку.

Теоретические сведения. Чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Расчет развертки верха и низа коробки. Определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и разверток коробок. Назначение фальцлинейки. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы картонажным ножом при рицовке и нарезке деталей. Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок.

Упражнения. Надписывание названий деталей коробки на рисунке и образце. Написание слов по перфокартам. Разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона и бумаги. Рицовка ножом по фальцлинейке по внешней стороне разметочных линий. Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки и нарезка их двумя способами: на глаз (путем прикладывания деталей к коробке) и по заданным размерам, обозначенным на техническом рисунке. Образование внутреннего канта при выклейке коробки.

Практические работы. Расчет и разметка разверток по заданным размерам коробки. Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Контроль размеров деталей. Оклеивание и выклейка коробки. Укладка коробки для просушки. Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. Оформление коробки.

Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплетного изделия.

Объект работы. Карточки. Наглядные пособия.

Теоретические сведения. Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в картонажно-переплетном деле (животного и растительного происхождения, синтетический), и их свойства. Основные сведения о приготовлении клея. Подготовка рабочего места для работы с клеем (намазка бумажных или тканевых деталей). Способ нанесения клея на поверхность детали (ровным слоем от середины к краям). Степень густоты клея для соединения деталей из различных материалов. Выдержка деталей после склеивания. Работа кистью (положение рук, вращение кисти при намазке детали клеем). Использование обжимки для склеивания и просушки изделия. Правила безопасности при работе с электроплитой.

Умения. Пользование ножом и фальцлинейкой при раскрое материала и рицовке. Анализ технологического процесса изготовления коробок.

Лабораторная работа. Подготовка клея для работы. Получение клея необходимой густоты и вязкости.

Упражнения (на бросовом материале). Укладка деталей в стопу на бумажную подстилку. Подготовка клея для работы. Нанесение клея на поверхности детали (разные приемы).

Практические работы. Наклейка карточек и наглядных пособий на картон.

Практическое повторение.

Вид работы. Изготовление открытой коробки 150x250x60 мм для карточек, коробки 250x300x60 мм с крышкой внахлобучку для диафильмов, коробки 300x400x100 мм для наглядных пособий.

Изготовление елочных украшений и масок из бумаги и картона

Изделия. Гирлянды и флажки. Снежинки. Маска «Очки». Маски сказочных персонажей.

Теоретические сведения. Материалы для изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления украшений из бумаги и картона. Технология фабричного изготовления масок и гирлянд из бумаги и картона.

Практические работы. Разметка материалов для изготовления флажков и гирлянд по эскизу и шаблону. Выполнение изделия. Крепление завязок.

Изготовление коробки с крышкой внахлобучку. Ориентировка по чертежу и образцу. Выполнение кроя разверток верха (крышки) и низа коробки. Сборка верха и низа. Оклейка и выклейка коробки. Анализ работы.

Вводное занятие.

Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой. Фальцовка бумаги.

Теоретические сведения. Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. Определение и направления волокон бумаги. Форзацная бумага для изготовления записной книжки. Назначение и приемы фальцовки бумажных листов. Элементы сгибов в сфальцованной тетради. Гладилка — инструмент для ручной фальцовки бумаги.

Упражнения. Фальцовка листов в два и три сгиба. Комплектовка вкладкой.

Выполнение брошюровочных работ.

Изделия. Ученическая тетрадь. Словарик. Записная книжка.

Теоретические сведения. Понятие брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь и блок. Технология изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь). Способ соединения однотетрадных переплетов (шитье внакидку проволокой на проволокошвейной машине). Материал изготовления и назначения скоб. Порядок шитья в две скобы. Устройство и подготовка к работе проволокошвейной машины. Техника безопасности работы при шитье проволокой. Название обрезов и порядок обрезки брошюры с трех сторон.

Упражнения. Надписывание названий деталей и операций в брошюровочной технологии (фальцовка, обложка, подборка для шитья внакидку, тетрадь, скоба, передок, хвостик, головка) на техническом рисунке и образце изделия. Называние и показ основных деталей проволокошвейной машины (станина, рабочий стол, мотор, швейный механизм, градусник с проволокой, приводная педаль). Подготовка проволокошвейной машины к работе, опробование ее на бросовом материале. Шитье изделия на глаз и по меткам от краев тетрадей. Разметка обрезки и обрезка с трех сторон сшитых однотетрадных изделий.

Изготовление беловых товаров.

Изделия. Карманный блокнот в гибком обрезном переплете. Открытый блокнот на стенке.

Теоретические сведения. Виды блокнота по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в твердом или гибком переплете). Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Устройство и принцип действия перфорировального станка. Работа на станке. Устройство и принцип работы проволокошвейной машины. Назначение градусника. Шитье втачку блока листов.

Упражнение. Перфорация бросового материала, на станке. Разметка листов блока для перфорации. Установка упора для блока листов на перфорировальном станке. Подготовка проволокошвейной машины для шитья втачку блока. Определение толщины блока по градуснику. Шитье втачку бросового материала для пробы.

Практические работы. Нарезка стопы бумаги на блок. Перфорирование блока. Шитье втачку блока на проволокошвейной машине ИЛИ вручную при помощи шила. Нарезка обложки из коробочного картона или тканевого заменителя. Обрезка блока с трех сторон (с передка и боковин). Изготовление задней стенки блокнота: крой картона по заданным размерам блока, нарезка ткани или бумаги для оклейки стенок блокнота. Приклейка блока к задней стенке. Обжимка блокнота в прессах.

Практическое повторение.

Вид работы. Изготовление закрытого блокнота 90x140x10 и 160x200x15 мм в гибких обрезных переплетах, открытого настольного блокнота, однотетрадной записной книжки в гибком переплете, открытой коробки для карточек.

Изготовление записной книжки 100x145 мм в однотетрадном гибком переплете. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Крой обложки из ткани или заменителя по

формату тетради. Уплотнение обложки бумагой на ткани. Шитье внакидку на проволочешвейной машине. (Обрезка с трех сторон проводится на бумагорезательной машине с помощью учителя.) Анализ работы.

Вводное занятие.

Изготовление папки с завязками.

Изделие. Папка 160x220 мм с завязками в составном и цельнотканевом переплете для ученических тетрадей.

Теоретические сведения. Назначение и детали папки с завязками. Понятия сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крытье (оклейка снаружи), крепление завязок, выклейка папки. Крой деталей. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Определение направления волокон картона при крое деталей (сторонок, корешка, обложек). Шаблон для шпации.

Умения. Ориентировка по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективное обсуждение и составление плана работы. Крой детали из картона, бумаги и технической ткани. Соединение деталей в изделие. Оценка рабочего материала (назначения и свойства). Отчет о проделанной работе в устной и письменной форме.

Практические работы. Крой сторонок, корешков и обложек папки. Заготовка шаблона для шпации. Сборка папки на корешок. Выклейка корешка. Оклейка обложками. Крепление завязок. Выклейка картонных сторонок.

Практическое повторение.

Вид работы. Изготовление папки для ученических тетрадей, коробки для карточек, карманного блокнота.

Изготовление открытого блокнота или шапки с завязками для ученических тетрадей. Анализ работы.

Перечень практических работ:

Практическая работа по теме: «Изготовление пакетов (для семян, документов) и конвертов»

Практическая работа по теме: «Разметка развёрток пакетов и конвертов при помощи линейки и по шаблону. Вырезка развёрток»

Практическая работа по теме: «Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий»

Практическая работа по теме: «Определение прямого угла при разметке деталей. Умение пользоваться линейкой при разметке детали»

Практическая работа по теме: «Изготовление открытой коробки с аппликационной отделкой».

Практическая работа по теме: «Определение направления волокон у бумаги и картона. Виды бумаги и картона и их свойства»

Практическая работа по теме: «Разметка геометрических фигур и основы аппликации»

Практическая работа по теме: «Крой деталей ножом и ножницами. Рицовка развёртки. Вырезка углов»

Практическая работа по теме: «Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Приклеивание аппликации»

Практическая работа по теме: «Надписывание названий деталей коробки на рисунке и образце. Разметка развёртки коробки по заданным размерам»

Практическая работа по теме: «Рицовка развёрток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки»

Практическая работа по теме: «Подгонка и соединение «внахлбучку» крышки с коробкой. Оформление коробки»

Практическая работа по теме: «Подготовка клея для работы»

Практическая работа по теме: «Укладка деталей в стопу на бумажную подстилку. Нанесение клея на поверхности детали»

Практическая работа по теме: «Гирлянды и флажки. Снежинки. Маски сказочных персонажей»

Практическая работа по теме: «Разметка материалов для изготовления гирлянд по эскизу и шаблону»

Практическая работа по теме: Фальцовка бумаги с подборкой и шитьём внакидку»

Практическая работа по теме: «Фальцовка листов в два и три сгиба. Комплектовка вкладкой»

Практическая работа по теме: «Шитьё изделия на глаз и по меткам. Обрезка сшитых односторонних изделий»

Практическая работа по теме: «Разметка листов блока для перфорации»

Практическая работа по теме: Нарезка стопы бумаг на блок. Обрезка блока с трёх сторон»

Практическая работа по теме: «Изготовление закрытого блокнота, открытой коробочки для карточек»

Практическая работа по теме: «Изготовление записной книжки. Уплотнение обложки бумагой на ткани»

Практическая работа по теме: «Крой детали из картона, бумаги и технической ткани. Соединение деталей в изделие»

Практическая работа по теме: «Заготовка шаблона для шпации. Сборка папки на корешок. Выклейка картонных сторон»

Практическая работа по теме: «Изготовление коробки для карточек»

Практическая работа по теме: «Изготовление открытого блокнота»

6 класс

Вводное занятие.

Итоги работы, проделанной учащимися в 5 классе. Задачи обучения на предстоящий учебный год. Распределение учащихся по рабочим местам. Распределение обязанностей бригадира, инструментальщика, санитаря и дежурного по мастерской. Бережное отношение к оборудованию в мастерской. Уход за инструментами. Содержание рабочего места. Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ. Материалы для переплетно-картонажных работ.

Изготовление папки с клапанами и завязками.

Изделие. Папка 160x210x20 мм с клапанами и завязками для ученических тетрадей.

Дополнительное изделие. Папка 220x310x40 мм для хранения документов.

Теоретические сведения. Назначение и конструкция папки (картонные стороны, шпация, клапаны, тесемки). Составной и цельнотканевый переплет. Разметка, пробивка отверстий для завязок. Крепление завязок. Клапан (основание, корешок, оклейка, выклейка). Понятие о деталях, полуфабрикаты и узлы соединения. Картонный нож — инструмент для подрезки деталей. Стамеска — инструмент для выполнения прорезей в палке под завязки. Фаска ножа и ее формы (прямая и скругленная). Учет направления волокон картона при изготовлении деталей для папки. Приемы резания картонным ножом по фальцлинейке. Правила безопасной работы с картонным ножом и стамеской.

Упражнения. Определение долевого и поперечного направления картонных волокон. Сравнение деталей клапанов, соединенных без учета и с учетом направления волокон картона. Подрезка ножом по заданным размерам деталей папки и клапанов. Разметка и прорезь отверстий для завязок и их крепление. Способы накладки основания клапана. Приемы крыть обложками. Заправка уголков при загибке краев обложки.

Практические работы. Крой деталей папки (картонных сторон, клапанов, корешков, обложек, шаблона для шпации) на сабельном резаке.

Сборка папки на корешок. Крыть обложками. Крепление завязок. Изготовление клапанов. Заготовка деталей на выклейку папки. Выклейка шпации. Приклейка клапанов. Внутренняя выклейка папки.

Способы соединения блока.

Теоретические сведения. Способы соединения блока (по образцам и техническим рисункам). Понятие швейное и бесшвейное клеевое соединение блока. Шитье блока нитками (взахват, вприхват). Шитье блока проволокой (втачку, внакидку). Бесшвейное клеевое соединение блока. Способы соединения блока в блокноте, записной книжке, ученической тетради, книге. Виды бумаги для блока переплетного изделия (писчая, линованная, печатная). Учет направления волокон в тетрадях блока и стопе.

Упражнения. Отработка на технической марле приемов соединения блока при многотетрадном шитье захват нитками.

Практические работы. Определение по предложенным образцам и техническим рисункам способа соединения блока. Скрепление блока швейным способом.

Вводное занятие.

Общая тетрадь.

Изделие. Общая тетрадь. Дополнительное изделие. Тетрадь в твердом составном переплете № 5.

Теоретические сведения. Понятие общая тетрадь. Назначение общей тетради (тетрадь, блок, форзацы, патронки и обложка). Приемы и способы шитья блока общей тетради. Бесшвейное клеевое соединение блока. Назначение клеевого соединения блока. Назначение патронки. Последовательность изготовления общей тетради. Обрезка тетради с трех сторон в определенном порядке. Устройство, назначение основных узлов и принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасной работы на ней.

Упражнения. Определение мест проколов при шитье блока. Сшив нескольких тетрадей.

Приемы нанесения клея. Приклеивание патронки и обложки.

Практические работы. Фальцовка тетрадных листов. Приклеивание форзацев. Шитье блока. Заклеивание корешка. Крой патронки и тканевой обложки. Приклеивание патронки. Крытье обложкой. Обжим в прессах и просушка тетради. Обрезка тетради с трех сторон.

Наклейка таблицы и наглядного пособия.

Изделия. Таблица и наглядное пособие для классных помещений. Теоретические сведения. Организация рабочего места при наклеивании таблицы и наглядного пособия: размещение на верстаке стопы иллюстративного материала, картона, банки с клеем, щеток, кистей. Виды картона для наклейки таблицы. Учет и определение направления волокон у картона и бумаги. Вид и качество клея для обработки таблицы. Приемы работы клеем. Приемы окантовки таблицы. Крепление навесок. Опрессовка. Хранение изделий. Упражнения. Подготовка рабочего места и инструментов для работы. Нанесение клея на поверхность таблицы. Практические работы. Окантовка картона тканевыми полосками. Укладка таблиц в стопу. Смазывание таблиц клеем. Наклейка таблицы на картон. Опрессовка таблицы. Выклейка таблицы с обратной стороны бумагой.

Самостоятельная работа. Изготовление общей тетради (работа выполняется по эскизу). Анализ работы.

Вводное занятие.

Изготовление блокнота в твердом переплете с кантами.

Изделия. Закрытый блокнот в составном переплете. Закрытый блокнот в цельнотканевом переплете.

Теоретические сведения. Понятия переплет гибкий, твердый, обрезной и с кантами. Виды блокнота в твердом переплете с кантами по конструкции и назначению. Обложка и детали переплетной крышки. Назначение перфорации в блокноте. Устройство и принцип действия перфорировальной машины. Устройство и принцип действия проволокошвейной машины. Работа с соблюдением правил безопасности на этих машинах. Способ скрепления блока (шитье втачку).

Лабораторная работа. Определение направления волокон у бумаги.

Практические работы. Подборка бумаги с учетом направления волокон в стопу. Перфорирование листов блока. Шитье втачку блока. Окантовка корешка блока тканью или заменителем. Обрезка блока с трех сторон. Расчет деталей для составной переплетной

крышки (сторонки, отставка, корешка, выклейки корешка, обложек, выклеек). Расчет деталей для цельнокрытой переплетной крышки. Изготовление переплетной крышки в цельном или составном переплете. Вставка блока в крышку. Обжим в прессах и просушка блокнота.

Изготовление блокнота-шестидневки.

Изделие. Блокнот-шестидневка. Дополнительное изделие. Настольный блокнот-шестидневка с календарем. Теоретические сведения. Назначение блокнота-шестидневки. Разница между данным видом блокнота и другими. Детали блокнота-шестидневки. Назначение и размещение (расчет по заданным размерам) блоков в переплете на задней стенке. Правила безопасной работы на проволокошвейной и бумагорезательной машинах.

Практические работы. Нарезка стопы бумаги на шесть блоков. Перфорирование блоков. Шитье и окантовка блоков. Обрезка блоков с трех сторон. Изготовление переплетной крышки. Расположение в переплете и приклейка к нему блоков. Обжимка блокнота в прессах и просушка.

Изготовление футляра и коробки для документов.

Изделия. Открытая коробка с плинтусами для бумаг. Футляр для хранения папок с документами. Бумажник.

Теоретические сведения. Виды и назначения коробок и футляров. Детали коробки и футляра. Разница в технологии выполнения коробки и футляра. Рицовка как специальная операция в картонажном деле. Целиковая и составная (сборная) развертки. Организация рабочего места при приготовлении футляра и коробки. Правила безопасности при пользовании ножом во время рицовки и подрезки деталей.

Умения. Ориентировка по чертежу. Планирование работы в беседе с учителем. Самостоятельное заполнение технологических карт на изделие. Проверка правильности составления технологических карт. Практические работы. Заготовка разверток. Рицовка. Размещение деталей по шаблону. Сборка стенок и склейка углов. Оклейка и внутренняя выклейка изделия. Расчет поддона коробки на плинтусы. Снятие с поддона фасок. Приклейка коробки к поддону.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление набора из блокнотов разной конструкции в футляре или коробке. Самостоятельная работа. Изготовление блокнота в цельнотканевом переплете с кантами по чертежу. Анализ работы.

Вводное занятие.

Изготовление конторской книги.

Изделия. Конторские книги в переплете гибком обрезном или твердом с кантами.

Теоретические сведения. Назначение, виды (в обрезном переплете и с кантами, в твердом и гибком переплетах) конторской книги. Порядок операций при изготовлении конторской книги. Правила безопасности при работе на бумагорезательной машине.

Умение. Планирование предстоящей работы в групповой беседе (с опорой на образец и чертеж).

Практические работы. Организация рабочего места при переплетных работах (расположение инструментов, материалов).

Окантовка картины под стекло.

Теоретические сведения. Виды и назначение деталей (паспарту, задняя стенка, подвески, окантовка) для окантовки картины под стекло. Материалы для окантовки картины. Правила безопасной работы со стеклом. Упражнения. Нарезка ножом полос ткани или ее заменителя для окантовки. Окантовка бросового картона, заправка уголков. Практические работы. Организация рабочего места при окантовке картины под стекло. (Прирезку стекла по размерам картины выполняет учитель.) Крой деталей для окантовки. Крепление подвесок к задней стенке. Размещение картины на паспарту. Окантовка картины со срезом на угол.

Виды работы. Изготовление дидактического материала (планшеты, коробки, карточки и записные книжки). Окантовка картины под стекло.

Практическое повторение.

Изготовление (планшеты, коробки, карточки, записные книжки). Окантовка картин под стеклом. Анализ работы.

7 класс

Вводное занятие

Подведение итогов работы за прошлый учебный год. Задачи и цели обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования в мастерской. Обязанность школьников бережно относиться к этому оборудованию. Закрепление за учениками индивидуального инструмента. Распределение обязанностей бригадира, инструментальщика, санитара и дежурного по мастерской.

История книжного дела

Теоретические сведения. Назначение книги (в переводе с древнерусского языка слово *книга* означает *грамота*). Изменение внешнего вида книги (рукопись, печатное издание, микрофильм, компьютерная дискета). Изобретение и распространение книгопечатания (И. Гутенберг, И. Федоров). Современная полиграфическая промышленность. Элементы украшения книги. Переплетное дело как прикладное искусство.

Экскурсия. Ознакомление в музее с образцами книг разных исторических эпох (папирусный и пергаментный свиток, глиняная книга, книга-пенал, книга-кошель, книга в окладе, современная книга).

Умения. Выполнение эскиза по образцу изделия. Использование эскиза изделия в процессе работы. Планирование работы в беседе с учителем.

Практическое повторение

Виды работы (по программе 5—6 классов). Изготовление открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки в гибком обрезном переплете и записной книжки в цельнотканевом твердом переплете.

Ремонт книги в однотетрадном переплете

Изделия. Обложка для книги или журнала из школьной библиотеки, для детской книги брошюрного типа.

Теоретические сведения. Понятие *брошюра*. Достоинства и недостатки однотетрадного переплета как одного из видов переплета книжно-брошюрной продукции. Детали однотетрадного переплета (тетрадь, обложка и скоба). Приемы шитья внакидку на проволокошвейной машине при ремонте в две скобы брошюры. Устройство и принцип действия проволокошвейной машины. Наладка и подготовка машины к работе для шитья внакидку. Положение рабочего стола машины при шитье внакидку. Правила безопасной работы при шитье на проволокошвейной машине. Технология уплотнения переплетных крышек в однотетрадном переплете с использованием накидных форзацев. Понятия *гибкий* — *твердый*, *составной* — *цельный обрезной с кантами*. Виды материала на корешок или обложку.

Упражнения. Изготовление форзаца с фальчиком. Определение прямого угла у листа бумаги и картона: по угольнику, путем наколки, на глаз. Установка прямого угла при рубке картона на картоно-рубильном станке КН-1. Определение направления волокон у картона, бумаги и технической ткани при заготовке деталей на однотетрадный переплет. Приемы кроя деталей из различных материалов при помощи ножниц, ножа и картонорубилки.

Практические работы. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Выклеивание обложки. Шитье внакидку в две скобы. Уплотнение обложек однотетрадной детской книги и журнала. Отделение обложки. Изготовление накидных форзацев с фальчиком. Крой картонных сторонки. Сборка переплетной крышки. Наклейка обложки книги на крышку. Комплектовка однотетрадного блока с накидным форзацем. Прошив внакидку проволокой по корешку. Вставка блока в переплетную крышку. (Уплотнение обложек может проводиться как в обрезном переплете, так и в переплете с кантами, а также в гибком или твердом переплете.)

Виды форзаца и их назначение в разных переплетах

Теоретические сведения. Понятие *форзац*. Назначение форзаца в переплете. Виды

форзаца по конструкции (приклеяной, пришивной, прошивной, пришивной с фальчиком, накидной, составной выклеяной с фальчиком) и по оформлению (простой, цветной, декоративный и тематический). Назначение фальчика.

Упражнения. Определение на образцах переплетного изделия видов форзацев.

Практические работы. Подборка бумаги и ткани на разные виды форзаца. Выполнение разных форзацев. Выполнение форзацев с фальчиками (прошивного, пришивного и составного выклеяного).

Изготовление блоков с разными видами форзаца

Изделия. Записная книжка. Общая тетрадь. Модель книги.

Теоретические сведения. Ознакомление с разными конструкциями блока и применением в них форзаца. Подборка бумаги на форзацы. Технологический процесс изготовления форзаца разных видов. Принципиальная разница между брошюрной и книжно-журнальной продукциями. Технические требования к качеству книжно-журнальной продукции. Использование новых материалов в полиграфической промышленности. Разница между односторонним и многосторонним соединениями блока. Подвижные детали и участки переплета. Технические условия на выполнение разных соединений блока и книжного переплета. Роль расставов в переплетной крышке.

Лабораторные работы. Сравнение способов шитья блоков с использованием прошивного и пришивного форзацев. Определение прочности форзацев с тканевым фальчиком и без него. Определение прочности соединения блока с переплетными крышками при использовании форзацев разных конструкций. Определение направления волокон у фальчиков и форзацной бумаги при составлении роспуска. Промазка клеем определенных частей форзацных листов.

Практические работы. Шитье захват нитками многостороннего блока. Выполнение изделия с составным выклеяным форзацем с фальчиком. Разметка и обрезка блока. Соблюдение правил безопасности при обращении с иглой и колющими инструментами. Соблюдение технологических требований при обрезке блока и изделия на бумагорезательной машине.

Соединение в книжном и брошюрном изделиях

Изделия. Детская книга. Дневник наблюдений. Записные книжки в одностороннем и многостороннем переплетах.

Теоретические сведения. Обложка и переплетная крышка. Конструкции книжных и брошюрных соединений. Технические требования к качеству соединения или вставке блока в переплетную крышку. Порядок и технология вставки вручную книжного блока и шитья внакидку обложек с блоками на проволокошвейной машине. Разница между понятиями *сброшюровать* и *соединить блок с переплетной крышкой*.

Практические работы. Изготовление переплетной крышки разных конструкций в гибком и твердом переплетах и вставка в них блоков. Изготовление одностороннего переплета. Шитье внакидку одностороннего переплета. Отделка переплетной крышки.

Практическое повторение

Вводное занятие

«Библиотечный» переплет

Изделия. Переплеты для книг из школьной библиотеки.

Теоретические сведения. Отличие «библиотечного» переплета от «книжно-журнального». Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение степени сложности ремонта. Назначение сигнатур. Назначение уголков в переплетной крышке. Порядок ремонта книги.

Упражнения. Определение вида повреждения книги и степени сложности ремонта. Подбор необходимых инструментов для работы. Организация рабочего места при ремонте книг.

Практические работы. Отделение блока от переплетной крышки. Разбор блока по тетрадам (печатным листам). Очистка тетрадей от клея. Склеивание порванных листов при помощи кальки. Изготовление форзаца (приклеяного или прошивного с фальчиком).

Шитье блока. Заклейка корешка блока и просушка. Обрезка блока. Расчет размеров (по блоку) и изготовление переплетной крышки. Вставка блока. Обжимка в прессе и просушка.

Практическое повторение

Виды работы. Закрепление навыков самостоятельного ремонта книги. Подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадям с учетом специальных пометок — сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки (с учетом размера книжного блока).

Самостоятельная работа

Изготовление адресной папки. Ориентировка по чертежу и образцу. Анализ качества работы.

Вводное занятие

Изготовление альбома для фотографий

Изделия. Альбом на стержне для фотографий. Теоретические сведения. Детали альбома на стержне. Назначение и выполнение стержня. Технология шитья блока на стержне. Назначение кулис альбома.

Практические работы. Фальцовка альбомных листов. Заготовка гребешка (разметка, рיצовка, фальцовка). Изготовление составных выклеинных форзацев. Шитье блока альбома и заклейка его корешка. Обрезка блока. Изготовление и отделка переплетной крышки. Вставка блока.

Адресная папка

Теоретические сведения. Назначение и детали адресной папки. Технология изготовления адресной папки. Назначение ленточки-ляссе в адресной папке. Назначение фаски. Виды отделки адресной папки и требования, предъявляемые к материалам для ее изготовления. Требования к уровню качества выполнения адресной папки.

Упражнения. Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости» переплета. Натяжка краев при крытье материала и заправки уголков (прямых и скругленных).

Практические работы. Крой картонных сторонок из плотного (3—5 мм) картона. Снятие фасок. Раскрой шаблона для шпации.

Крой ткани или заменителей для крытья папки. Сборка папки с прямыми или скругленными уголками. Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. Внешняя и внутренняя отделка папки. Обжимка в прессах и просушка.

Практическое повторение

Виды работы. Вставка блока и обжимка в прессах.

8 класс.

Вводное занятие

Задачи обучения в 7 классе. Значение полиграфической промышленности в экономике и культуре страны. Комплексная автоматизация и механизация производства. Новые материалы в полиграфии. Производство сырья и материалов для полиграфической промышленности.

Основные сведения о переплетно-брошюровочных процессах

Теоретические сведения. Книги и брошюра — различия в технологическом процессе. Производство брошюры (оборудование участков и цехов). Элементы книги и оборудование участков переплетного цеха. Понятия *поточный процесс*, *пооперационное выполнение работ*. Общее понятие *организация полиграфического производства*. Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью, и предъявляемые к ним требования.

Экскурсия. Типография. Переплетно-брошюровочный цех.

Практические работы. Ознакомление с таблицей, где условно изображены цеха и участки, на которых выполняются основные переплетно-брошюровочные процессы. Работа с моделью книги и таблицей.

Изготовление моделей книги в цельных и составных переплетах

Изделия. Дневник наблюдений. Конторская книга. Переплет для потрепанной книги.

Теоретические сведения. Полуфабрикат книги (блок и переплетная крышка). Виды шитья нитками блока. Назначение форзаца в переплете. Детали блока. Назначение каптала. Расчет размеров переплетной крышки по блоку. Детали переплетной крышки. Назначение от-става, расставов.

Шаблон для шпации. Правила безопасной работы при обрезке блоков на бумагорезательной машине. Расчет размеров переплетной крышки по чертежу и разъемному макету книги.

Упражнения. Расчет размера переплетной крышки по заданным размерам блоков. Коллективное составление плана предстоящей работы.

Практические работы. Фальцовка листов в тетради. Приклейка форзацев. Шитье нитками блока. Заклейка корешка блока. Обрезка с трех сторон блока. Кругление корешка блока. Приклейка каптала и заклейка корешка полоской бумажки. Изготовление переплетных крышек в составном и цельнотканевом переплетах. Вставка блока и обжимка его в прессе.

Вводное занятие

Стандартный переплет

Изделия. Макеты книг в переплетах № 1—8. Записные книжки.

Теоретические сведения. Ознакомление с образцами стандартных переплетов. Признаки для определения вида переплета (особенности конструкции, свойства и вид обложечного материала). Техническая характеристика стандартных переплетов. Порядок выполнения переплета. Способы соединения блока в разных переплетах. Применение прямых и скругленных корешков в разных переплетах. Устройство бумагорезательной машины, картонорубильного станка КН-1, обжимного пресса и правила безопасности работы на них.

Практические работы. Заготовка блока разными способами соединения для переплетов №1—3. Крой, приклейка обложки к блоку. Обрезка переплетов № 1—3. Соединение блока с обложкой (переплет № 2). Шитье нитками блока для переплетов № 4—8. Подборка материалов, крой деталей для каждой переплетной крышки. Сборка переплетной крышки. Вставка блока. Обжимка в прессах и сушка блока. Отделка крышек в переплетах № 5, 7 и 8.

Классификация переплетных крышек и их применение

Теоретические сведения. Признаки для классификации переплетной крышки (особенности конструкции — цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства картона — твердый и гибкий, виды материалов — бумага, ткань, картон). Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы.

Упражнение. Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей.

Упражнение. Определение вида заменителя ткани по образцу в каталоге.

Практическое повторение. Виды работы. Изготовление записных книжек в переплетах разной конструкции. Ремонт книг. Самостоятельная работа

Изготовление одного из видов стандартного переплета. Письменный или устный ответ на вопрос классификации переплетных крышек. Анализ работы.

Вводное занятие

Основы организации современного полиграфического производства

Теоретические сведения. Устройство типографии (цеха и участки). Пооперационное разделение труда (участки) в переплетно-брошюровочном и папочном цехах. Основные станки и машины для выполнения переплетно-брошюровочных процессов. Технология изготовления изделий на базовом предприятии. Требования к качеству деталей и готовому изделию. Рациональные приемы и методы организации труда.

Умения. Чтение схемы полиграфического производства. Ориентировка в выполнении переплетных операций машинным способом на производстве и в условиях школьной мастерской. Определение разницы между типографским изделием и изготовленным в школьной мастерской.

Практическая работа. Выполнение операций на участках базового производства и в школьной мастерской.

Альбом на шарнирах для фотографий

Изделия. Альбомы для фотографий и для марок.

Теоретические сведения. Общее представление об организации производства по выпуску беловых товаров. Виды альбома на шарнирах по конструкции и назначению. Особенности конструкций. Использование шаблона для сборки кулис на тканевых слезурах.

Умение. Ориентировка по техническому рисунку. Анализ качества работы.

Упражнения. Подготовка и разметка шаблона для сборки кулис блока.

Практические работы. Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока. Нарезка шарниров. Нарезка тканевых слизур. Заготовка шаблона и его разметка для сборки кулис на тканевых слизурах. Сборка кулис на тканевых слизурах попарно в блок. Прокладка и обрезка блока с трех сторон. Приклейка каптала и заклейка корешка. Изготовление переплетной крышки с учетом размеров блока. Отделка переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку. Практическое повторение. Виды работы. Изготовление альбома для фотографий. Изготовление альбома для фотографий.

Вводное занятие

Организация полиграфического производства.

Теоретические сведения. Организация участка и цеха в типографии. Управление производством. Размещение цехов и их назначение. Оборудование цехов и участков. Виды выпускаемой книжно-журнальной продукции. Специальности в полиграфическом производстве. Начисление заработной платы в соответствии с нормой выработки и расценками продукции. Форма ведения наряда.

Папки разных конструкций и назначений

Изделия. Папка для бумаг с клапанами. Адресная папка. Папка для эскизов и чертежей.

Теоретические сведения. Виды папок по конструкции и назначению. Технологические требования к изготовлению папки. Общие и специфические операции по изготовлению папок. Детали в разных видах папок.

Практические работы. Крой картонных сторон, наружного материала, шаблона для шпации. Сборка папки. Изготовление и приклеивание клапанов. Внутренняя выклейка. Отделка папки.

Теоретические сведения. Назначение детали папки-портфеля. Назначение кармана с «мехом», язычка и держателей. Разметка и врезка замочка, язычка и держателей. Назначение мягкой обложки в переплете. Упражнения. Практические работы. Крой деталей для папки (можно сделать папку-портфель с накладными замками). Снятие фасок с картонных сторон. Сборка папки. Выклейка корешка. Крепление держателей и язычка. Изготовление и приклейка клапанов. Изготовление кармана с «мехом». Приклейка кармана с «мехом». Выклейка внутренней стороны папки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление папки-портфеля для письменного набора. Изготовление коробки, футляра и папки для хранения дидактического материала. Ремонт наглядных пособий.

9 класс

Вводное занятие.

Задачи курса обучения в 9 классе. Значение подготовки квалифицированных кадров для полиграфической промышленности. Понятие полиграфия

Типография. Переплетно-брошюровочный цех

Технология ручной и машинной фальцовки, подборки и соединения блоков.

Изделия. *Записная книжка модернизированной конструкции*

Теоретические сведения. Способы фальцовки (параллельный, перпендикулярный и комбинированный). Виды фальцовки (ручная и машинная). Способы ручной фальцовки. Организация рабочего места при ручной фальцовке. Машинная фальцовка (ножевая и кассетная). Виды форзаца по конструкции. Применение форзаца в разных изделиях. Форматы печатных листов. Печатные листы и расположение текста (спуск полос). Порядок фальцовки печатного листа с учетом сигнатуры. Способы скрепления блока (швейное и бесшвейное, поблочное и потетрадное). Учет пометок на корешках тетрадей при шитье

книжного блока. Виды и способы шитья блока нитками (вручную и на ниткошвейной машине). Назначение и устройство ниткошвейной машины. Правила безопасной работы на ней.

Упражнения. Сталкивание печатных листов. Фальцовка печатных листов с учетом сигнатуры.

Практические работы. Фальцовка листов простых и печатных различными способами. Изготовление разных видов форзаца. Со-единение блока разными способами. Соединение в соответствии с сигнатурой тетрадей в книжном блоке. Обрезка блока с трех сторон. Прокраска обрезов. Оформление корешка блока. Выполнение переплетных крышек стандартных и нестандартных конструкций. Вставка блока в переплетную крышку.

Вводное занятие.

Изготовление блокнота разной конструкции

Изделия. Карманный блокнот с обложками, окантованный корешком. Карманный блокнот в переплете с мягкостью.

Теоретические сведения. Назначение блокнота и его отличие от записной книжки. Особенности технологии изготовления белых товаров. Виды блокнота (карманный и настольный, в гибком и твердом переплете, обрезной и с кантами, открытый и закрытый). Виды отделки.

Упражнения. Роспуск листов на «мягкость» в крышке блокнота. Изготовление мягкой подложки из поролона или бросовой бумаги. Сборка переплетной крышки. Отделка переплетной крышки штриховкой при помощи гладилки бескрасочным способом.

Практические работы. Нарезка стоп бумаги на блоки для блокнота. Перфорация листов. Сталкивание листов в стопу. Заклейка корешка. Шитье блока втачку на проволокошвейной машине. Окантовка корешка тканью. Обрезка блока. Расчет и крой деталей на переплетную крышку. Снятие фасок. Изготовление «мягкости». Сборка крышки. Отделка. Вставка блока в крышку и обжим в прессах.

Виды форзацев и их применение в переплетах

Изделия. Форзацы разной конструкции. Блоки с форзацами: для общей тетради (простой приклеистой), для прокольного переплета (прошивной форзац с фальчиком), для записной книжки (выклеистой форзац с фальчиком).

Теоретические сведения. Назначение и виды форзаца. Характеристика форзаца (конструкция, способ соединения с тетрадами, оформление). Требования к материалам, идущим на изготовление форзаца. Использование того или иного вида форзаца с учетом способа скрепления блока. Роспуск листов. Изготовление прошивного форзаца с фальчиками. Составной выклеистой форзац с фальчиком.

Практические работы. Фальцовка и выполнение простого приклеистого форзаца. Заготовка фальчика. Нарезка бумаги для форзаца. Роспуск. Промазка форзаца клеем. Приклейка тканевого фальчика. Притирка фальчика гладилкой. Обжимка форзаца в прессах и сушка. Изготовление составного выклеистого форзаца с фальчиком. Нарезка листов плотной бумаги, фальчиков. Приклейка листов к фальчику. Уплотнение патронкой и приклейка форзаца к первой и последней тетрадам. Выявление брака при изготовлении форзацев и способы его устранения.

Изготовление настольного блокнота на задней стенке с крышкой в мягком переплете. Ориентировка по чертежу и образцу. Отделка блокнота штриховкой. Анализ качества работы.

Творческая работа. Изделие. Альбом-ворота

Практические работы. Фальцовка листов альбомной бумаги на 2 блока. Шитье блоков. Обрезка с трех сторон. Заготовка деталей общей крышки. Изготовление. Соединение блоков с крышкой.

Вводное занятие.

Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде

Теоретические сведения. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Перевод на другую работу. Отстранение от

работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Труд подростков. Закон о трудовом коллективе.

Изготовление альбомов

Изделия. Альбом на стержне для фотографий.

Теоретические сведения. Виды альбома по назначению и конструкции. Основные детали альбома. Способы скрепления альбома (с помощью стержня, тканевых слезур, шнуровки, проволочной спирали, винтов). Понятие кулиса. Виды переплетной крышки для альбома. Материалы для изготовления альбома. Техника безопасной работы при скреплении альбома. Практические работы. Раскрой материала на кулисы. Прокладка кулис калькой. Скрепление блока альбома. Расчет и изготовление переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку в альбомах разной конструкции. Отделка альбома. Изготовление переплетной крышки с мягкой подложкой на шарнирах для альбомов.

Изготовление крышки к типу переплета №7. Обработка кореша блока. Расчет деталей крышки по формулам. Ориентировка по формулам расчета, образцу, эскизу.

Творческая работа Коробочка для швейных принадлежностей. Изготовление разверток коробки. Оклейка коробок. Сборка выклейки с подушечками. Приклейка выклейки с резинками на коробку. Изготовление внутренней части коробки. Соединение частей коробки. Вклейка внутренней части коробки. Изготовление крышки. Оформление коробки.

Вводное занятие.

Практическое повторение Виды работы. Коробка "внахлобучку". Адресная папка. Изготовление футляра для наглядных пособий.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие (5 ч)		
2.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	2	Итоги работы, проделанной учащимися в 5 классе. Задачи обучения на предстоящий учебный год. Беседа о профессиях переплётчика и картонажника. Беседа на тему ТБ на уроках по картонажно-переплётному делу. Задачи обучения. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Порядок на рабочем месте. Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места переплётчика. Вводный инструктаж по охране труда Просмотр презентации на тему «переплётчик и картонажник кто это?»
3.	Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ	1	Беседа на тему «инструменты и техника безопасности при работе с ними» Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся из курса 4 класса. Повторение сведений о назначении и устройстве. Назначение и устройство инструментов. Измерительные инструменты (линейка, угольник). Режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи). Колющие инструменты (шило, иглы). Вспомогательные инструменты и приспособления Просмотр видео-ролика «инструменты для выполнения переплётно-картонажных работ» инструментов, знакомых учащимся из курса 4 класса.

4.	Материалы для переплётно-картонажных работ	2	Знакомство с материалами, которые используются при переплётно-картонажных работах. Просмотр презентации на тему «материалы для переплётно-картонажных работ» Виды бумаги для переплетных работ(писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.). Картон разных видов. Технические ткани (ледерин, бумвенил и др.). Виды клея (ПВА, декстриновый и др.)
5.	Изготовление (21 ч)		
6.	Знакомство с изделием (пакеты и конверты)	1	Просмотр презентации на тему «разновидности конвертов, пакетов. Составление плана для изготовления изделия Назначение пакетов и конвертов. Материалы для их изготовления. Инструменты, используемые при изготовлении изделий (пакетов и конвертов). Название операций, выполняемых при изготовлении пакетов и конвертов.
7.	Разметка изделия	2	Проверка качества работ изготовления изделия Просмотр видео-ролика «процесс изготовления пакетов и конвертов» Составление плана для изготовления изделия подписать названия изделия Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности. Название детали изделия (развертка). Разметка разверток пакетов и конвертов с помощью линейки и по шаблону. Понятия «базовая поверхность».
8.	Вырезка разверток	1	Приемы безопасной работы с ножницами. Вырезание разверток. Проверка качества работы ТБ при работе с ножницами, вырезание развёрток ножницами. Оценивание проделанной работы.
9.	Подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готового изделия	2	Правила безопасной работы с клеем. Сгибание клапанов по размеченным линиям. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готового изделия. Проверка качества работы ТБ при работе с клеем Просмотр презентации на тему «как правильно сгибать и проклеивать боковые и нижние клапаны» выполнение
10.	Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия	1	Оценка качества готовых изделий (сравнение с образцом). Подсчет и обандероливание готовых изделий просмотр видео-ролика «как правильно упаковывать готовое изделие» сравнить свою работу с образцом
11.	Знакомство с изделием (футляр для библиотечных книг)	1	Назначение изделия. Материалы и инструменты для изготовления. Название деталей и операций, выполняемых при изготовлении футляра. План Просмотр презентации на тему разновидность и назначение футляров
12.	Разметка и раскрой развертки коробки	2	Развертка футляра. Приемы разметки коробки при помощи измерительной линейки. Вырезка разверток. Контроль качества выполненной работы Знакомство с приёмами разметки. Самостоятельное выполнение разметки
13.	Рицовка развертки футляра	1	ТБ при работе с переплётным ножом. Самостоятельное выполнение рицовки. Понятие о технической операции и технологическом процессе. Рицовка развертки футляра. Инструменты для выполнения ее. Вырез углов. Проверка качества
14.	Сборка стенок коробки	1	Раскрой бумажных полос (слизур). Сгибание стенок коробки. Скрепление стенок по ребрам полосками бумаги. Проверка качества операции Просмотр презентации на тему последовательность сборки футляра

15.	Разметка и раскрой заготовок для оклейки коробки	2	Разметка заготовок из бумаги для оклейки коробки с помощью измерительной линейки, с учетом припусков на загиб. Раскрой заготовок. Проверка качества выполненной операции Знакомство с приемами разметки и раскройки. Самостоятельное выполнение разметки
16.	Оклейка коробки	2	Оклейка стенок коробки снаружи заготовкой из бумаги. Последовательность проведения оклейки. Требования к качеству выполняемой операции ТБ при работе с клеем Просмотр презентации на тему последовательность проведения оклейки коробки
17.	Разметка и раскрой заготовок для выклейки коробки	2	Разметка заготовок из бумаги для выклейки коробки с помощью измерительной линейки, с учетом припусков на загиб. Раскрой заготовок. Проверка качества выполненной операции Знакомство с приемами разметки и раскройки заготовок. Самостоятельное выполнение разметки раскройки заготовок для выклейки коробок
18.	Выклейка коробки	2	Выклейка внутренних стенок коробки-футляра заготовкой из бумаги. Последовательность операций по выклейке коробки. Требования к качеству выполненной операции. Оценка готового изделия. Работа с технологической картой. Самостоятельное выполнений выклейки коробки
19.	Геометрическая аппликация на полосе	1	Знакомство с изделием (орнаментальная геометрическая аппликация на полосе 200 Ч 40 мм). Инструменты и материалы, необходимые для изготовления изделия. План изготовления изделия. Составление плана Просмотр презентации на тему инструменты и материалы для изготовления аппликации в полосе.
20.	Разметка деталей прямоугольной формы (22 ч)		
21.	Устройство и применение измерительных инструментов	1	Измерительная линейка, фальцилинейка, угольник: устройство, применение инструментов. Упражнения по пользованию измерительной линейкой при разметке прямоугольника по размерам, обозначенным на чертеже Просмотр презентации на тему устройство и применение измерительных инструментов
22.	Виды бумаги и картона	1	Виды бумаги и картона. Применение разных видов бумаги и картона Просмотр презентации на тему разновидность бумаги и картона
23.	Свойства бумаги и картона	1	Свойства бумаги и картона. Определение направления волокон у бумаги и картона. Учет направления волокон при работе с бумагой и картоном. Определение вида бумаги на ощупь. Подбор вида бумаги и картона для конкретного изделия Составление плана для выполнения лабораторной работы. Знакомство со свойствами бумаги и картона
24.	Разметка геометрических фигур и основы для аппликации	2	Выбор бумаги. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) с помощью измерительной линейки и по шаблону. Разметка основы для аппликации (бумажная полоса 200 Ч 40 мм) с помощью линейки и угольника по размерам, обозначенным на чертеже. Контроль качества Работа с шаблонами (окружность) Работа с измерительными инструментами
25.	Крой деталей. Составление и наклейка узора	2	Крой деталей аппликации ножницами. Составление узора Наклейка узора. Оценка качества выполненной работы ТБ при работе к ножницами и клеем

26.	Знакомство с изделием (открытая коробка)	1	Открытая коробка с аппликационной отделкой. Понятие «объемные и плоские геометрические тела и фигуры». Инструменты и материалы для изготовления коробки. Название деталей и операций по изготовлению коробки. План изготовления коробки Просмотр презентации на тему инструменты и материалы, необходимые для изготовления коробки. Составление плана для изготовления изделия
27.	Расчет и разметка развертки коробки	2	Расчет развертки коробки. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали. Разметка развертки коробки по размерам, обозначенным на чертеже или техническом рисунке. Проверка качества выполнения операции Работа с шаблоном Выполнение разметки
28.	Крой детали коробки. Рицовка развертки	2	Крой детали коробки ножом и ножницами. Рицовка развертки. Вырез углов ТБ при работе с ножом и ножницами Выполнение раскройки и рицовки разметки.
29.	Склейка углов стенок коробки	2	Раскрой бумажных полос (слизур) для сборки коробки. Склейка углов стенок коробки. Проверка качества выполнения операции ТБ при работе с клеем склеивание стенок коробки
30.	Оклейка и выклейка коробки	2	Оклейка стенок коробки снаружи заготовкой из бумаги. Выклейка стенок коробки изнутри. Последовательность Составление плана последовательности выполнения работы ТБ при работе с клеем
31.	Самостоятельная работа	1	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.
32.	Разметка и раскрой деталей для аппликации	2	Орнаментальная геометрическая аппликация. Геометрические фигуры для составления узора. Разметка геометрических фигур (квадратов, треугольников, окружности) по шаблону. Вырезание деталей аппликации Работа с шаблоном ТБ при работе с ножницами
33.	Составление и наклейка узора. Оценка качества готового изделия	1	Варианты узоров, составленных из геометрических фигур. Составление узора для украшения коробки. Приклеивание аппликации. Оценка качества готового изделия ТБ при работе с клеем Просмотр видео на тему правила составления геометрического орнамента
34.	Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией	2	Технологическая последовательность изготовления открытой коробки, выполнения геометрической аппликации Самостоятельное выполнение открытой коробки с геометрической аппликацией
35.	Вводное занятие Инструктаж по охране труда.	1	Организация рабочего места переплетчика. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской Просмотр видео-ролика на тему ТБ на уроках картонажно-прикладного искусства Работа с карточками
36.	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку» (20 ч)		
37.	Чертеж и эскиз детали	1	Чертеж и эскиз детали. Правила оформления чертежей. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей Просмотр презентации на тему «чертёж – что это?»
38.	Знакомство с изделием (коробка с крышкой «внахлобучку»)	1	Коробка с крышкой «внахлобучку». Назначение изделия. Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок. Название деталей и операций по изготовлению коробки. План изготовления коробки. Выполнение технического рисунка изделия Составление плана для изготовления изделия

39.	Расчет и разметка разверток коробки и крышки	2	Расчет и разметка разверток коробки и крышки с учетом направления волокон картона. Проверка правильности разметки Просмотр презентации на тему расчет и разметка развёртки изделия
40.	Раскрой детали коробки	3	Способы раскроя деталей из картона (ножом, ножницами). Раскрой развертки коробки. Назначение фальцлинейки. Рицовка ножом по фальцлинейке по внешней стороне разметочных линий. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы при работе с ножом при рицовке и нарезке. Контроль качества раскроя Просмотр видео «назначение фальцлинейки» ТБ при работе с ножом Выполнение раскройки ножом
41.	Вырезка углов и их склеивание	2	Вырезка углов развертки. Раскрой бумажных полос (слизур). Сгибание стенок коробки и скрепление их бумажными слизурами. Требования к качеству выполнения операции ТБ при работе с ножницами Работа с планом последовательности сборка стенок коробки
42.	Заготовка деталей для оклейки и выклейки коробки	2	Способы разметки заготовок для оклейки и выклейки коробки на глаз и по заданным размерам. Заготовка деталей для оклейки и выклейки коробки. Контроль размеров ТБ при работе с клеем
43.	Оклейка и выклейка коробки	2	Оклейка наружных и выклейка внутренних стенок и дна коробки. Требования к качеству выполняемой операции Работа с планом
44.	Раскрой развертки крышки	2	Способы раскроя деталей из картона (ножом, ножницами). Раскрой развертки крышки одним из способов. Рицовка крышки по разметочным линиям. Требования к качеству выполняемой операции Просмотр презентации на тему «способы раскроя деталей из картона»
45.	Заготовка деталей для оклейки и выклейки крышки	2	Разметка деталей для оклейки и выклейки крышки. Раскрой деталей. Контроль размеров Просмотр презентации на тему «правила раскроя деталей для оклейки и выклейки»
46.	Оклейка и выклейка крышки	2	Оклейка наружных и выклейка внутренних стенок и дна крышки. Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой Работа с планом ТБ при работе с клеем
47.	Оформление коробки. Оценка качества готового изделия	1	Способы оформления коробки (аппликация, наклеивание отделочных деталей и др.). Оценка качества готового изделия Просмотр презентации на тему «способы оформления коробки с крышкой»
48.	Склеивание как основной способ соединения деталей картонно-переплетного изделия (8 ч)		
49.	Виды клея и его свойства	1	Виды клея, применяемого в картонно-переплетном деле (животного и растительного происхождения, синтетический). Свойства разных видов клея Просмотр виде виды клея используемые в картонно-переплётном деле
50.	Приготовление клея	2	Основные сведения о приготовлении клея. Степень густоты клея для соединения деталей из разных материалов. Правила безопасной работы с электроплитой Просмотр презентации «правила приготовления клея» ТБ при работе с электроплитой
51.	Подготовка клея для работы	2	Приготовление клея для работы. Получение клея необходимой густоты и вязкости Составление плана для выполнения ЛР

52.	Приемы работы с клеем	1	Подготовка рабочего места для работы с клеем. Способ нанесения клея на поверхность детали (ровным слоем от середины к краям). Работа с кистью. Выдержка деталей после склеивания. Использование обжимки для склеивания и просушки изделия. Нанесение клея на поверхность детали. ТБ при работе с клеем. Просмотр презентации «правила подготовки рабочего места»
53.	Изготовление карточек, наглядных пособий	2	Наклейка карточек и наглядных пособий на картон. Последовательность операций при их изготовлении. Контроль качества Просмотр презентации «правила нанесения клея на поверхность деталей»
54.	Практическое повторение (7 ч)		
55.	Изготовление изделия (по выбору). (Изготовление открытой коробки для карточек, коробки с крышкой «внахлобучку» и др.)	7	Последовательность изготовления выбранного изделия. Требования к качеству изготавливаемого изделия Работа с планом Изготовление изделия
56.	Изготовление елочных украшений и масок из бумаги и картона (7 ч)		
57.	Изготовление гирлянды и флажков	2	Виды бумажных гирлянд. Форма флажков. Материалы для их изготовления. Разметка материалов для изготовления гирлянд и флажков по эскизу и шаблону. Выполнение изделий Работа с шаблоном
58.	Изготовление «снежинки»	2	Вырезание квадрата. Способы складывания квадрата. Приемы вырезания «снежинок» разной формы ТБ при работе с ножницами Просмотр презентации «разновидности снежинок из квадрата»
59.	Изготовление маски «очки»	1	Материалы для изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления масок. Разметка маски «очки» по шаблону. Украшение маски. Крепление завязок Просмотр видео «изготовление маски-очки из картона и бумаги»
60.	Изготовление маски сказочных персонажей	2	Технология фабричного изготовления масок из бумаги и картона. Разметка материалов по эскизу или шаблону. Наклеивание дополнительных деталей. Крепление завязок Выполнение изделия
61.	Самостоятельная работа	1	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.
62.	Самостоятельное изготовление изделия (4 ч)		
63.	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»	4	Последовательность изготовления коробки с крышкой. Ориентировка по чертежу и образцу. Выполнение кроя разверток крышки и низа коробки. Оклейка и выклейка коробки. Анализ работы Работа с планом
64.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской Просмотр видео-ролика на тему ТБ на уроках картонажно-прикладного искусства
65.	Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой. Фальцовка бумаги (4 ч)		

66.	Свойства и виды бумаги	1	Производство бумаги из древесины. Свойства и виды бумаги. Определение направления волокон бумаги. Форзацная бумага для изготовления записной книжки Просмотр виде-ролика на тему производство бумаги из древесины
67.	Назначение и приемы фальцовки	1	Назначение фальцовки бумажных листов. Виды фальцовки (параллельная, перпендикулярная, комбинированная, в один сгиб, два и три сгиба). Элементы сгибов в сфальцованной тетради. Гладилка - инструмент для ручной фальцовки бумаги. Учет направления волокон бумаги при фальцовке листов Просмотр презентации «назначение фальцовки» Работа с наглядным материалом
68.	Упражнение в фальцовке бумажных листов	2	Фальцовка листов в два и три сгиба. Комплектовка вкладкой Практическое выполнение фальцовки
69.	Выполнение брошюровочных работ (10 ч)		
70.	Знакомство с брошюровочным изделием	1	Понятие «брошюровка», «брошюровочное изделие», «тетрадь» и «блок». Технология изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь) Знакомство с новыми понятиями. Работа с раздаточным материалом
71.	Технология изготовления брошюры	1	Название деталей и операций в брошюровочной технологии (фальцовка, обложка, подборка для шитья внакидку, тетрадь, скобка, передок, хвостик, головка). Надписывание название деталей и операций на техническом рисунке и образце изделия Работа с техническим рисунком
72.	Устройство проволочешвейных машин	2	Способ соединения одно- тетрадных переплетов (шитье внакидку проволочной). Назначение скоб. Порядок шитья в две скобы. Устройство и подготовка к работе проволочешвейной машины. Техника безопасности при шитье проволокой Работа с планом
73.	Приемы работы на проволочешвейной машине	1	Подготовка проволочешвейной машины к работе. Приемы работы на проволочешвейной машине. Шитье на глаз и по меткам от краев тетрадей. Выполнение упражнений по шитью на проволочешвейной машине (на бросовом материале) Работа с правилами подготовки проволочешвейной машины к работе
74.	Знакомство с изделием (ученическая тетрадь, словарик или записная книжка)	1	Ученическая тетрадь, словарик или записная книжка: назначение изделия и название деталей. Материалы для изготовления. Название операций по его изготовлению. План изготовления изделия. Технический рисунок изделия Просмотр презентации на тему назначение изделия
75.	Фальцовка бумажных листов. Изготовление обложки	2	Фальцовка бумажных листов с учетом направления волокон в бумаге. Комплектовка сфальцованных листов вкладкой. Контроль качества. Изготовление обложки (разметка и раскрой) Работа с раздаточным материалом
76.	Шитье изделия внакладку проволокой	2	Шитье изделия на глаз и по меткам от краев тетрадей в две скобы. Разметка обрезки и обрезка с трех сторон сшитых однотетрадных изделий. Оценка качества готового изделия Просмотр видео «приемы работы на проволочешвейной машине»
77.	Изготовление беловых товаров (11ч)		
78.	Знакомство с изделием (блокнот)	1	Беловые товары. Виды блокнотов по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в твердом или гибком переплете). Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, обложка). Технический рисунок блокнота Просмотр презентации «виды и назначение блокнотов»

79.	Основные операции при изготовлении блокнотов	1	Основные операции при изготовлении блокнотов. План изготовления блокнота в составной бумажной обложке с окантовкой корешка Работа с предметно-технологической картой Составление плана изготовления изделия
80.	Устройство и принцип действия перфорировального станка	2	Перфорация листов. Устройство и принцип действия перфорировального станка. Разметка листов блоков для перфорации. Выполнение перфорации бросового материала на станке Просмотр видео «перфорировальный станок»
81.	Устройство и принцип работы проволочешвейной машины	2	Устройство и принцип работы проволочешвейной машины. Назначение градусника. Подготовка проволочешвейной машины для шитья втачку блока. Определение толщины блока по градуснику. Шитье втачку бросового материала для пробы Просмотр презентации «проволочешвейная машина»
82.	Нарезка стопы бумаги на блок	1	Бумага для блокнота. Разметка листов бумаги. Нарезка стопы бумаги на блок. Контроль качества Работа с правилом разметки и нарезки листов бумаги
83.	Разметка и раскрой обложки и канта	1	Материалы для изготовления обложки. Разметка и раскрой бумажной обложки. Разметка и раскрой канта для окантовки корешка. Проверка качества края Работа с правилом разметки и нарезки листов бумаги с помощью измерительной линейки
84.	Перфорирование блока	1	Разметка листов блока для перфорации. Выполнение перфорации на станке
85.	Шитье блока втачку	1	Шитье блока втачку на проволочешвейной машине или вручную при помощи шила Просмотр презентации «приемы работы на проволочешвейной машине»
86.	Окантовка корешка кантом	1	Окантовка корешка блока кантом. Обжимка блокнота в прессах. Обрезка изделия с трех сторон. Оценка качества готового изделия Работа с раздаточным материалом
87.	Практическое повторение (29 ч)		
88.	Изготовление изделия по выбору (закрытый блокнот, односторонняя записная книжка, открытая коробочка)	28	Последовательность изготовления выбранного изделия. Требования к качеству выполняемого изделия Составление и работа с планом изготовления изделия
89.	Самостоятельная работа	1	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.
90.	Изготовление записной книжки в одностороннем гибком переплете	5	Фальцовка листов и комплектовка вкладной. Крой обложки из ткани или заменителя по формату тетради. Уплотнение обложки бумагой на ткани. Шитье внакидку на проволочешвейной машине Работа с планом изготовления изделия
91.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской Просмотр видео-ролика на тему ТБ на уроках картонажно-прикладного искусства Работа с карточками
92.	Изготовление папки с завязками (10 ч)		
93.	Знакомство с изделием (папка с завязками)	1	Папка с завязками: назначение и детали. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Выполнение технического рисунка Просмотр презентации на тему виды и назначение папок с завязками

94.	Основные операции по изготовлению папки. План работы	1	Понятия «сборка на корешок», «шпация», выклейка шпации, крытье, крепление завязок, выклейка папки. Ориентировка по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективное обсуждение и составление плана работы Работа с наглядным пособием Работа с раздаточным материалом
95.	Раскрой деталей изделия	2	Разметка и раскрой деталей папки (картонные сторонки, корешок, обложки). Изготовление шаблона для шпации. Учет направления волокон в картоне и бумаге при раскрое деталей. Проверка качества края Работа с правилом раскроя разметки и раскроя деталей папки Работа с шаблоном
96.	Сборка папки на корешок	1	Сборка папки на корешок (соединение картонных сторонки тканевым корешком). Требования к качеству выполняемой работы ТБ при работе с клеем
97.	Оклейка картонных сторонки	1	Оклейка картонных сторонки обложками: срез углов заготовок, загибание кромок обложек на внутреннюю сторону папки. Требования к качеству выполняемой операции
98.	Выклейка шпации	1	Заготовка для выклейки шпации. Выклейка шпации. Требования к качеству выполняемой операции Работа с правилами разметки, раскроя и наклеивания деталей
99.	Крепление завязок	1	Разметка и прорезание в картонных сторонках папки отверстий. Крепление завязок Работа с правилами разметки, раскроя и наклеивания деталей
100.	Выклейка сторонки	2	Заготовка бумажных деталей для выклейки сторонки. Выклейка сторонки. Требования к качеству выполняемой операции. Качество готового изделия Работа с правилами разметки, раскроя и наметки деталей
101.	Практическое повторение (32 ч)		
102.	Изготовление изделия по выбору (папка с завязками, коробка для карточек, карманный блокнот)	32	Последовательность изготовления выбранного изделия Практическое выполнение изделия
103.	Самостоятельная работа	1	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.
104.	Изготовление открытого блокнота (или папки с завязками)	4	Последовательность изготовления изделия (открытого блокнота или папки с завязками). Практическое выполнение изделия

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Вводное занятие (6)		

1.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1	Задачи обучения в предстоящем учебном году. Распределение учащихся по рабочим местам. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской, по уходу за инструментами и содержанию рабочего места. Первичный инструктаж по охране труда
2.	Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ	1	Беседа на тему «инструменты и техника безопасности при работе с ними» Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся из курса 4 класса. Повторение сведений о назначении и устройстве. Назначение и устройство инструментов. Измерительные инструменты (линейка, угольник). Режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи).
3.	Материалы для переплетно-картонажных работ	1	Знакомство с материалами, которые используются при переплетно-картонажных работах. Просмотр презентации на тему «материалы для переплетно-картонажных работ» Виды бумаги для переплетных работ(писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.). Картон разных видов. Технические ткани (ледерин, бумвенил и др.). Виды клея (ПВА, декстриновый и др.)
4.	Изготовление папки с клапанами и завязками (24 ч)		
5.	Знакомство с изделием (папка с клапанами и завязками)	1	Беседа. Слушание учителя. Назначение папки с клапанами и завязками. Детали папки: картонные сторонки, шпация, клапаны, корешки папки и клапанов, тесемки, детали на выклейку клапанов папки. Материалы для изготовления папки. Выполнение технического рисунка папки с клапанами и завязками. Просмотр презентации.
6.	Составление плана изготовления папки	2	Выполнение основных операций по изготовлению папки. Составление плана изготовления папки с клапанами и завязками, с опорой на технологическую карту, технический рисунок и образец изделия.
7.	Составной и цельнотканевый переплет	1	Слушание учителя. Разнообразие видов переплетов, их назначение. Понятие «составной и цельнотканевый переплет». Просмотр презентации. Анализ образцов переплетов.
8.	Устройство картонажного ножа. Правила безопасной работы с ним	1	Картонажный нож - инструмент для подрезки деталей и выполнения прорезей. Фаска ножа и ее формы (прямая и круглая). Приемы резания ножом по фальзлинейке. Упражнения в выполнении операций подрезки, края ножом устройство картонажного ножа, правила
9.	Разметка и раскрой деталей папки	2	Слушание учителя. Устройство и принцип действия картонорубилки КН-1. Правила безопасной работы на нем. Выполнение разметки с помощью измерительной линейки, угольника по заданным размерам. Инструменты для раскроя деталей из картона. Раскрой деталей папки (сторонки, обложки, корешок, шаблон для шпации, заготовка для шпации) на станке КН-1. Учет направления волокон у деталей папки. Проверка качества
10.	Сборка картонных сторонки корешком	1	Сборка картонных сторонки корешком. Использование шаблона для шпации. Отработка требований к качеству выполняемой операции. Выполнение соединения картонных сторонки тканевым корешком, проверка качество выполнения операции.
11.	Оклейка картонных сторонки папки	2	Слушание учителя. Анализ образца. Практическая работа. Оклейка картонных сторонки папки бумажными заготовками, срез углов заготовок, загибание кромок обложки на внутреннюю сторону папки. Выклейка шпации. Приемы крытья обложками. Соблюдение требований к качеству выполняемой операции.
12.	Крепление завязок	1	Практическая работа. Разметка и прорезание в картонных сторонках папки отверстий. Инструменты для выполнения отверстий (переплетный нож, шило). Соблюдение правил безопасного пользования инструментами. Крепление

13.	Разметка и раскрой картонных оснований клапанов	2	Слушание учителя. Анализ образца. Элементы клапана: основание, корешок, обложка, выклейка. Разметка деталей клапанов по заданным размерам, с учетом направления волокон в картоне при раскрое. Сравнение деталей клапанов, соединенных с учетом и без учета направления волокон. Раскрой клапанов. Выполнение требований к
14.	Разметка и раскрой тканевых полос	1	Разметка и раскрой тканевых полос для соединения клапанов с папкой. Соблюдение требований к качеству выполняемой операции.
15.	Разметка и раскрой заготовок для оклейки и выклейки клапанов	2	Разметка и раскрой заготовок из покровного материала (бумаги) для соединения клапанов с папкой. Выполнение требований к качеству выполняемой операции.
16.	Приклейка клапанов к папке	2	Способы накладки основания клапана. Приклейка тканевых полос на края картонных оснований клапанов. Оклейка бумажными заготовками внешних сторон клапанов. Выклейка внутренних сторон клапанов.
17.	Разметка и раскрой заготовок для выклейки внутренних	2	Разметка заготовок для выклейки внутренних сторон папки по заданным размерам. Учет направления волокон в бумаге при раскрое. Раскрой заготовок. Требования к качеству выполняемой операции
18.	Выклейка внутренних сторон папки	2	Выклейка внутренних сторон папки. последовательная работа при выклейки сторон папки. Выполнение выклейку внутренних сторон папки, проверить качество работы. Выполнение требований к качеству
19.	Окончательная отделка изделия. Оценка качества	2	Изготовление этикетки и опрессовка изделия. Оценка качества готового изделия.
20.	Способы соединения блоков (21 ч)		
21.	Способы соединения блоков	2	Способы соединения блоков. Слушание учителя. Понятие «швейное и бесшвейное соединение». Определение швейное и бесшвейное соединение блока (по образцам и техническим рисункам)
22.	Бесшвейное клеевое соединение блока	2	Бесшвейное клеевое соединение блока. Определение бесшвейного клеевого способа соединения блока (на образце и по техническому рисунку).
23.	Шитье блока нитками	2	Практическая работа. Шитье блока нитками (взахват, вприхват). Определение вида соединения блока по образцам, техническому рисунку. Выполнение технического рисунка. Работа по учебнику. Работа по
24.	Шитье блока проволокой	1	Определение способа соединения по образцу, техническому рисунку Шитье блока проволокой (втачку, внакидку) Работа по технологическому
25.	Определение способа соединения блока в разных видах изделий	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Способы соединения блока в разных видах изделий (блокнот, записная книжка, ученическая тетрадь, книга).
26.	Виды бумаги для блока	1	Виды бумаги для блока переплетного изделия (писчая, линованая, печатная). Определение направлений волокон в бумаге. Учет направления волокон в тетрадях блока и стопе.
27.	Разметка и нарезка листов бумаги для блока	2	Разметка и нарезка листов бумаги для блока по заданным размерам. Выполнение разметки бумаги с учетом направления волокон
28.	Изготовление блока	3	Слушание учителя. Технология фальцовки листов. Практическая работа. Фальцовка листов бумаги в тетрадь. Комплектовка листов вкладкой. Требования к качеству выполнения технологической операции
29.	Самостоятельная работа	1	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.
30.	Скрепление блока швейным способом	6	Выполнение соединения блока способом шитья нитками захват. Приемы соединения блока при многотетрадном шитье захват нитками. Выполнение упражнений по шитью блока нитками захват.
31.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Слушание учителя. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской

32.	Общая тетрадь (31 ч)		
33.	Знакомство с изделием (общая тетрадь)	1	Просмотр презентации. Общая тетрадь. Назначение общей тетради и ее детали (тетрадь, блок, форзацы, патронки и обложка). Анализ образца. Технический рисунок изделия
34.	Последовательность изготовления общей тетради	1	Последовательность изготовления общей тетради по образцу, техническому рисунку, предметно-технологической карте.
35.	Фальцовка тетрадных листов	2	Фальцовка листов писчей бумаги в тетради. Комплектовка блока подборкой. Требования к качеству выполняемой операции. Работа по технологическому альбому.
36.	Приклеивание форзацев	2	Просмотр презентации. Виды форзацев. Разметка и раскрой форзацев. Фальцовка листов форзацной бумаги. Приклеивание форзацев. Работа по технологическому альбому.
37.	Способы соединения блока общей тетради	1	Способы соединения блока общей тетради. Приемы и способы шитья блока общей тетради. Бесшвейное соединение блока. Назначение клеевого соединения блока
38.	Шитье блока общей тетради	2	Определение мест проколов при шитье блока. Шитье блока нитками на узкой тесьме. Требования к качеству выполняемой операции
39.	Заклеивание корешка	1	Заклеивание корешка
40.	Раскрой деталей переплетной крышки	2	Назначение патронки. Разметка и раскрой деталей переплетной крышки (патронки, тканевой обложки). Требования к качеству кроя
41.	Крытье обложкой	1	Наклеивание патронки на форзацы. Оклеивание блока обложками
42.	Устройство, назначение и принцип действия бумагорезательной машины	1	Устройство, назначение основных узлов и принцип действия бумагорезательной машины. Правила безопасной работы на ней
43.	Обрезка тетради. Оценка готового изделия.	1	Обрезка тетради с трех сторон в определенном порядке. Обжим в прессах и просушка изделия. Оценка готового изделия
44.	Тетрадь в твердом составном переплете	1	Назначение тетради, ее детали. Технический рисунок тетради в твердом составном переплете
45.	Фальцовка тетрадных листов	2	Фальцовка листов писчей бумаги в тетради. Комплектовка блока подборкой. Требования к качеству выполняемой операции
46.	Приклеивание форзацев	2	Разметка и раскрой форзацев. Фальцовка листов форзацной бумаги. Приклеивание форзацев
47.	Шитье блока общей тетради	2	Определение мест проколов при шитье блока. Шитье блока нитками на узкой тесьме. Требования к качеству выполняемой операции
48.	Заклеивание корешка	1	Заклеивание корешка. Приемы нанесения клея. Просушка тетради. Кругление корешка блока
49.	Детали составной переплетной крышки № 5	1	Детали составной переплетной книжки № 5 (тканевый корешок, картонные сторонки, отстав, покровной материал). Понятие о канте. Отличительные особенности данного вида переплетной крышки. Применение составной переплетной крышки № 5
50.	Разметка и раскрой деталей составной переплетной крышки № 5	2	Разметка и раскрой деталей составной переплетной крышки № 5 (картонные сторонки, отстав, тканевый корешок, покровной материал) по заданным размерам. Проверка качества кроя
51.	Сборка составной переплетной крышки № 5	2	Последовательность сборки составной переплетной крышки № 5. Крытье обложкой. Требования к качеству выполняемой операции
52.	Подгонка и вставка блока в крышку	2	Практическая работа. Подгонка и вставка блока в крышку. Опрессовка и просушка изделия в прессе

53.	Наклейка таблицы и наглядного пособия (18ч)		
54.	Отделка переплетной крышки. Оценка готового изделия	1	Практическая работа. Отделка переплетной крышки. Оценка готового изделия
55.	Знакомство с изделием (таблицы и наглядные пособия)	2	Работа с учебником. Таблицы и наглядные пособия. Виды картона для наклейки таблиц. Вид и качество клея для обработки таблиц. Организация рабочего места при наклеивании таблицы и наглядного пособия
56.	Окантовка таблиц. Раскрой деталей для окантовки	3	Практическая работа. Окантовка таблиц: назначение и материалы. Разметка и раскрой полосок из технической ткани для окантовки таблиц. Проверка качества кроя
57.	Наклеивание таблиц на картон	5	Практическая работа. Приемы работы с клеем. Смазывание таблиц клеем. Наклейка таблицы на картон с учетом направления волокон у картона и бумаги. Опрессовка таблицы
58.	Самостоятельная работа	1	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.
59.	Окантовка таблицы слизурами	3	Практическая работа. Приемы окантовки таблицы слизурами. Требования к качеству выполняемой операции
60.	Раскрой детали из бумаги для выклейки таблицы	1	Практическая работа. Разметка и раскрой детали из бумаги для выклейки таблицы. Проверка качества кроя
61.	Выклейка таблицы. Оценка качества готового изделия	2	Практическая работа. Приемы работы с клеем. Выклейка таблицы с обратной стороны бумагой крепление навесок. Оценка качества готового изделия. Хранение изделий
62.	Вводное занятие (1ч)		
63.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Слушание учителя. План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда
64.	Изготовление блокнота в твердом переплете с кантами (22 ч)		
65.	Знакомство с изделием (закрытый блокнот в составном или цельнотканевом переплете)	1	Понятия «переплет гибкий, твердый, обрезной, с кантами». Виды блокнота в твердом переплете и с кантами по конструкции и назначению. Детали блокнота. Технический рисунок изделия
66.	Определение направления волокон у бумаги	1	Зависимость качества картонажно-переплетных изделий от учета при раскрое направления волокон у бумаги. Определение направления волокон у бумаги.
67.	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	3	Практическая работа. Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота. Подборка бумаги с учетом направления волокон в стопу. Сталкивание стопы на корешок
68.	Перфорирование листов блока	2	Просмотр презентации. Назначение перфорации в блокноте. Устройство и принцип действия перфорировальной машины. Правила безопасной работы на ней, Перфорирование листов блока.

69.	Шитье блока втачку	2	Устройство и принцип действия проволочешвейной машины. Правила безопасной работы на ней. Способы крепления блока. Шитье блока втачку.
70.	Окантовка корешка блока тканью или заменителем	2	Разметка и раскрой тканевой детали для окантовки блока. Окантовка корешка тканью или заменителем. Требования к качеству выполняемой операции
71.	Обрезка блока с трех сторон	1	Оборудование для обрезки блока. Обрезка блока с трех сторон. Требования к качеству выполняемой операции
72.	Расчет деталей для составной переплетной крышки	2	Обложка и детали переплетной крышки с кантами. Расчет деталей для составной переплетной крышки (сторонки, отстава, корешка, обложек, выклеек). Нанесение размеров на чертежи деталей
73.	Расчет деталей для цельнотканевого переплета	2	Обложка и детали переплетной крышки с кантами. Расчет деталей для цельнотканевого переплета. Нанесение размеров. На чертежи деталей
74.	Разметка и раскрой деталей составной крышки	2	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой переплетной крышки. Проверка качества кроя
75.	Сборка составной или цельнотканевой переплетной крышки	2	Сборка составной или цельнотканевой переплетной крышки. Требования к качеству выполняемой операции
76.	Вставка блока в крышку	2	Примерка переплетной крышки. Вставка блока в крышку. Обжим в прессах и просушка изделия. Оценка качества готового изделия
77.	Изготовление блокнота-шестидневки (17 ч)		
78.	Знакомство с изделием (блокнот-шестидневка)	1	Назначение блокнота-шестидневки. Разница между данным видом блокнота и другими. Детали блокнота-шестидневки. Назначение и размещение блоков в переплете на задней стенке. Технический рисунок
79.	Составление плана изготовления изделия	1	Составление плана изготовления изделия
80.	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	2	Разметка и нарезка листов бумаги для шести блоков. Комплектовка листов в стопы. Требования к качеству выполняемой операции.
81.	Перфорирование блоков	1	Правила безопасной работы на перфорировальной машине. Практическая работа. Перфорирование блоков. Требования к качеству выполняемой
82.	Шитье блоков	2	Правила безопасной работы на проволочешвейной машине. Способы крепления блока. Практическая работа. Шитье блока втачку. Требования к качеству выполняемой операции
83.	Окантовка блока	2	Практическая работа. Раскрой детали для окантовки. Окантовка блока. Требования к качеству выполняемой операции
84.	Обрезка блоков	2	Правила безопасной работы на бумагорезательной машине. Практическая работа. Обрезка блоков с трех сторон
85.	Раскрой деталей переплетной крышки	2	Детали переплетной крышки. Практическая работа. Разметка и раскрой деталей переплетной крышки. Требования к качеству выполняемой операции
86.	Изготовление переплетной крышки	2	Последовательность изготовления переплетной крышки. Требования к качеству выполняемой операции

87.	Размещение блоков в переплете и приклейка их на задней стенке	2	Размещение блоков в переплете (расчет по заданным размерам). Практическая работа. Приклейка блоков к задней стенке переплета. Обжимка блокнота в прессах и просушка. Оценка готового изделия
88.	Изготовление футляра и коробки для документов (14 ч)		
89.	Знакомство с изделием. (Открытая коробка с плинтусами для бумаги или футляр для хранения папок с документами или бумажник)	1	Виды и назначение коробок и футляров. Материалы для изготовления изделия. Детали коробки или футляра. Разница в технологии выполнения коробки и футляра. выполнение технического рисунка изделия
90.	Составление плана изготовления футляра	2	Ориентировка по чертежу. Составление плана изготовления футляра
91.	Рицовка деталей	1	Рицовка как специальная операция в картонажном деле. Правила безопасности при пользовании ножом во время рицовки и подрезки
92.	Раскрой слизур	1	Разметка и раскрой бумажных полос (слизур). Требования к качеству выполняемой операции
93.	Сборка стенок и дна футляра	2	Практическая работа. Скрепление стенок и дна футляра бумажными слизурами. Требования к качеству выполняемой операции
94.	Окантовка кромок и ребер футляра	2	Практическая работа. Раскрой тканевых слизур для окантовки и ребер футляра. Окантовка кромок и ребра футляра тканевыми слизурами
95.	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	2	Практическая работа. Разметка и раскрой деталей для оклейки футляра. Оклейка футляра бумажными заготовками. Требования к качеству выполняемой операции
96.	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра.	2	Практическая работа. Разметка и раскрой деталей для выклейки футляра. Выклейка футляра бумажными заготовками. Требования к качеству выполняемой операции
97.	Самостоятельная работа.	1	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.
98.	Изготовление блокнота в цельнотканевом переплете с кантами по чертежу. Анализ работы	6	Слушание учителя. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа.
99.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской
100.	Изготовление изделия конторская книга в твердом переплете с кантами (28 ч)		
101.	Знакомство с изделием (конторская книга в твердом переплете с кантами)	1	Назначение, виды (в обрезном переплете и с кантами, в твердом и гибком переплете) конторской книги. Детали конторской книги. Технический рисунок изделия

102	Составление плана изготовления конторской книги	1	Последовательность изготовления конторской книги. Организация рабочего места при переплетных работах
103	Фальцовка листов писчей бумаги	2	Практическая работа. Фальцовка листов писчей бумаги. Комплектовка блока подборкой. Требования к качеству выполняемой операции
104	Приклеивание форзацев	2	Практическая работа. Разметка и раскрой форзацев. Фальцовка листов форзацной бумаги. Приклеивание форзацев
105	Шитье блока тетради	2	Определение мест проколов при шитье блока. Шитье блока нитками на узкой тесьме. Требования к качеству выполняемой операции
106	Заклеивание корешка	2	Практическая работа. Заклеивание корешка. Приемы нанесения клея. Просушка тетради. Кругление корешка блока
107	Обрезка блока	2	Правила безопасной работы на бумагорезательной машине. Обрезка блока с трех сторон
108	Разметка и раскрой деталей переплетной крышки	2	Детали переплетной крышки. Разметка и раскрой деталей переплетной крышки. Проверка качества кроя
109	Сборка переплетной крышки	2	Последовательность сборки переплетной крышки. Требования к качеству выполняемой операции
110	Наклейка картины на паспарту	1	Размещение картины на паспарту. Наклейка картины. Прирезка стекла по размерам картины (выполняется учителем). Правила безопасной работы со стеклом
111	Упражнения в окантовке картона	1	Окантовка бросового картона, заправка уголков (на образце)
112	Заклеивание корешка	2	Заклеивание корешка. Приемы нанесения клея. Просушка тетради. Кругление корешка блока
113	Обрезка блока	2	Правила безопасной работы на бумагорезательной машине. Обрезка блока с трех сторон
114	Разметка и раскрой деталей переплетной крышки	2	Детали переплетной крышки. Разметка и раскрой деталей переплетной крышки. Проверка качества кроя
115	Сборка переплетной крышки	2	Последовательность сборки переплетной крышки. Требования к качеству выполняемой операции
116	Вставка блока конторской книги в крышку	2	Подгонка и вставка блока в переплетную крышку. Оценка качества готового изделия
117	Окантовка картины под стекло (9 ч)		
118	Знакомство с изделием (картина под стеклом)	1	Окантовка картины под стекло. Детали изделия, их назначение. Материалы и инструменты для выполнения окантовки. Организация работ при окантовке картин под стекло картины
119	План изготовления изделия	1	Составление плана изготовления изделия по образцу, техническому рисунку, предметно-технологической карте
120	Разметка и раскрой деталей изделия	2	Разметка и раскрой деталей изделия (паспарту, задняя стенка, слизуры, тесьма, полоска бумаги или технической ткани для подвески)
121	Крепление подвесок к задней стенке	1	Прорезание задней стенки. Вставка тесьмы для подвески. Заклейка концы тесьмы
122	Наклейка картины на паспарту	1	Размещение картины на паспарту. Наклейка картины. Прирезка стекла по размерам картины (выполняется учителем). Правила безопасной работы со стеклом

123	Упражнения в окантовке картона	1	Окантовка бросового картона, заправка уголков (на образце)
124	Окантовка картины сли- зурами	2	Окантовка картины со срезом на угол. Требования к качеству выполняемой операции Оценка качества готового изделия
125	Самостоятельная работа	1	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.
126	Практическое повторение (9ч)	9	Практическая работа. Последовательное изготовление изделий

Тематическое планирование 7 класс

П №	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1	Задачи и цели обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования в мастерской. Обязанность школьников бережно относиться к оборудованию. Закрепление за каждым учащимся рабочего места, индивидуального инструмента. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Ответы на вопросы
2.	Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ	1	Беседа на тему «инструменты и техника безопасности при работе с ними» Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся из курса 4 класса. Повторение сведений о назначении и устройстве. Назначение и устройство инструментов. Измерительные инструменты (линейка, угольник). Режущие инструменты (ножницы, переплетные ножи). Коллющие инструменты (шило, иглы). Вспомогательные инструменты и приспособления.
3.	Материалы для переплетно-картонажных работ	1	Знакомство с материалами, которые используются при переплетно-картонажных работах. Просмотр презентации на тему «материалы для переплетно-картонажных работ» Виды бумаги для переплетных работ(писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.). Картон разных видов. Технические ткани (ледерин, бумвенил и др.). Виды клея (ПВА, декстриновый и др.)
4.	История книжного дела (5 ч)		
5.	История книжного дела	1	Просмотр презентации. История книгопечатания. Назначение книги. Изменение внешнего вида книги (рукопись, печатное издание, микрофильм, компьютерная дискета или диск). Изобретение и распространение книгопечатания. Устройство первых книгопечатных машин Ответы на вопросы
6.	Ознакомление в музее с образцами книг разных исторических эпох	1	Виртуальная экскурсия в музей. Ознакомление в музее с образцами книг разных исторических эпох (папирусные и пергаментный свиток, глиняная книга, книга-пенал и др.). Зарисовать эскизы изделий. Оформление итогов экскурсии.
7.	Современная полиграфическая промышленность	1	Просмотр презентации. Современная полиграфическая промышленность. Ассортимент изделий, выпускаемых на предприятиях полиграфической промышленности. Ответы на вопросы.
8.	Современная книга (экскурсия в библиотеку)	1	Экскурсия в школьную библиотеку. Конструкция современной книги. Знакомство с образцами современной книги в библиотеке. Зарисовать книги (эскизы). Ответы на вопросы
9.	Переплетное дело как прикладное искусство	1	Просмотр презентации. Элементы украшения книги. Переплетное дело как прикладное искусство. Зарисовать книги с элементами украшения. Ответы на вопросы
10.	Практическое повторение (11 ч)		

11.	Изготовление изделий по выбору (по программе 5- 6 классов): открытой коробки, футляра для хранения документов, записной книжки в гибком обрезном переплете и записной книжки в цельнотканевом твердом переплете	11	Изготовление изделий. По плану, по технологической карте. Последовательность изготовления выбранного изделия
12.	Ремонт книги в однотетрадном переплете (20 ч)		
13.	Книги брошюрного типа: конструкция, детали	1	Слушание учителя. Понятие «брошюра». Достоинства и недостатки однотетрадного переплета как одного из видов переплета книжно-брошюрной продукции. Детали однотетрадного переплета (тетрадь, обложка и скоба). Ответы на вопросы. Работа по учебнику.
14.	Виды ремонта библиотечных книг-брошюр	1	Слушание учителя. Виды повреждений книг- брошюр (разрывы обложки, отрыв обложки, обтрепанность, разрыв форзаца, порваны листы, разрушен блок и т. п.). Виды ремонта в однотетрадном переплете. Ответы на вопросы.
15.	Последовательность проведения ремонта книг	1	Ремонт книги. Последовательность проведения ремонта книг. Ответы на вопросы.
16.	Подготовка книги или журнала к ремонту	2	Подготовка книги или журнала к ремонту (разборка блока, очистка корешков от клея, удаление скоб)
17.	Ремонт листов в книге, их фальцовка	2	Ремонт листов в книге, журнале (удаление заминов, ремонт разрывов). Фальцовка листов.
18.	Технология уплотнения переплетных крышек	1	Технология уплотнения переплетных крышек в однотетрадном переплете с использованием накладных форзацев. Понятия <i>гибкий - твердый, составной - цельный обрезной с кантами</i> . Виды материала на корешок и обложку. Ответы на вопросы
19.	Разметка и раскрой обложки. Выклеивание обложки	1	Разметка и раскрой деталей переплетной крышки. Раскрой заготовки для уплотнения переплетной крышки. Выклеивание обложки. Требования к качеству выполняемой операции
20.	Шитье внакидку в две скобы	1	Шитье внакидку в две скобы. Приемы шитья внакидку на проволочешвейной машине при ремонте в две скобы брошюры. Устройство и принцип действия проволочешвейной машины. Наладка и подготовка машины для шитья внакидку. Правила безопасной работы при шитье на проволочешвейной машине
21.	Обрезка изделия. Наклеивание обложки книги (журнала) на переплет	1	Обрезка изделия с трех сторон. Наклеивание обложки книги на переплет. Оценка качества выполненной работы
22.	Изготовление форзаца с фальчиком	2	Форзац с фальчиком. Определение прямого угла у листа бумаги: по угольнику, путем наковки, на глаз. Изготовление накладных форзацев с фальчиком
23.	Разметка и раскрой деталей твердого переплета	2	Разметка и раскрой обложки по формату однотетрадного блока. Установка прямого угла при рубке картона на картонорубильном станке КН-1. Определение направления волокон у картона, бумаги и технической ткани при заготовке деталей на однотетрадный переплет. Требования к качеству выполняемой операции
24.	Самостоятельная работа	1	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.

25.	Комплектовка одностороннего блока вкладкой	1	Выполнение комплектовки вкладкой одностороннего блока с накладным форзацем
26.	Сборка переплетной крышки	1	Сборка переплетной крышки. Наклейка обложки на крышку
27.	Прошив внакидку проволокой по корешку	1	Шитье внакидку в две скобы. Приемы шитья внакидку на проволокошвейной машине при ремонте в две скобы брошюры
28.	Обрезка блока	1	Обрезка блока с трех сторон. Соблюдение техники безопасности.
29.	Вставка блока в переплетную крышку	1	Примерка переплетной крышки. Вставка одностороннего блока в переплетную крышку. Оценка качества выполненной работы
30.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Слушание учителя. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Ответы на вопросы.
31.	Виды форзаца и их назначение в разных переплетах (4 ч)		
32.	Виды форзаца бумаги и ткани на разные виды форзаца	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Понятие «форзац». Назначение форзаца в переплете. Виды форзаца по конструкции (приклеиваемый, пришивной, прошивной с фальчиком, накладной, составной, выклеиваемый с фальчиком) и по оформлению (простой, цветной, декоративный и тематический). Назначение фальчика на разные виды форзаца Ответы на вопросы.
33.	Выполнение прошивного форзаца с фальчиком	1	Выполнение прошивного форзаца с фальчиком
34.	Выполнение пришивного форзаца с фальчиком	1	Выполнение пришивного форзаца с фальчиком
35.	Выполнение составного выклеиваемого форзаца с фальчиком	1	Выполнение составного выклеиваемого форзаца с фальчиком
36.	Изготовление блоков с разными видами форзаца (20ч)		
37.	Конструкции блоков и форзаца в них	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Ознакомление с разными конструкциями блока и применением в них форзаца. Ответы на вопросы.
38.	Технологический процесс изготовления форзаца разных видов	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Подборка бумаги на форзацы. Технологический процесс изготовления форзаца разных видов. Ответы на вопросы
39.	Одностороннее и многостороннее соединения блока	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Разница между односторонним и многосторонним соединениями блока. Ответы на вопросы.
40.	Сравнение способов шитья блоков с использованием разных видов форзаца	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Сравнение способов шитья блоков с использованием пришивного и прошивного форзацев
41.	Определение прочности форзацев и соединения блока с переплетными крышками	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Определение прочности форзацев с тканевым фальчиком и без него. Определение прочности соединения блока с переплетными крышками при использовании форзацев разных конструкций.

42.	Определение направления волокон	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Определение направления волокон у фальчиков и форзадной бумаги при составлении роспуска. Иметь представление о разнице между брошюрной и книжно-журнальной продукцией. Ответы на вопросы
43.	Особенности брошюрной и книжно-журнальной продукции	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Принципиальная разница между брошюрной и книжно-журнальной продукцией. Технические требования к качеству книжно-журнальной продукции. Использование новых материалов в полиграфической промышленности. Ответы на вопросы.
44.	Подвижные детали и участки переплета	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Подвижные детали и участки переплета. Технические условия на выполнение разных соединений блока и книжного переплета. Роль расставов в переплетной крышке. Понятие «роспуск». Ответы на вопросы
45.	Знакомство с изделием (записная книжка)	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Записная книжка, назначение и детали. Материалы для изготовления изделия. Ответы на вопросы.
46.	Последовательность изготовления записной книжки	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Последовательность изготовления записной книжки. Ответы на вопросы.
47.	Фальцовка листов в тетради	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Фальцовка листов писчей бумаги в тетради. Требования к качеству работы.
48.	Комплектовка тетрадей в блок	1	Комплектовка тетрадей в блок
49.	Изготовление составного выклеяного форзаца с фальчиком	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Составной выклеяной форзац с фальчиком: разметка, раскрой, изготовление. Роспуск. Промазка клеем определенных частей форзацных листов. Приклеивание форзаца к тетрадам многотетрадного блока. Требования к качеству работы
50.	Шитье многотетрадного блока	1	Заклеивание корешка. Шитье захват нитками многотетрадного блока. Правила безопасной работы с иглой и колющими инструментами. Требования к качеству работы
51.	Обрезка блока	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Разметка и обрезка блока. Соблюдение технологических требований при обрезке блока и изделия на бумагорезательной машине. Требования к качеству выполненной работы
52.	Разметка и раскрой деталей переплетной крышки	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Типы переплетных крышек и их детали. Разметка и раскрой деталей переплетной крышки. Требования к качеству работы
53.	Сборка переплетной крышки	1	Сборка переплетной крышки. Требования к качеству работы
54.	Вставка блока в переплетную крышку	1	Вставка блока в переплетную крышку. Опрессовка и присушка изделия в прессе. Оценка качества готового изделия
55.	Соединение в книжном и брошюрном переплете (15 ч)		
56.	Конструкции книжных и брошюрных соединений	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Обложка и переплетная крышка. Конструкции книжных и брошюрных соединений. Ответы на вопросы.

57.	Знакомство с изделием (детская книга, дневник наблюдений или записная книжка)	1	Знакомство с изделием (детская книга, дневник наблюдений или записная книжка). Детали изделия. Типы переплетных крышек для него (гибкий или твердый переплет). Ответы на вопросы.
58.	Последовательность изготовления изделия	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Последовательность изготовления изделия (в гибком или твердом переплете)
59.	Изготовление однотетрадного блока	1	Подбор материалов для блока. Фальцовка листов. Комплектовка листов в тетрадь
60.	Изготовление форзаца	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Виды форзацев. Выбор форзаца для конкретного изделия. Раскрой форзаца. Соединение форзаца с блоком. Требования к качеству работы
61.	Переплетные крышки разных конструкций в гибком и твердом переплетах	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Разница между понятиями «сброшюровать» и «соединить блок переплетной крышкой». Технология изготовления обложки и переплетных крышек разной конструкции. Ответы на вопросы.
62.	Разметка и раскрой деталей переплетной крышки	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Типы переплетных крышек и их детали. Разметка и раскрой деталей переплетной крышки (2-3 вида: обложка, цельнокрытая, составная). Требования к качеству работы
63.	Соединение блока с обложкой	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Фальцовка детали обложки. Накладка обложки на блок. Сшив блока вместе с обложкой внакидку на проволокошвейной машине. Технические требования к качеству соединения
64.	Обрезка блока (брошюры)	1	Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине. Оценка качества готового изделия
65.	Шитье блока нитками	1	Шитье блока нитками вручную. Технические требования к качеству соединения
66.	Обрезка блока	1	Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине
67.	Самостоятельная работа	1	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.
68.	Сборка переплетной крышки	1	Сборка переплетной крышки
69.	Вставка блока в переплетную крышку	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Порядок и технология вставки вручную книжного блока в переплетную крышку. Технические требования к качеству вставки блока в переплетную крышку
70.	Отделка переплетной крышки	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Виды отделки переплетной крышки. Оценка качества готового изделия
71.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Ответы на вопросы.
72.	«Библиотечный» переплет (20 ч)		
73.	«Библиотечный» переплет	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. «Библиотечный» переплет. Отличие «библиотечного» переплета от «книжно-журнального». Составная переплетная крышка для библиотечного переплета и ее детали. Назначение уголков в переплетной крышке. Ответы на вопросы.

74.	Виды повреждения книги	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Виды повреждения книги. Внешние и внутренние повреждения. Определение степени сложности ремонта. Инструменты, необходимые для ремонта книг. Организация рабочего места при ремонте книг.
75.	Последовательность проведения ремонта книги	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Последовательность проведения ремонта книги. Назначение сигнатур. Ответы на вопросы.
76.	Отделение блока от переплетной крышки	1	Выполнение отделения блока от переплетной крышки.
77.	Разборка блока	2	Разборка блока по тетрадам (печатным листам). Очистка корешков от клея
78.	Ремонт поврежденных листов книги	2	Склеивание порванных листов при помощи кальки. Удаление заминов листов.
79.	Изготовление форзаца	2	Изготовление форзаца (приклеенного или прошивного с фальчиком). Приклеивание форзацев к первой и последней тетрадам. Технические требования к качеству.
80.	Шитье книжного блока	2	Шитье книжного блока на широкой тесьме или марле. Технические требования к качеству сшитого блока
81.	Заклейка корешка блока	1	Проклеивание корешка блока. Технические требования к качеству выполненной операции.
82.	Обрезка книжного	1	Обрезка книжного блока с трех сторон.
83.	Обработка корешка книжного блока	1	Кругление корешка. Наклеивание каптала. Оклеивание корешка бумагой.
84.	Раскрой деталей переплетной крышки	2	Расчет деталей переплетной крышки по размерам книжного блока. Разметка и раскрой деталей переплетной крышки. Проверка качества кроя
85.	Сборка переплетной крышки	2	Сборка переплетной крышки, ее отделка. Технические требования к качеству переплетной крышки
86.	Вставка книжного блока в переплетную крышку	1	Вставка книжного блока в переплетную крышку. Опрессовка отремонтированной книги (использование пресса). Оценка качества готового изделия
87.	Адресная папка (12 ч)		
88.	Знакомство с изделием (адресная папка)	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Адресная папка: назначение и детали. Ответы на вопросы.
89.	Технология изготовления адресной папки	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Технология изготовления адресной папки. Ответы на вопросы.
90.	Раскрой картонных сторон	2	Разметка и раскрой картонных сторон из плотного (3-5 мм) картона. Назначение фаски. Снятие фасок. Раскрой шаблона для шпации
91.	Раскрой ткани или заменителей для крытья папки	2	Раскрой ткани или заменителей для крытья папки. Технические требования к качеству кроя
92.	Сборка папки	2	Сборка папки с прямыми или скругленными уголками. Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости» переплета. Натяжка краев при крытье материала и заправки уголков. Технические требования к качеству сборки
93.	Выклейка папки	2	Разметка и раскрой деталей для выклейки. Назначение ленточки-ляссе в адресной папке. Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. Технические требования к качеству выполненной работы

94.	Отделка папки. Оценка качества готового изделия	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Виды отделки адресной папки и требования, предъявляемые к материалам для ее изготовления. Внешняя и внутренняя отделка папки. Обжимка в прессах и просушка. Технические требования к уровню качеству выполнения адресной папки
95.	Ремонт книг (подборка материалов и инструментов. Разбор блока по тетрадям с учетом специальных пометок - сигнатур. Расчет размеров переплетной крышки с учетом размера книжного блока)	16	Практическое повторение Последовательность проведения ремонта книг
96.	Самостоятельная работа	1	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.
97.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Ответы на вопросы
98.	Изготовление альбома для фотографий (19 ч)		
99.	Знакомство с изделием (альбом на стержне для фотографий)	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Виды фотоальбомов. Материалы для их изготовления. Детали фотоальбома на стержне. Последовательность изготовления фотоальбома на стержне. Ответы на вопросы.
100.	Фальцовка альбомных листов	2	Фальцовка альбомных листов в один сгиб
101.	Заготовка стержня (гребешка)	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение заданий по рабочей тетради. Назначение стержня. Раскрой детали стержня. Разметка, рицовка, фальцовка стержня (гребешка)
102.	Изготовление составных выклеинных форзацев	2	Разметка, раскрой деталей одинарного форзаца с коленкоровым фальчиком. Технические требования к качеству выполненной работы
103.	Шитье блока альбома	2	Вкладывание сфальцованных листов в складки стержня. Шитье блока на тесьме. Технические требования к качеству выполнения
104.	Заклейка корешка	1	Заклейка корешка. Просушка блока
105.	Обрезка блока	1	Прокладывание между листами блока листов макулатуры. Обрезка блока с трех сторон
106.	Обработка корешка блока	1	Кругление корешка, оклеивание его полоской марли. Наклеивание капталов. Технические требования к качеству выполненной работы
107.	Заготовка деталей переплетной крышки	2	Разметка и раскрой деталей переплетной крышки. Проверка качества кроя
108.	Сборка переплетной крышки	2	Сборка переплетной крышки
109.	Вставка блока в переплетную крышку	2	Вставка блока в переплетную крышку. Опрессовка и просушка изделия в прессе
110.	Отделка переплетной крышки	1	Отделка переплетной крышки. Оценка качества готового изделия

111	Изготовление переплетных крышек. Вставка блока в переплетную крышку.	19	Технология изготовления переплетной крышки. Технология изготовления изделия
112	Самостоятельная работа	1	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Задачи обучения в 8 классе. Распределение обязанностей. Закрепление рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда. Ответы на вопросы
2.	Полиграфическая промышленность: выпускаемая продукция, значение в жизни страны	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Значение полиграфической промышленности в экономике и культуре страны. Комплексная автоматизация и механизация производства. Ответы на вопросы.
3.	Новые материалы в полиграфии	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Новые материалы в полиграфии. Производство сырья и материалов для полиграфической промышленности. Ответы на вопросы. Оформление коллекции материалов.
4.	Основные сведения о переплетно-брошюровочных процессах (5 ч)		
5.	Технологические процессы производства книг и брошюр	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Технологические процессы производства книг и брошюр. Различия в процессе производства книг и брошюр. Ответы на вопросы
6.	Организация производства брошюр	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Производство брошюры (оборудование участков и цехов). Ответы на вопросы
7.	Элементы книги и оборудование для ее производства	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Элементы книги и оборудование участков переплетного цеха. Ознакомление с таблицей с условным изображением цехов и участков, на которых выполняются основные переплетно-брошюровочные процессы. Ответы на вопросы.
8.	Организация полиграфического производства	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Организация полиграфического производства. Общее понятие «поточный процесс», «пооперационное выполнение работ». Изделия, выпускаемые полиграфической промышленностью, и предъявляемые к ним требования. Ответы на вопросы
9.	Ознакомление с оборудованием переплетно-брошюровочного цеха типографии	1	Экскурсия в типографию. Ознакомление с оборудованием переплетно-брошюровочного цеха типографии. Оформление итогов экскурсии.
10.	Изготовление моделей книги в цельных и составных переплетах (32ч)		
11.	Знакомство с изделием (конторская книга, дневник наблюдений или переплет для потрепанной книги)	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Полуфабрикат книги (блок, переплетная крышка). Конторская книга: назначение и детали. Материалы для ее изготовления. Ответы на вопросы.

12.	Последовательность изготовления изделия	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Последовательность изготовления конторской книги. Ответы на вопросы.
13.	Фальцовка листов в тетради	2	Фальцовка листов в тетради. Технические требования к качеству выполненной операции
14.	Комплектовка блока	2	Детали блока. Комплектовка блока
15.	Изготовление форзаца	2	Слушание учителя. Работа с учебником Назначение форзаца в переплете. Виды форзацев. Материалы для форзаца. Разметка и раскрой выклеяного форзаца. Приклейка форзацев. Технические требования к качеству выполненной операции. Ответы на вопросы.
16.	Виды шитья блока нитками	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Виды шитья блока нитками (на марлю или широкую тесьму, захват на шивальном станке или на кромке верстака, на узкой тесьме). Правила шитья блоков нитками вручную. Ответы на вопросы.
17.	Шитье многотетрадного блока	3	Шитье многотетрадного блока. Правила безопасной работы с иглой. Технические требования к качеству выполненной работы
18.	Заклейка корешка блока	1	Заклейка корешка блока. Просушка блока
19.	Обрезка блока	2	Обрезка блока с трех сторон. Правила охраны труда при работе на бумагорезальной машине. Технические требования к качеству выполненной работы
20.	Обработка корешка блока	2	Кругление корешка блока. Назначение каптала. Приклейка каптала Заклейка корешка полоской бумаги
21.	Расчет размеров переплетной крышки по блоку	2	Расчет размеров переплетной крышки по заданным размерам блока. Расчет размеров переплетной крышки по чертежу и разъемному макету книги
22.	Разметка и раскрой деталей переплетной крышки в цельнотканевом переплете	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Детали переплетной крышки. Назначение отступа, расставов. Шаблон для шпации. Разметка и раскрой деталей переплетной крышки в цельнотканевом переплете. Технические требования к качеству края
23.	Сборка переплетной крышки в цельнотканевом переплете	2	Сборка переплетной крышки в цельнотканевом переплете. Технические требования к качеству переплетной крышки
24.	Разметка и раскрой деталей переплетной крышки в составном переплете	2	Разметка и раскрой деталей переплетной крышки в составном переплете. Технические требования к качеству края
25.	Самостоятельная работа	1	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.
26.	Сборка переплетной крышки в составном переплете	2	Сборка переплетной крышки в составном переплете. Технические требования к качеству переплетной крышки
27.	Вставка блоков в переплетные крышки	3	Вставка блоков (конторской книги, потрепанной книги) в переплетные крышки. Обжимка блока в прессе. Оценка качества готового изделия
28.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Слушание учителя. Работа с учебником План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Ответы на вопросы.
29.	Стандартный переплет (35 ч)		
30.	Знакомство со стандартными переплетами	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Ознакомление с образцами стандартных переплетов. Признаки определения вида переплета (особенности конструкции, свойства и вид обложечного материала). Техническая характеристика стандартных переплетов. Ответы на вопросы.

31.	Последовательность выполнения переплета	1	Слушание учителя. Работа с учебником Последовательность выполнения переплетов разных типов. Изготовление макетов книг в переплетах № 1-8. Ответы на вопросы
32.	Способы соединения блоков в разных переплетах	1	Слушание учителя. Работа с учебником Способы соединения блоков в разных переплетах (шитье нитками и проволокой, клеевой бесшвейный). Ответы на вопросы.
33.	Заготовка блока разными способами соединения для переплетов № 1-3	4	Слушание учителя. Работа с учебником. Разметка, раскрой и фальцовка листов для блока. Комплектовка вкладкой и подборкой. Заготовка блока разными способами соединения для переплетов № 1-3(проволокой в две скобы втачку и внакидку нитками захват на узкой тесьме). Технические требования к качеству выполненной операции
34.	Изготовление переплетных крышек для переплетов № 1-3	4	Слушание учителя. Работа с учебником. Подборка материалов. Сборка переплетных крышек. Технические требования к качеству выполненной операции
35.	Соединение блока с обложкой	2	Приклейка обложки к блоку. Соединение блока с обложкой (переплет № 2). Технические требования к качеству выполненной операции
36.	Обрезка переплетов № 1-3	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Устройство бумагорезательной машины и правила безопасной работы на ней. Обрезка переплетов № 1-3. Технические требования к качеству выполненной операции
37.	Заготовка блока для переплетов №4-8	5	Разметка, раскрой листов бумаги для блока, их фальцовка и комплектовка. Изготовление форзаца. Технические требования к качеству выполненной операции
38.	Шитье нитками блока для переплетов № 4-8	3	Шитье нитками блока для переплетов № 4—8. Технические требования к качеству выполненной операции
39.	Заготовка деталей переплетных крышек №4-8	4	Слушание учителя. Работа с учебником. Подборка материалов. Устройство картоно-рубильного станка КН-1 и правила безопасной работы на нем. Крой деталей для каждой переплетной крышки. Применение прямых и скругленных корешков в разных переплетах. Технические требования к качеству кроя
40.	Сборка переплетной крышки	3	Сборка переплетных крышек для переплетов № 4—8. Технические требования к качеству выполненной операции
41.	Вставка блока в переплетную крышку	3	Вставка блока в переплетную крышку. Устройство обжимного пресса и правила безопасной работы на нем. Обжимка в прессах и просушка блока. Технические требования к качеству выполненной операции
42.	Отделка крышек в переплетах № 5, 7 и 8	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Виды отделки переплетных крышек. Отделка крышек в переплетах № 5, 7 и 8. Технические требования к качеству выполненной операции. Оценка качества готового изделия
43.	Самостоятельная работа	1	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.
44.	Классификация переплетных крышек и их применение (3 ч)		
45.	Признаки для классификации переплетной крышки	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Признаки для классификации переплетной крышки (особенности конструкции - цельные и составные, обрезные и с кантами, свойства картона - гибкий и твердый, виды материалов - бумага, ткань, картон). Ответы на вопросы.
46.	Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Определение деталей и конструктивных особенностей переплетной крышки разных моделей. Ответы на вопросы.
47.	Применение разных переплетных крышек	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Использование переплетных крышек различных номеров при издании книг учебной, художественной и справочной литературы. Ответы на вопросы

48.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Слушание учителя. Работа с учебником. План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Ответы на вопросы
49.	Основы организации современного полиграфического производства (21 ч)		
50.	Устройство типографии	1	Экскурсия в типографию. Устройство типографии (цеха и участки). Схема полиграфического производств. Ответы на вопросы
51.	Пооперационное разделение труда в переплетно-брошюровочном и	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Пооперационное разделение труда в переплетно-брошюровочном и папочном цехе. Ответы на вопросы.
52.	Оборудование для выполнения переплетно-брошюровочных процессов	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Основные станки и машины для выполнения переплетно-брошюровочных процессов. Ориентировка в выполнении переплетных операций машинным способом на производстве и в условиях школьной мастерской. Ответы на вопросы.
53.	Технология изготовления изделий на полиграфическом предприятии или типографии	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Технология изготовления изделий на полиграфическом предприятии или типографии. Определение разницы между типографским изделием и изготовленным в школьной мастерской. Технические требования к качеству деталей и готового изделия. Ответы на вопросы.
54.	Рациональные приемы и методы организации труда	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Рациональные приемы и методы организации труда на предприятии. Ответы на вопросы.
55.	Выполнение операций на участках полиграфического производства или в школьной мастерской	14	Слушание учителя. Работа с учебником. Выполнение операций на участках полиграфического производства или в школьной мастерской. Ответы на вопросы.
56.	Альбом для фотографий на шарнирах (27 ч)		
57.	Организация производства по выпуску беловых товаров	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Беловые товары. Организация производства по выпуску беловых товаров. Ответы на вопросы.
58.	Знакомство с изделием (альбом для фотографий и для марок)	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Виды альбомов на шарнирах по конструкции и назначению. Особенности конструкции. Альбом для фотографий, его детали. Материалы для его изготовления. Ответы на вопросы.
59.	Последовательность изготовления альбома на шарнирах	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Последовательность изготовления альбома на шарнирах. Ответы на вопросы.
60.	Нарезка картона на кулисы	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Разметка деталей. Нарезка картона на кулисы с припуском для обрезки блока. Сталкивание листов на корешок. Технические требования к качеству края. Ответы на вопросы.
61.	Нарезка шарниров	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Назначение шарнира. Величина шарнира. Разметка и нарезка шарниров. Технические требования к качеству края. Ответы на вопросы.

62.	Нарезка тканевых слизур	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Разметка и раскрой тканевых слизур. Ответы на вопросы.
63.	Заготовка шаблона и его разметка	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Использование шаблона для сборки кулис на тканевых слизурах. Подготовка и разметка шаблона для сборки кулис на тканевых слизурах. Ответы на вопросы.
64.	Сборка кулис на тканевых слизурах	3	Слушание учителя. Работа с учебником. Сборка кулис на тканевых слизурах попарно в блок по шаблону или на глаз. Прокладка заготовленных листов бросовой бумагой. Технические требования к качеству выполненной
65.	Обрезка блока	2	Обрезка блока с трех сторон. Технические требования к качеству выполненной операции. Ответы на вопросы.
66.	Обработка корешка	2	Кругление корешка. Заклеивание корешка марлей. Наклеивание капталов. Ответы на вопросы.
67.	Разметка и раскрой деталей переплетной крышки	3	Разметка и раскрой деталей переплетной крышки с учетом технических требований к качеству кроя. Ответы на вопросы.
68.	Самостоятельная работа	1	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.
69.	Сборка переплетной крышки	2	Сборка переплетной крышки. Технические требования к качеству выполненной операции
70.	Отделка переплетной крышки	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Виды отделок. Отделка переплетной крышки. Технические требования к качеству выполненной операции
71.	Вставка блока в переплетную крышку	2	Вставка блока в переплетную крышку. Технические требования к качеству выполненной операции. Оценка качества готового изделия
72.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Слушание учителя. Работа с учебником. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Ответы на вопросы
73.	Организация полиграфического производства (5 ч)		
74.	Организация участка и цеха в типографии	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Организация участка и цеха в типографии. Управление производством. Размещение цехов и их назначение. Ответы на вопросы.
75.	Оборудование цехов и участков	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Оборудование цехов и участков типографии. Ответы на вопросы.
76.	Виды выпускаемой предприятием книжно-журнальной продукции	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Виды выпускаемой предприятием книжно-журнальной продукции. Ответы на вопросы.
77.	Специальности в полиграфическом	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Специальности в полиграфическом производстве. Ответы на вопросы.
78.	Начисление зарплаты	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Начисление заработной платы в соответствии с нормой выработки и расценками продукции. Форма ведения наряда. Ответы на вопросы.
79.	Папки разных конструкций и назначений (11 ч)		
80.	Знакомство с изделием (папка для бумаг, адресная папка и др.)	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Виды папок по конструкции и назначению. Детали в разных видах папок. Адресная папка: назначение и детали. Материалы для ее изготовления. Ответы на вопросы.
81.	Последовательность изготовления папки	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Технологические требования к изделиям. Общие и специфические операции по изготовлению папок. Составление последовательности изготовления папки. Ответы на вопросы.

82.	Заготовка деталей адресной папки	3	Слушание учителя. Работа с учебником. Разметка и раскрой деталей адресной папки (картонные сторонки, шаблон для шпации, детали для крытья и выклейки). Технические требования к качеству края. Ответы на вопросы.
83.	Сборка папки	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Роспуск бросовой бумаги для изготовления «мягкости» переплета. Сборка папки с прямыми или скругленными деталями. Технические требования к качеству выполненной
84.	Выклейка папки	2	Выклейка папки с подклейкой ленточки-ляссе. Ответы на вопросы.
85.	Внешняя и внутренняя отделка папки	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Виды отделки изделия. Внешняя и внутренняя отделка папки. Технические требования к качеству выполненной операции. Обжимка в прессах и просушка. Оценка качества готового изделия. Ответы на вопросы.
86.	Папка-портфель (18 ч)		
87.	Знакомство с изделием (папка-портфель)	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Назначение и детали папки-портфеля. Материалы для изготовления папки-портфеля. Ответы на вопросы.
88.	Последовательность изготовления папки портфеля	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Последовательность изготовления папки портфеля. Ответы на вопросы.
89.	Раскрой деталей папки-портфеля	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Раскрой деталей папки-портфеля. Технические требования к качеству края. Ответы на вопросы.
90.	Снятие фасок с картонных сторонки	1	Снятие фасок с картонных сторонки. Технические требования к качеству выполненной операции. Ответы на вопросы.
91.	Сборка папки	2	Сборка папки. Технические требования к качеству выполненной операции. Ответы на вопросы.
92.	Выклейка корешка	2	Выклейка корешка. Технические требования к качеству выполненной операции. Ответы на вопросы.
93.	Крепление держателей и язычка	2	Слушание учителя. Работа с учебником. Назначение язычка и держателя. Разметка прорезей для держателей и язычка. Определение на глаз центра папки. Изготовление держателей и язычка. Крепление держателей и язычка. Технические требования к качеству выполненной операции. Ответы на вопросы.
94.	Заготовка деталей карманов с «мехом»	3	Слушание учителя. Работа с учебником. Назначение кармана с «мехом». Разметка основания кармана с «мехом». Крой ткани для «меха». Изготовление кармана с «мехом». Технические требования к качеству выполненной операции. Ответы на вопросы.
95.	Приклейка кармана с «мехом»	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Приклейка кармана с «мехом». Технические требования к качеству выполненной операции. Ответы на вопросы.
96.	Выклейка внутренней стороны папки	2	Выклейка внутренней стороны папки. Технические требования к качеству выполненной операции. Ответы на вопросы.
97.	Оценка качества готового изделия	1	Слушание учителя. Работа с учебником. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы. Ответы на вопросы.
98.	Самостоятельная работа	1	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.

99.	Изготовление одного из видов стандартного переплета	4	Слушание учителя. Работа с учебником. Последовательность изготовления стандартного переплета. Анализ работы. Ответы на вопросы.
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся

--	--	--	--

1.	Водное занятие Водный инструктаж по Т.Б. на уроках картонажно-переплетное дело	1ч	Беседа. Просмотр презентации «Инструкция по технике безопасности» Задачи обучения и план работы на учебный год. Организация рабочего места. Правила безопасной работы в классе технологии. Ответы на вопросы
2.	Инструменты, используемые при выполнении переплетно-картонажных работ	1ч	Беседа на тему «инструменты и техника безопасности при работе с ними» Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся из курса 8 класса. Повторение сведений о назначении и устройстве. Назначение и устройство инструментов. Измерительные инструменты. Режущие инструменты. Колющие инструменты. Вспомогательные инструменты и приспособления Просмотр видео-ролика «инструменты для выполнения переплетно-картонажных работ» инструментов, знакомых учащимся из курса 8 класса. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся из курса 8 класса.
3.	Материалы для переплетно-картонажных работ	1ч	Знакомство с материалами, которые используются при переплетно-картонажных работах. Просмотр презентации на тему «материалы для переплетно-картонажных работ» Виды бумаги для переплетных работ (писчая, печатная, обложечная, бархатная, крепированная и др.). Картон разных видов. Технические ткани (ледерин, бумвенил и др.). Виды клея (ПВА, декстриновый и др.)
4.	Отрасли полиграфической промышленности	1ч	Слушание учителя. Просмотр презентации «Отрасли полиграфической промышленности», «Картонажные фабрики и фабрики беловых товаров» Ответы на вопросы
5.	Записная книжка модернизированной конструкции (26 ч)		
6.	Знакомство с изделием (записная книжка модернизированной конструкции)	1ч	Слушание учителя. Ответы на вопросы. Назначение и детали записной книжки. Материалы для ее изготовления. Подбор материала. Ответы на вопросы
7.	Последовательность изготовления записной книжки	1ч	Ответы на вопросы название операций по изготовлению записной книжки модернизированной конструкции. Последовательное изготовление записной книжки по образцу, техническому рисунку
8.	Способы и виды фальцовки	1ч	Ответы на вопросы. Способы фальцовки. Виды фальцовки. Направление волокон в бумаге, их учет при выполнении фальцовки. Просмотр презентации «Инструкция по технике безопасности»
9.	Ручная фальцовка	2ч	Организация своего рабочего места при ручной фальцовке. Ответы на вопросы Подбор инструментов для фальцовки. Способы ручной фальцовки. Сталкивание листов.
10.	Машинная фальцовка	1ч	Просмотр презентации Виды машинной фальцовки Знакомство с видами машинной фальцовки. Ножевая и кассетная фальцовка. Ответы на вопросы Работа с технологическим альбомом
11.	Фальцовка печатных листов с учетом сигнатуры	2ч	Форматы печатных листов. Печатные листы и расположение текста. Порядок фальцовки печатного листа с учетом сигнатуры различными способами с учетом. Выполнение фальцовки печатных листов
12.	Виды форзаца по конструкции	1ч	Слушание учителя. Виды форзаца по конструкции. Определение вида форзаца, выполнение технического рисунка форзаца. Ответы на вопросы Применение форзаца в разных изделиях. Материалы для форзаца.
13.	Изготовление разных видов форзаца	1ч	Практическая работа. Изготовление разных видов форзацев. Контроль за своими действиями. Контроль качества.
14.	Фальцовка листов для записной книжки	1ч	Ответы на вопросы Подбор материала для записной книжки. Фальцовка листов. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции.
15.	Изготовление	1ч	Практическая работа. Подбор материала для форзаца. Изготовление

	форзаца для записной книжки		форзаца для записной книжки. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции.
16.	Способы соединения блока	2ч	Ответы на вопросы Способы скрепления блока. Учет пометок на корешках тетрадей при шитье книжного блока нитками вручную. Ответы на вопросы. Выполнение соединения блока разными способами
17.	Назначение и устройство ниткошвейной машины. Правила безопасной работы на ней	1ч	Слушание учителя. Ответы на вопросы Назначение и устройство ниткошвейной машины. Правила безопасной работы на ней. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции.
18.	Соединение блока одним из способов	1ч	Выбор способа скрепления блока. Соединение блока в соответствии с сигнатурой тетрадей в книжном блоке. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции.
19.	Обрезка блока	1ч	Обрезка блока с трех сторон. Правила безопасной работы на бумагорезательной машине. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции.
20.	Обработка корешка и отделка блока	2ч	Кругление корешка. Прокраска обрезов. Приклеивание ленточки-ляссе. Наклеивание каптала. Заклейка полосой бумаги. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции.
21.	Виды переплетных крышек	1ч	Виды переплетных крышек. Определение вида крышки по образцу, техническому рисунку Слушание ответов одноклассников
22.	Изготовление переплетной крышки	2ч	Подбор материалов для изготовления переплетной крышки. Разметка и раскрой детали переплетной крышки по заданным размерам блока. Сборка переплетной крышки.
23.	Вставка блока в переплетную крышку	2ч	Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции
24.	Отделка переплетной крышки. Оценка качества готового изделия	2ч	Практическая работа. Отделка переплетной крышки. Оценка качества готового изделия.
25.	Организация контроля за качеством продукции (6 ч)		
26.	Оценка качества готового изделия	1ч	Оценка качества готового изделия. Критерии оценки. Ответы на вопросы
27.	Качество и количество выпускаемой продукции	1ч	Ответы на вопросы. Понятие качество и количество продукции. Ответственность предприятия и каждого рабочего за качество выпускаемой продукции
28.	Стандарты на качество полиграфической продукции	1ч	Просмотр презентации. Требования стандартов к качеству полиграфической продукции. Единые меры и методы измерения. Показатели качества и долговечности полиграфической продукции
29.	Организация технического контроля на полиграфическом предприятии	1ч	Ответы на вопросы. Организация технического контроля на полиграфическом предприятии. Формы контроля за качеством. Методы поощрения за высокое качество продукции
30.	Сравнение качества изделий (футляров) при раскрое деталей для него с разным направлением волокон	2	Ответы на вопросы Сравнение качества изделий (футляров) при раскрое деталей для него с разным направлением волокон. Оформление результатов практической работы
31.	Сравнение затрат на изготовление, выполненное разными способами	2	Практическая работа. Сравнение на изделие (футляра) при выполнении цельной или составной конструкции
32.	Самостоятельная работа	1	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.
33.	Выполнение ремонта	3	Практическая работа.

	книг из школьной библиотеки. Переплетение подборки журналов прокольным способом.		Последовательное изготовление выбранного изделия. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции. Выполнение производственного заказа.
34.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Ответы на вопросы. Повторение. Просмотр презентации. Правила безопасности.
35.	Изготовление блокнота разной конструкции (17 ч)		
36.	Знакомство с изделием (карманный блокнот в мягком переплете)	1ч	Просмотр презентации. Беловые товары и особенности технологии их изготовления. Назначение блокнота и его отличие от записной книжки. Виды блокнота. Детали блокнота. Материалы для изготовления блокнота. Ответы на вопросы
37.	Последовательность изготовления изделия	1ч	Практическая работа. Составление последовательности изготовления изделия по образцу, техническому рисунку.
38.	Нарезка бумаги на блоки для блокнота	2ч	Нарезка стоп бумаги на блоки для блокнота. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции
39.	Перфорация листов	1ч	Слушание учителя. Ответы на вопросы Назначение перфорации. Разметка места перфорации. Перфорация листов вручную и на станке. Просмотр презентации. Правила безопасной работы на перфорационно-биговальном станке. Работа по карточкам.
40.	Заклейка корешка	1ч	Практическая работа. Сталкивание листов в стопку. Заклейка корешка. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции
41.	Шитье блока	1ч	Практическая работа. Шитье блока в тачку на проволокошвейной машине. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции
42.	Окантовка корешка тканью	1ч	Практическая работа. Выполнение окантовки корешка тканью. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции
43.	Обрезка блока	1ч	Практическая работа. Правила безопасной работы на бумагорезательной машине. Обрезка блока.
44.	Расчет и раскрой деталей переплетной крышки	2ч	Практическая работа. Расчет и раскрой деталей переплетной крышки. Снятие фасок. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции
45.	Выполнение упражнений по изготовлению мягкой подложки	1ч	Практическая работа. Роспуск листов на мягкую подложку. Изготовление мягкой подложки из поролона или бросовой бумаги. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции
46.	Изготовление мягкой подложки	1ч	Практическая работа. Изготовление мягкой подложки для переплетной крышки блокнота. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции. Работа по технологическому альбому.
47.	Сборка переплетной крышки	1ч	Практическая работа. Сборка переплетной крышки. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции. Работа по технологическому альбому.
48.	Виды переплетной крышки	1ч	Просмотр презентации. Ответы на вопросы Виды отделки переплетной крышки. Отделка переплетной крышки штриховкой при помощи гладилки красочным и бескрасочным способом. Блинтовое и конгревное тиснения полиграфической фольгой. Отделка блокнота вручную или на позолотном прессе ПЗ-1. Работа по технологическому альбому.
49.	Выполнение отделки переплетной крышки изделия	1ч	Практическая работа. Выполнение отделки переплетной крышки изделия одним из способов. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции. Работа по технологическому альбому.
50.	Вставка блока в переплетную крышку	1ч	Практическая работа. Выставка блока в переплетную крышку. Отжим в прессах. Соблюдение технических требований к качеству выполненной операции. Работа по технологическому альбому.
51.	Виды форзацев и их применение в переплетах (8 ч)		
52.	Назначение и виды	1ч	Просмотр презентации. Назначение и виды форзаца. Характеристика

	форзаца		форзаца (конструкция, способ соединения с тетрадями, оформление)
53.	Материалы для форзацев	1ч	Работа по рабочей тетради. Материалы для форзацев. Крой материала на форзац с учетом направления волокон и плотности бумаги. Определение причин брака.
54.	Выбор форзаца с учетом способа скрепления блока	1ч	Практическая работа. Использование того или иного форзаца с учетом способа скрепления блока.
55.	Изготовление приклеянного форзаца	1ч	Практическая работа. Нарезка бумаги. Фальцовка и выполнение простого приклеянного форзаца
56.	Изготовление прошивного форзаца с фальчиком	1ч	Практическая работа. Нарезка бумаги для форзаца. Заготовка фальчика. Роспуск листов. Приклейка тканевого фальчика. Притирка фальчика гладилкой. Обжимка в прессе и просушка.
57.	Изготовление составного выклейного форзаца с фальчиком	2ч	Практическая работа. . Нарезка листов плотной бумаги, фальчиков. Роспуск листов. Приклейка листов к фальчику. Уплотнение патронкой и приклейка форзаца к первой и последней тетрадям.
58.	Причины брака при изготовлении форзаца и способы их устранения	1ч	Практическая работа. Выявление брака при изготовлении форзацев и способы его устранения.
59.	Изготовление переплетных крышек. Вставка блока, ранее изготовленных, в переплетную крышку.	9 ч	Практическая работа. Последовательность изготовления переплетных крышек. Вставка блока в переплетные крышки.
60.	Самостоятельная работа	1ч	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.
61.	Изготовление настольного блокнота на задней стенке с крышкой в мягком переплете	4ч	Практическая работа. Последовательность изготовления изделия. Отделка блокнота штриховкой по фольге или теснением крышки
62.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1 ч	Ответы на вопросы. Повторение. Просмотр презентации. Правила безопасности.
63.	Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде. (6 ч)		
64.	Основные права и обязанности рабочих служащих	1ч	Слушание учителя. Трудовой кодекс. Основные разделы трудового кодекса. Основные права и обязанности рабочих служащих.
65.	Трудовой договор	2ч	Слушание учителя. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Перевод на другую работу. Рабочее время и время отдыха.
66.	Заработная плата	1ч	Слушание учителя. Заработная плата начисление, выплаты
67.	Труд подростков	1ч	Слушание учителя. Труд молодежи. Длительность рабочего дня. Предоставление отпуска. Перечень производств, на которых не разрешен труд подростков
68.	Закон о трудовом коллективе	1ч	Слушание учителя. Закон о трудовом коллективе. Ответы на вопросы.
69.	Пожарная безопасность на производстве (7 ч)		
70.	Основы пожарной безопасности	1ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Значение соблюдения правил пожарной безопасности. Возможные причины возгорания в электроустановках и электросети. Организация пожарной безопасности на территории полиграфического предприятия
71.	Пожарная безопасность в школе и в мастерской.	1ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Обеспечение пожарной безопасности при выполнении картонажно-переплетных работ. Пожарная безопасность в школе.
72.	Виды и использование	1ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Виды огнетушителей. Использование огнетушителей при пожаре.

	огнетушители		
73.	Действия при пожаре	1ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Сообщить о пожаре. Правила поведения при пожаре. Эвакуация людей.
74.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при пожаре	1ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при пожаре.
75.	Технологическое нормирование, квалификации рабочего и оплата труда на полиграфическом предприятии (6 ч)		
76.	Нормирование труда	2ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Понятие «Нормирование труда». Нормы, времени и выработки.
77.	Классификация рабочего и оплата труда	2ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Основные признаки квалификации рабочего. Тарифные разряды и квалификационные характеристики разных профессий. Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда.
78.	Формы оплаты труда	2ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Разные формы оплаты труда. Бригадная форма работы и оплата при ней
79.	Изготовление альбома (26 ч)		
80.	Знакомство с изделием (альбом на стержне для фотографий)	2ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Виды альбома по назначению и конструкции. Основные детали альбома. Способы скрепления.
81.	Раскрой материала на кулисы	2ч	Соблюдение правил разметки и раскроя деталей, безопасной работы с режущим инструментом Материалы для изготовления альбома. Раскрой материала на кулисы.
82.	Фальцовка листов	2ч	Практическая работа. Фальцовка листов в один сгиб.
83.	Изготовление стержня	1ч	Практическая работа. Назначение стержня. Изготовление стержня. Работа по технологическому альбому.
84.	Изготовление форзаца	2ч	Просмотр презентации Виды форзацев. Материалы для форзаца. Практическая работа. Приклеивание форзаца к первому и последнему листу альбома.
85.	Комплектовка листов альбома	2ч	Практическая работа. Вкладывание сфальцованных листов в складки стержня.
86.	Шитье блока	1ч	Просмотр презентации Способы шитья блоков. Шитье блока на тесьме.
87.	Заклейка корешка блока	1ч	Просмотр презентации Заклейка корешка блока и его просушка. Прокладка кулис калькой.
88.	Обрезка блока	1ч	Практическая работа. Обрезка блока стрех сторон.
89.	Обработка корешков блока	1ч	Практическая работа. Кругление корешка. Оклеивание корешка полоской марли. Наклеивание капталов. Сушка блока.
90.	Расчет, раскрой и изготовление переплетной крышки	2ч	Практическая работа. Расчет размеров деталей переплетной крышки по заданным размерам блока. Сборка крышки с мягкой подложкой.
91.	Вставка блока в переплетную крышку	2ч	Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку в альбомах разной конструкции. вставка блока в переплетную крышку. обжим в прессе и просушка изделия.
92.	Отделка альбома	1ч	Просмотр презентации Виды отделки альбома. Отделка альбома. Работа по технологическому альбому.
93.	Самостоятельная работа	1ч	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.
94.	Виды передач в механическом переплетно-брошюровочном оборудовании (3 ч)		

95.	Виды передач	1ч	Просмотр презентации Виды передач (ременная, зубчатая, кривошипно-шатунная) их применение в переплетно-брошюровочном оборудовании
96.	Использование деталей цилиндрической и овальной формы в машинах для обработки переплетно-брошюровочных изделий	2ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Использование деталей цилиндрической и овальной формы в машинах для обработки переплетно-брошюровочных изделий
97.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1ч	Ответы на вопросы. Повторение. Просмотр презентации. Правила безопасности.
98.	Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов (12 ч)		
99.	Процесс производства книжно-журнальной, листовой и буклетной продукции в крупных типографиях	2ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Изготовление книжно-журнальной, листовой и буклетной продукции в крупных типографиях. Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочного процессов на производстве
100.	Механизированный и ручной труд	2ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Механизированный и ручной труд. Применение ручных прессов в переплетно-брошюровочных, папочных цехах и участках. Применение ручных процессов при изготовлении миниатюрных и факсимильных изделий. Станки с программным управлением
101.	Ручная и механизированная упаковка книжно-журнальной продукции	2ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Ручная и механизированная упаковка книжно-журнальной продукции. Виды формирования пачек. Маркировка, транспортировка и хранение готовых изделий
102.	Механизация и автоматизация процессов производства книжно-журнальной продукции	2ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Механизация и автоматизация процессов комплектовки, фальцовки тетрадей, раскроя материалов и обрезки блоков, приклейки клапанов и бумажек, изготовления переплетных крышек. Уменьшение количества ручных операций за счет внедрения комплексной механизации и автоматизации
103.	Способы и значение повышения производительности и качества труда	2ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Значение повышения производительности и качества труда, увеличения выпуска продукции с единицы производственных площадей. Снижение себестоимости изготавливаемой продукции.
104.	Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов	2ч	Экскурсия. Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов
105.	Изоляционные и смазывающие материалы (6 ч)		
106.	Виды и применение теплоизоляционного и гидроизоляционного материалов	2ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Виды и применение теплоизоляционного и гидроизоляционного материалов
107.	Виды и применение электроизоляционного материала	2ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Виды и применение электроизоляционного материала
108.	Пластмассы и минеральные	2ч	Слушание учителя. Беседа. Ответы на вопросы Пластмассы и минеральные материалы. Виды и использование смазочного

	материалы. Виды и использование смазочного материала		материала. Свойства смазок.
109.	Изготовление футляра для книг и наглядных пособий разных конструкций, футляра-кассеты с кантами, макетов разного типа книжных переплетов, коробок, папок	13ч	Практическая работа. Последовательность изготовления изделия
110.	Самостоятельная работа	1ч	Проверка усвоения теоретического и практического материала. Выполнение тестовых заданий.
111.	Изготовление письменного набора в футляре -кассете	7ч	Практическая работа. Последовательность изготовления изделия

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя методическое и дидактическое обеспечение образовательной программы, описание печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, игр, оборудования класса, а так же перечень информационно-коммуникативных средств обучения.

1. Учебные столы, стулья.
2. Магнитная доска.
3. Швейные машины.
4. Оверлоки.
5. Утюги.
6. Инструменты и приспособления для работы с бумагой, тканью.
7. Настенная наглядность.
8. Предметно-технологические карты.
9. Образцы изделий.
10. Учебники.
11. Презентации.
12. Дидактический материал.
13. Раздаточный материал.
14. Видеоролики, видеосюжеты.
15. Таблицы.
16. Коллекции тканей, волокон и т.д.
17. Обжимной пресс, настольные обжимные прессы.
18. Инструменты и приспособления для переплетных работ.

Учебно-методическая литература

1. Баландин М.В. Переплётное дело. М., Советская Россия, 1990;
2. Березин Б.И. Полиграфические материалы. Словарь-справочник. М., Книга, 1978;
3. Биткова К.М., Кузнецова А.Д. Брошюровочно-переплётное производство. М., Книга, 1972;
4. Васенков Г.В, Учебник «Картонажно-переплетное дело» 8-9 классы. изд. г. Москва ВЛАДОС 2013 г.
5. Васенков Г.В. Программа «Переплетно-картонажное дело»//Программы Для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2.- М.: ВЛАДОС, 2000.
6. Васенков Г.В., Воробьёв Е.А., Степанова Л.Д.. Технологический альбом картонно-переплётных работ. М., Владос, 2006 программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.

7. Васенков Г.В., Воробьёв Е.А.. Рабочая тетрадь по картонажно-переплётному делу для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2007 г.
8. Васенков Г.В.. Азбука переплётчика. 5-7 класс. М., Просвещение, 2007 Федеральный государственный образовательный стандарт для умственно отсталых детей (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2014).
9. Веселовская Э.Ж., Трубникова Г.Г. Технология брошюровочно-переплётных процессов. Кн. 1. Брошюровочные процессы. М., Книга, 1996;
10. Каммарери М. «Переплёт – шаг за шагом», Олимпия Москва, 2005 «Практическое руководство к переплётному мастерству для самообучения»;
11. Мазок Н.Н. Переплести книгу может каждый. М., Книга, 1980;
12. Сидорова А.В. Изготовление и вставка книжных блоков М., Книга, 1996;
13. Стивен У. Мойе «Занимательные опыты с бумагой» АСТ Астрель, 2007;