

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35399FF9CA2ADC9F96C166C74EB8BC5B5
Владелец: Власова Галина Валерьевна
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

Рабочая программа учебного предмета
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО)» 5-9 класс
АООП, вариант 1
срок реализации программы: 5 лет

СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (столярное дело)» разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета "Профильный труд".

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переpletно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд (столярное дело)» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Профильный труд (столярное дело)» в 5-6 классах 6 часов в неделю, в 7-9 классах 5 часов в неделю.

Рабочая программа предусматривает обучение предмету «Профильный труд»:

- ✓ 5 класс - 6 часов в неделю, итого в год 204 часа,
- ✓ 6 класс - 6 часов в неделю, итого в год 204 часа,

- ✓ 7класс -7 часов в неделю, в год 238 часов,
- ✓ 8класс - 7 часов в неделю, в год 238 часов,
- ✓ 9 класс - 7 часов в неделю, в год 238 часов.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд (столярное дело)".

5 класс	
Предметные результаты	
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:

Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; лучковой пилой, стамеской, пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; знать назначение рашпиля, рубанка, отвёртки и шила; устройство электровыжигателя; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом	Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу; оценивать свою работу и работу своих товарищей. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; устройство электровыжигателя; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом
--	--

6 класс

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.	Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, соединения УС- 3; выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; оценивать свою работу и работу своих товарищей. Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.

7 класс

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
----------------------	----------------------

<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, шерхебелем, работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>	<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; читать технологические карты; выполнять непрозрачную отделку изделия; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>
---	---

8 класс

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>	<p>Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; изготавливать разметочный инструмент, строгальный инструмент; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева, определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, чтение сборочного чертежа, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>

9 класс

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
----------------------	----------------------

<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>материалы, применяемые в столярном производстве;</p> <p>основные породы, свойства и пороки древесины;</p> <p>сущность и назначение основных столярных операций;</p> <p>способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;</p> <p>назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;</p> <p>способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;</p> <p>виды клеев, контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;</p> <p>устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;</p> <p>способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;</p> <p>элементарные сведения по трудовому законодательством.</p> <p>правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>выполнять столярные работы ручными инструментами;</p> <p>размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;</p> <p>собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</p> <p>рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;</p> <p>бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;</p> <p>соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности.</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>материалы, применяемые в столярном производстве;</p> <p>основные породы, свойства и пороки древесины;</p> <p>сущность и назначение основных столярных операций;</p> <p>способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;</p> <p>назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;</p> <p>виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;</p> <p>способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;</p> <p>виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;</p> <p>контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;</p> <p>способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;</p> <p>устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;</p> <p>способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;</p> <p>элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.</p> <p>правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;</p> <p>специальную терминологию и пользоваться ею.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>выполнять столярные работы ручными инструментами;</p> <p>размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;</p> <p>собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;</p> <p>рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;</p> <p>бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;</p> <p>подготавливать и рационально организовывать рабочее место;</p> <p>соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности.</p>
---	---

Содержание учебного предмета

5 класс

Вводный инструктаж.

Беседа о профессии столяра. Первичный инструктаж. Содержание обучения в предстоящем году.

Пиление столярной ножовкой

Столярные инструменты и приспособления. Устройство и назначение столярного верстака.

Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков). Пиление как одна из основных столярных операций. Выполнение упражнений по пилению древесины.

Последовательность изготовления изделия. Основы разметки. Разметка деталей строительного набора. Пиление брусков. Шлифование торцов деталей. Окрашивание изделий. Оценка качества изделия.

Промышленная заготовка древесины

Древесина: строение, использование, заготовка. Пиломатериалы: виды и использование. Определение видов пиломатериалов.

Игрушки из древесного материала

Рисунок детали изделия. Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул). Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия. Заготовка деталей изделия.

Подготовка отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

Изготовление модели трактора

Изготовление модели трактора. Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ при работе с инструментами.

Сверление отверстий на станке

Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия. Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Назначение и виды сверл. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл). Последовательность изготовления изделия. Разметка и отпиливание бруска для изделия. Разметка центров отверстий. Сверление несквозных отверстий. Зачистка поверхности подставки. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

Игрушки из древесины и других материалов

Знакомство с изделием (модель грузового автомобиля). Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия. Отпиливание заготовок деталей изделия.

Устройство и применение рашпиля и напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем. Обработка закругленных поверхностей рашпилем.

Устройство и назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Способы соединения деталей изделия. Сборка изделия.

Выжигание

Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем. Отделка изделия выжиганием. Отделка изделия лаком. Знакомство с изделием (модель корабля). Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия. Отпиливание заготовок деталей изделия. Обработка закругленных поверхностей рашпилем. Сборка изделия. Вводное занятие. Повторный инструктаж. Задачи обучения, план работы. Организационные вопросы. Заготовка материала.

Пиление лучковой пилой

Виды пиления древесины. Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней.

Пиление поперек волокон лучковой пилой. Пиление вдоль волокон лучковой пилой.

Строгание рубанком

Грани и ребра бруска (доски). Общее представление о строении древесины. Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним. Строгание рубанком. Строгание заготовок.

Соединение деталей с помощью шурупов

Чертеж как основной документ для выполнения изделия. Знакомство с изделием (настенная полочка). Последовательность изготовления настенной полочки. Изготовление деталей изделия. Соединение деталей настенной полочки. Соединение деталей с помощью шурупов. Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика. Зенкование отверстий. Устройство ручной дрели и приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий.

Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. Зенкование отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия шлифовкой

Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия.

Изготовление настенной полочки

Знакомство с изделием (настенная полочка). Последовательность изготовления настенной полочки. Разметка деталей. Выпиливание заготовок. Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. Зенкование отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия шлифовкой. Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия. Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. ТБ. Организационные вопросы.

Заготовка материала.

Изготовление кухонной утвари

Построение чертежей. Чистовая разметка детали. Отпиливание припусков. Обработка торцовых поверхностей рашпилем и шлифовальной шкурки. Шлифование изделия. Отделка изделия.

Соединение рейки с бруском

Врезка как способ соединения деталей. Стамеска. Правила безопасной работы с ней. Удаление стамеской подрезанного материала. Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов). Последовательность изготовления изделия. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Подгонка деталей соединения. Сборка изделия.

Практическая работа. Изготовление подставки для цветов.

Знакомство с изделием. Последовательность изготовления подставки для цветов. Разметка по шаблону. Разметка крышки подставки. Выпиливание заготовки. Обработка поверхностей напильником, наждачной бумагой. Подгонка деталей. Сборка изделия. Отделка изделия.

6 класс

Вводный инструктаж.

Беседа о профессии столяра. Первичный инструктаж. Содержание обучения в предстоящем году.

Изготовление изделий из деталей круглого сечения

Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры). Последовательность изготовления изделия. Выпиливание заготовки. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Скругление углов заготовки. Отделка изделия.

Строгание. Разметка рейсмусом.

Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Последовательность изготовления заготовки. Разметка и выпиливание заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Разметка толщины заготовки. Строгание пласти бруска до риски. Отпиливание бруска в размер по длине.

Геометрическая резьба по дереву

Резьба по дереву. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Приемы выполнения геометрической резьбы. Вырезание геометрического орнамента.

Практическое повторение

Разметка рейсмусом. Строгание брусков в размер. Разметка несквозных гнезд, долбление.

Разметка сквозных гнезд, долбление. Упражнение в выполнении несквозных шиповых соединений. Упражнение в выполнении на шип сквозной, прямой. Изготовление рамки с соединением на шип прямой, сквозной. Изготовление детской лопатки с ориентировкой на чертеж.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева. Выполнение углового концевого соединения брусков

вполдерева. Свойства столярного клея. Склеивание деталей. Знакомство с изделием (подрамник). Последовательность изготовления изделия. Заготовка брусков. Разметка шипов. Выпиливание шипов. Подгонка соединения и разметка для склеивания. Склеивание подрамника. Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Зачистка поверхности изделия.

Сверление.

Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении. Диаметр отверстия. Назначение и устройство зажимного патрона. Элементы спирального сверла. Инструменты для выполнения больших отверстий. Работа на сверлильном станке.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

Криволинейное пиление. Выкружная пила. Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений). Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия. Выпиливание деталей изделия. Обработка криволинейных кромок. Строгание выпуклых кромок. Обработка криволинейных кромок стамеской. Обработка криволинейных кромок напильником. Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Сборка кронштейна.

Практическое повторение.

Чертеж рамки. Планирование. Черновая обработка: распиловка, строгание. Строгание рамки в размер. Размер угловых соединений на шип прямой. Запиливание. Запиливание шипов и проушин. Долбление. Подгонка соединений. Склеивание деталей, проверка прямоугольности соединений. Установка в зажимах. Застрагивание рамки. Зачистка. Отделка изделий. Строгание брусков в размер. Соединение деталей на шип прямой.

Вводное занятие

Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. Повторный инструктаж. Организационные вопросы. Заготовка материала.

Долбление сквозного и несквозного гнезда.

Гнездо как элемент столярного соединения. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Последовательность долбления сквозного гнезда. Приемы работы столярной стамеской.

Свойства основных пород древесины.

Свойства древесины основных пород древесины. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.

Угловое срединное соединение на шип одинарный. Изготовление образца соединения УС-3. Знакомство с изделием (скамейка). Последовательность изготовления изделия. Выпиливание заготовок. Выстрагивание деталей. Выполнение чистовых заготовок. Изготовление шипов. Выдалбливание гнезд. Подгонка шипов к гнездам. Изготовление сиденья. Сверление отверстий в брусках сиденья. Прикрепление брусков к подставкам ножек. Сборка скамейки. Отделка изделия.

Практическое повторение.

Планирование предстоящей работы. Табурет. Чертеж. Распиловка материала. Строгание ножек в размер. Разметка ножек, торцевание, долбление. Строгание царг. Строгание проножек. Торцевание, разметка шипов. Запиливание. Подгонка деталей. Сборка основания табурета. Зачистка от клея, шлифовка. Изготовление крышки щита. Склеивание делянок. Сборка табурета. Отделка.

Изготовление кронштейна под цветы.

Вводное занятие

Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. ТБ. Организационные вопросы.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Угловое концевое соединение УК-1. Последовательность выполнения соединения УК-1. 1. Выполнение образца соединения УК-1. Знакомство с изделием (рамка для табурета).

Изготовление заготовок. Чистовая разметка деталей и отпиливание. Изготовление проушин. Изготовление шипов. Подгонка соединения. Сборка соединения. Отделка изделия.

Заточка стамески и долота.

Угол заточки лезвия у стамески и долота. Материалы и приспособления для затачивания инструментов. Приемы затачивания. Заточка стамески и долота на бруске.

Склеивание.

Виды клея и их свойства. Склеивание деталей изделия.

Практическое повторение.

Ремонт школьного оборудования. Составление плана работы. Дефектовка. Разборка изделия. Замена деталей. Изготовление и подгонка, подготовка к склеиванию. Склеивание ремонтируемого изделия. Зачистка от клея. Отделка. Ремонт классных стульев с заменой деталей. Ремонт классных столов. Отделка. Изготовление головоломки.

7 класс

Вводное занятие.

Задачи обучения в 7кл. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ.

Фугование

Назначение фугования. Инструменты. Устройство. Техника фугования. Подготовка инструмента к работе. План работы. Фугование.

Строгание делянок для щита табурета. Фугование в размер. Подгонка кромок. Склеивание. Обработка щита в размер фугованием. Торцевание. Отделка.

Хранение и сушка древесины

Значение правильного хранения материала. Способы хранения. Виды сушки. Брак при сушке. Лабораторная работа по сушке: сравнение, обработка сухого и сырого материалов. Анализ.

Обработка деталей из твердых пород древесины

Породы древесины. Особенности их применения, обработки. Заготовка материала. Изготовление ручки для молотка. Технический рисунок. Разметка. Опилывание. Строгание заготовок. Отделка. Изготовление ручек для стамесок по техническому рисунку. Изготовление ручек для долот по техническому рисунку. Отделка изделий. Итоги работ.

Практическое повторение

Чертеж малки. Заготовка материала.

Изготовление колодки малки из трех составных реек.

Изготовление пера малки. Сверление. Отделка деталей. Сборка.

Чертеж киянки. Заготовка материала. Изготовление ручки киянки. Отделка.

Изготовление бойка киянки. Сверление. Подгонка. Сборка. Чертеж рейсмуса. Заготовка материала. Изготовление колодки. Сверление. Изготовление палочек, клина. Сборка и отделка изделий.

Угловое срединное соединение брусков.

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы. Заготовка материала.

Угловое концевое соединение на шип прямой несквозной

Заготовка материала на изготовление скамейки (распиловка, черновое строгание). Строгание ножек скамейки в размер. Строгание связей в размер. Торцевание в размер. Разметка шипов и гнезд. Долбление гнезд. Запиливание шипов. Заделка шипов и гнезд. Подгонка. Сборка основания на клей. Изготовление реек на сидение. Разметка, строгание в размер. Торцевание. Сборка изделия. Отделка.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Назначение непрозрачной отделки.

Виды красок. Свойства. Инструкции по применению. Приемы работы.

Производственные способы нанесения краски. Бытовые способы. Покраска изделий.

Практическое повторение

Заготовка материала на решетки под ноги. Распиловка. Черновое строгание брусков. Строгание в размер по рейсмусу. Торцевание.

Зачистка деталей наждачной бумагой. Съемка фасок на торцах.

Сборка изделия. Отделка.

Изготовление швабры. Заготовка материала по чертежу. Выполнение работы.

Вводное занятие.

Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. Правила ТБ. Организационные вопросы. Заготовка материала

Геометрическая резьба по дереву.

Резьба по дереву. Назначение, древесина, инструменты. Приемы работы.

Геометрический орнамент. Способы нанесения. Техника резьбы.

Упражнение в резьбе по дереву.

Угловое концевое соединение на ус со вставным шипом.

Виды угловых соединений. Их применение. Виды рамочных соединений.

Планирование работы по чертежу. Заготовка материала.

Строгание брусков по рейсмусу в размер. Выборка четверти, торцевание. Разметка в угол 45°, пиление на ус. Пропиливание проушин, зачистка. Изготовление вставных шипов.

Подгонка. Сборка на клей. Зачистка от клея, застрагивание рамки. Шлифовка.

Круглые лесоматериалы.

Круглые лесоматериалы. Заготовка материала.

Практическое повторение.

Ориентировка в задании по чертежу. Заготовка материала на табурет. Черновое строгание. Строгание в размер ножек. Торцевание. Разметка. Долбление. Долбление гнезд.

Строгание укосин. Заготовка проножек и царг. Строгание. Строгание в размер. Торцевание.

Разметка, запиливание шипов. Подгонка шипов. Первичная сборка. Сборка на клей.

Обработка после склеивания. Строгание делянок. Выпиливание и крепление крышки.

Отделка. Геометрическая резьба

Вводное занятие.

Вводное занятие. Задачи обучения, план работы. Правила ТБ. Организационные вопросы. Заготовка материала.

Угловые ящичные соединения.

Планирование работы по техническому рисунку, образцу

изделия. Ящик для инструментов. Заготовка материала. Черновое строгание.

Подготовка и разметка. Разметка. Строгание в размер.

Торцевание и разметка угловых соединений. Открытые сквозные шипы. Запиливание шипов. Обработка. Подгонка. Склеивание. Обработка, зачистка от клея. Крепление днища.

Отделка.

Свойства древесины.

Древесина: внешний вид, запах, структура, влажность, усушка, разбухание. Основные механические свойства древесины. Лабораторная работа.

Обработка криволинейных кромок.

Формы криволинейных поверхностей. Выпуклая и вогнутая поверхности. Способы их обработки.

Планирование работы. Ручка для ножовки. Техника разметки. Заготовка материала. Разметка по шаблону. Выпиливание. Обработка кромок напильником. Зачистка и отделка.

Практическое повторение.

Планирование работы по изготовлению коробочек. Подбор и заготовка материала. Черновое строгание. Торцевание. Разметка и строгание в размер. Торцевание в размер.

Разметка шипов и проушин. Запиливание. Подготовка шиповых соединений. Склеивание.

Обработка после склеивания. Изготовление и крепление днища.

Изготовление рамки с соединением на ус со вставным шипом.

8 класс.

Вводное занятие. Задачи обучения в 8кл. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ.

Основные сведения о процессе резания древесины.

Виды резания: торцевое, продольное, поперечное. Движение резания.

Технологические сведения изготовления строгального инструмента.

Чертеж рубанка. Заготовка материала. Черновая обработка. Стругание колодки в размер 245x66x55. Разметка заготовки. Подошва, роток, леток, рожок. Долбление колодки рубанка. Обработка поверхности колодки. Сверление гнезда заднего упора и рожка. Изготовление рожка и заднего упора. Подгонка рожка и упора. Установка. Изготовление клина по технологической карте.

Отделка готового изделия.

Безопасность труда при организации столярных работ.

Требования к безопасности труда в учебных мастерских. Основные правила.

Заточка пил.

Пилы для поперечного пиления. Пилы для продольного пиления. Пилы для смешанного пиления.

Раскрой древесных материалов.

Раскрой. Назначение раскроя. Организация места при раскрое. Точность раскроя, величина припусков. Пиление с припуском.

Практическое повторение.

Стол щитовой конструкции. Чертеж изделия. Подбор материала. Распиловка заготовок. Черновое стругание. Стругание ножек в размер. Разметка гнезд, долбление. Заготовка царг, стругание в раствор. Разметка и запиливание шипов. Подгонка и склеивание основания стола. Изготовление крышки-щита. Крепление крышки-щита. Отделка. Изготовление ручки для металлического рубанка.

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.

Художественная отделка изделий.

Изготовление шкатулки. Распиловка, стругание заготовки в размер: 240x120x10-2 шт., 160x120x10-2 шт. Выполнение соединений. Изготовление крышки и днища. Отделка.

Деревообрабатывающие станки.

Типы деревообрабатывающих станков. Устройство и назначение. Распиловка заготовок.

Правила работы на станках. Повышение производительности труда путем механизации и автоматизации.

Ремонт школьной мебели.

Составление плана ремонтных работ. Ремонт столов и классных парт. Замена и изготовление деталей. Сборка деталей на болтах и на клей. Планирование ремонта стульев. Разборка. Изготовление деталей. Сборка.

Практическое повторение.

Обсуждение плана по изготовлению навесного шкафа. Заготовка материала. Распиловка заготовок. Стругание в размер деталей корпуса. Разметка, торцевание. Разметка и долбление гнезд. Торцевание связи. Запиливание шипов. Пропиливание пазов. Первичная сборка. Съёмка размеров пазов. Распиловка ДВП. Подгонка. Сборка на клей. Изготовление полок. Изготовление днища, крышки. Установка дверок. Отделка. Изготовление деталей мебели.

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.

Точность обработки деталей.

Значение точности в обработке древесины. Нормальные, действительные, предельные размеры. Упражнение в изготовлении в размер. Зазор, допуски, посадки. Классификация посадок. Использование калибра. Упражнение в выполнении посадок.

Изготовление мебели в условиях мастерской.

Ориентировка в задании по чертежу. Выполнение чертежа. Подбор материала. Заготовка материала. Черновая обработка. Строгание деталей в размер. Разметка ножек табурета. Долбление гнезд. Заготовка проножек и царг. Запиливание шипов. Подгонка проножек и царг. Первичная сборка. Разметка под склеивание. Склеивание. Обработка основания после склеивания. Изготовление крышки-щита. Крепление крышки. Отделка табурета.

Шероховатость обработанной поверхности.

Понятие о шероховатости. Причины. Технология обработки. Шлифование. Методы контроля шероховатости. Шлифование изделия.

Обработка заготовок ручными электрическими машинами.

Электрическая дрель. Устройство. Приемы работы.

Электрический рубанок. Устройство. Приемы работы.

Практическое повторение.

Планирование работы по изготовлению навесного шкафа.

Распиловка заготовок с припуском на обработку. Черновая обработка материала. Обработка в размер деталей корпуса. Строгание. Разметка деталей, торцевание. Разметка гнезд. Долбление гнезд по разметке. Изготовление связей, запиливание шипов. Сборка корпуса, фанерование. Сборка на клей. Изготовление дверей. Остекление. Установка дверей отделки. Ящик для раздаточного материала.

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.

Классификация мебели.

Разновидности мебели по назначению, по конструкции.

Ремонт мебели.

Определение видов ремонта. Составление плана. Разборка. Изготовление деталей по образцу. Подгонка. Сборка с заменой неисправных деталей. Зачистка, покрытие изделия. Ремонт классных стульев, с заменой сиденья и спинки. Зачистка и покрытие.

Механическая обработка заготовок.

Демонстрация приемов работы на круглопильном станке. Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Организация рабочего места.

Токарные работы.

Изготовление табурета. Заготовка материала по плану. Изготовление ножек табурета. Строгание. Долбление гнезд на ножках по разметке. Заготовка царг и проножек. Строгание в размер. Запиливание шипов. Подгонка проножек и царг. Первичная сборка.

Вторичная сборка на клей. Обработка основания табурета после склеивания. Изготовление крышки щита. Крепление крышки табурета. Отделка и покраска.

Изготовление угольника по чертежу.

9 класс

Вводный инструктаж.

Беседа о профессии столяра. Первичный инструктаж. Содержание обучения в предстоящем году. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.

Художественная отделка столярных изделий.

Художественная отделка столярных изделий. Материал для маркетри. Инструменты для художественной отделки изделия. Выбор рисунка и его перевод на изделие. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия. Изготовление коробки. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание заготовок для маркетри. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия.

Основы пожарной безопасности

Основы пожарной безопасности. Действия при пожаре.

Практическое повторение. Изготовление журнального столика с художественной отделкой. Заготовка материала. Строгание ножек в размер. Разметка и долбление. Заготовка царг. Строгание в размер. Запиливание шипов. Долбление гнезд. Подгонка деталей стола. Сборка на клей. Изготовление крышки стола. Строгание делянок.

Подгонка. Сборка. Крепление крышки стола. Художественная отделка журнального столика. Выполнение изделий для школы.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.

Мебельное производство.

Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Детали и элементы столярных изделий. Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Изучение сборочных чертежей изделия. Выбор изделия и составление плана его изготовления. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей изделия. Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.

Трудовое законодательство.

Прием и увольнение с работы. Права и обязанности рабочих. Виды оплаты труда. Охрана труда на предприятиях. Трудовая и производственная дисциплина. Труд молодежи.

Практическое повторение.

Технология изготовления табурета.

Чертеж. Заготовка материала. Строгание ножек в размер. Долбление гнезд на ножках. Изготовление царг. Строгание. Запиловка шипов. Изготовление проножек. Изготовление царг. Сборка на клей. Зачистка от клея. Торцевание, обстругивание. Изготовление крышки-щита табурета. Крепление крышки. Отделка. Топорище.

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.

Шпон: виды, свойства, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Облицовка поверхности шпоном. Облицовочные пленочный и листовой материалы. Технология облицовки поверхности изделия пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой. Знакомство с изделием (навесная книжная полка). Последовательность изготовления изделия. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Изготовление лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки.

Застрагивание и зачистка выступающих кромок.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия.

Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.

Практическое повторение.

Планирование работы по изготовлению навесного шкафа. Распиловка заготовок с припуском на обработку. Черновая обработка материала. Обработка в размер деталей корпуса. Строгание. Разметка деталей, торцевание. Разметка гнезд. Долбление гнезд по разметке. Изготовление связей, запиливание шипов. Сборка корпуса, фанерование. Сборка на клей. Изготовление дверей. Установка дверей. Отделка. Облицовка поверхности.

Ящик для канцелярских принадлежностей. Толщина стенок 10-12 мм.

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила ТБ. Организационные вопросы.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.

Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Механизация и автоматизация столярных работ. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.

Производительность труда и себестоимость продукции. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели.

Секционная мебель. Разработка одного из видов секционной мебели. Способы установки и соединения стенок секции. Узлы и детали. Заготовка деталей. Сборка секций для кабинетов. Сборка стенки для кабинетов из детских списанных шкафов. Сборка комбинированного шкафа. Подгонка и установка деталей. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

Установка фурнитур и отделка изделия. Регулировка дверей.

Практическое повторение.

Планирование работ по практическому повторению. Тумба под телевизор. Чертеж тумбы под телевизор. Заготовка материала. Разметка гнезд, долбление. Запиливание шипов. Подгонка. Сборка основания на клей. Облицовка боковых стенок ДВП. Изготовление дверей. Установка дверей. Крепление крышки и полок. Отделка. Изготовление рамки с соединением.

Тематическое планирование 5 класс

№	Кол-во часов	Название раздела, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Вводное занятие(2 ч)			
1	2	Вводный инструктаж. Беседа о профессии столяра.	Знакомятся с правилами учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
Пиление столярной ножовкой (22ч)			
2	4	Столярные инструменты и приспособления.	Знакомятся с устройством и назначением столярных инструментов и приспособлений, правил безопасной работы.
3	2	Устройство столярного верстака.	Знакомятся с устройством и назначением столярного верстака, правил пользования столярным верстаком.
4	2	Знакомство с изделием (игрушка из брусков).	Знакомятся с материалом, инструментами для изготовления, возможные формы брусков. Выполняют технический рисунок брусков разной формы.
5	2	Пиление-основная столярная операция.	Знакомятся с инструментом, организацией рабочего места, правилами безопасной работы при пилении.
6	2	Выполнение упражнений по пилению.	Знакомятся с приемами пиления столярной ножовкой. Пилят древесину.
7	4	Основы разметки.	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Размечают детали строительного набора с помощью линейки и угольника.
8	2	Пиление брусков. Шлифование торцов.	Знакомятся с видами шлифовальной бумаги, техникой шлифования. Пилят, шлифуют детали.
9	4	Окрашивание изделий. Оценка качества изделия.	Знакомятся с водными красками для окрашивания деревянных деталей. Окрашивают детали изделия кисточкой.
Промышленная заготовка древесины (8ч)			
10	4	Древесина: строение, использование, заготовка.	Знакомятся со строением древесины, породами деревьев, способами заготовки древесины, сферами ее использования.
11	4	Определение видов пиломатериалов.	Знакомятся с видами пиломатериалов. Определяют виды пиломатериалов.
Игрушки из древесного материала (18ч)			
12	4	Рисунок детали изделия.	Знакомятся с правилами выполнения технического рисунка изделия и обозначения рисунков. Выполняют рисунки простых изделий (куб, параллелепипед).
13	2	Игрушечная мебель: стол, стул.	Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.
14	2	Разметка деталей изделия.	Знакомятся с правилами разметки деталей, размечают детали изделия.
15	2	Заготовка деталей изделия.	Выпиливают детали изделия.
16	2	Подготовка отверстий. Сборка изделия.	Знакомятся с шилом, правилами разметки отверстий, правилами безопасной работы шилом. Выполняют отверстия шилом. Выполняют сборку изделий.
17	4	Отделка изделия.	Окрашивают изделие. Оценивают качество готового изделия. Сравнение с образцом.
18	2	Самостоятельная работа	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Повторяют правила разметки и правила безопасной работы

			ножовкой. Размечают и выпиливают детали. Выполняют сборку изделия.
Вводное занятие (2 ч)			
19	2	Задачи обучения на четверть. Правила ТБ.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
Сверление отверстий на станке (26ч)			
20	4	Сквозное и несквозное отверстия.	Знакомятся с терминами сквозное и несквозное отверстие. Определяют вид отверстия по образцам.
21	2	Назначение и виды сверл.	Знакомятся с назначением, видами сверл. Определяют виды сверл.
22	2	Крепление сверла в патроне.	Знакомятся с техникой крепления сверла в патрон сверлильного станка, правилами безопасной работы на настольном сверлильном станке.
23	6	Выполнение упражнений по сверлению.	Знакомятся с, правилами безопасной работы на настольном сверлильном станке. Выполняют сверление отверстий разных видов и размеров.
24	2	Подставка для карандашей или сверл.	Выполняют технический рисунок изделия. Выбирают форму подставки.
25	2	Разметка и отпиливание бруска.	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Размечают и выпиливают заготовку.
26	2	Разметка центров отверстий.	Знакомятся с правилами разметки. Выполняют разметку центров отверстия.
27	2	Зачистка поверхности подставки.	Выполняют зачистку поверхности шлифовальной бумагой.
28	4	Отделка изделия. Оценка качества.	Подбирают вид отделки и выполняют отделку изделия. Оценивают готовое изделие.
Игрушки из древесины и других материалов (14ч)			
29	2	Модель грузового автомобиля.	Знакомятся с изделием, формами моделей разных видов транспорта. Разрабатывают форму модели гр. автомобиля, выполняют технический рисунок
30	2	Разметка деталей изделия.	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.
31	2	Устройство и применение рашпиля и напильника.	Знакомятся с устройством и назначением рашпиля, напильника, правилами безопасной работы. Выполняют зачистку поверхности рашпилем.
32	2	Обработка закругленных поверхностей рашпилем.	Повторяют правила безопасной работы рашпилем, выполняют обработку закругленных поверхностей рашпилем.
33	2	Устройство и назначение коловорота.	Знакомятся с устройством, назначением коловорота, правилами безопасной работы. Сверлят отверстия коловоротом.
34	2	Способы соединения деталей изделия.	Знакомятся со способами соединения изделий; устройством и назначением шурупов, отвертки. Знакомятся с правилами безопасной работы отверткой. Выполняют соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов.
35	2	Сборка изделия.	Выполняют сборку изделия. Оценивают качество готового изделия.
Выжигание (12ч)			
36	2	Устройство электровыжигателя.	Знакомятся с устройством электровыжигателя, правилами безопасной работы электровыжигателем.
37	2	Отделка изделия выжиганием.	Повторяют правила безопасной работы электровыжигателем. Знакомятся с приемами перевода рисунка на поверхность изделия. Выполняют отделку изделия выжиганием.
38	2	Отделка изделия лаком.	Знакомятся с правилами безопасности при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
39	2	Модель корабля.	Знакомятся с изделием, формами моделей разных видов транспорта. Разрабатывают форму модели грузового автомобиля, выполняют технический рисунок..
40	2	Разметка деталей изделия. Отпиливание заготовок деталей изделия.	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.
41	2	Самостоятельная работа	Повторяют правила безопасной работы рашпилем, выполняют

			обработку закругленных поверхностей. Выполняют сборку изделия. Оценивают качество готового изделия.
Вводное занятие (2ч)			
42	2	Вводное занятие.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
Пиление лучковой пилой (8)			
43	2	Виды пиления древесины.	Знакомятся о разнице операции по пилению древесины поперек и вдоль волокон.
44	2	Лучковая пила.	Знакомятся с устройством и назначением лучковой пилы; правилами безопасности при работе лучковой пилой.
45	2	Пиление поперек волокон.	Повторяют правила безопасной работы лучковой пилой. Выполняют разметку заготовки, выпиливают заготовку изделия по заданным размерам.
46	2	Пиление вдоль волокон.	Повторяют правила безопасной работы лучковой пилой. Выполняют разметку заготовки, выпиливают заготовку изделия по заданным размерам.
Строгание рубанком (12ч)			
47	2	Грани и ребра бруска.	Знакомятся с понятием грань и ребро бруска; последовательность разметки при строгании.
48	2	Представление о строении древесины.	Знакомятся о строении древесины.
49	2	Устройство рубанка.	Знакомятся с устройством рубанка; правилами безопасной работы с ним.
50	6	Строгание рубанком.	Повторяют правила разметки заготовок; правила безопасной работы рубанком. Строгают древесину с контролем размеров заготовки.
Соединение деталей с помощью шурупов (26 ч)			
51	2	Чертеж-документ для выполнения изделия.	Знакомятся с назначением чертежа, видами линий, правилами оформления чертежа.
52	2	Настенная полочка.	Знакомятся с назначением, деталями настенной полочки. Выполняют технический рисунок изделия.
53	2	Последовательность изготовления полочки.	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.
54	2	Изготовление деталей изделия.	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.
55	2	Соединение деталей настенной полочки.	Повторяют способы соединения деталей. Знакомятся с правилами безопасной работы шилом. Выполняют отверстия с помощью шила.
56	2	Зенкование отверстий.	Знакомятся с назначением операций зенкования; устройством раззенковки; правилами безопасной работы. Выполняют зенкование отверстий.
57	2	Устройство электродрели	Знакомятся устройством дрели; правилами безопасной работы; приемами работы.
58	2	Выполнение упражнений по сверлению.	Повторяют правила безопасной работы дрелью. Сверлят отверстия ручной дрелью.
59	2	Подготовка отверстий под шурупы.	Повторяют правила безопасной работы с шилом и ручной дрелью. Сверлят отверстия под шурупы.
60	2	Зенкование отверстий.	Повторяют правила безопасной работы с раззенковкой. Выполняют зенкование отверстий.
61	2	Сборка изделия.	Повторяют правила безопасной работы отверткой, выполняют сборку деталей изделия.
62	2	Отделка изделия шлифовкой	Шлифуют поверхность изделия.
63	2	Отделка изделия лакированием.	Повторяют правила безопасности при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
Изготовление напольной полочки (10ч)			
64	2	Последовательность изготовления напольной полочки.	Знакомятся с назначением, деталями напольной полочки. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.
65	2	Разметка деталей. Выпиливание заготовок.	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.
66	2	Подготовка отверстий,	Повторяют правила безопасной работы. Выполняют

		зенкование.	зенкование отверстий.
67	2	Шлифовка.	Повторяют способы соединения деталей, правила безопасной работы с отверткой. Выполняют сборку деталей изделия.
68	2	Самостоятельная работа	Собирают изделие. Повторяют правила безопасности при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
Вводное занятие(2 ч)			
69	2	Вводное занятие.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
Изготовление кухонной утвари (12ч)			
70	2	Построение чертежей.	Знакомятся с чертежами простейших деталей, учатся читать чертежи.
71	2	Чистовая разметка детали.	Выполняют разметку деталей. Повторяют правила безопасной работы при пилении. Выпиливают припуски.
72	2	Обработка торцовых поверхностей.	Повторяют правила безопасной работы рашпилем. Выполняют обработку торцовых поверхностей рашпилем и шлифовальной шкуркой.
73	2	Шлифование изделия.	Выполняют шлифование изделия.
74	4	Отделка изделия.	Повторяют способы и технологию отделки изделия; повторяют правила безопасной работы электровыжигателем. Выполняют отделку изделия выжиганием.
Соединение рейки с бруском (14ч)			
75	2	Врезка как способ соединения деталей	Знакомятся о новом способе соединения деталей (врезка), сфере применения данного способа соединения. Знакомятся с назначением стамески, ее основными частями; правилами безопасной работы стамеской.
76	2	Удаление стамеской подрезанного материала.	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Работают стамеской.
77	2	Подставка из реек для цветов.	Знакомятся с деталями изделия, способами их соединения. Выполняют технический рисунок изделия с нанесением размеров.
78	2	Строгание брусков и реек по чертежу.	Повторяют правила безопасной работы рубанком. Выполняют строгание брусков и реек.
79	2	Разметка пазов на двух брусках.	Повторяют правила разметки. Выполняют разметку пазов.
80	2	Выполнение пазов.	Повторяют правила безопасной работы ножовкой, стамеской. Выполняют пиление брусков, удаляют стамеской подрезанный материал.
81	2	Подгонка деталей соединения. Сборка.	Выполняют подгонку деталей. Соединяют детали врезкой, шлифуют изделие. Оценивают качество готового изделия.
Изготовление подставки для цветов (14ч)			
82	2	Знакомство с изделием.	Знакомятся с назначением, деталями подставки для цветов. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу, заполняют технологическую карту.
83	4	Разметка по шаблону.	Повторяют правило разметки. Размечают по шаблону крышку подставки.
84	4	Выпиливание заготовки.	Повторяют правила безопасной работы ножовкой. Выпиливают заготовку.
85	2	Обработка поверхностей напильником.	Повторяют правила безопасной работы напильником. Выполняют обработку напильником, шлифуют детали. Подгоняют детали.
86	2	Самостоятельная работа	Выполняют сборку изделия. Повторяют правила безопасности при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.

Тематическое планирование 6 класс

№	Кол-во часов	Название раздела, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
---	--------------	------------------------------	--

Вводное занятие (2ч)			
1	2	Вводный инструктаж. Беседа о профессии столяра.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
Изготовление изделий из деталей круглого сечения (10ч)			
2	2	Знакомство с изделием (ручка для лопаты)	Знакомятся с материалами для изготовления ручки. Выполняют технический рисунок изделия.
3	2	Выпиливание заготовки.	Повторяют правила безопасной работы ножовкой. Выпиливают заготовки.
4	2	Выстрагивание бруска квадратного сечения.	Повторяют правила безопасной работы рубанком. Строгают заготовки.
5	2	Разметка центра на торце заготовки.	Повторяют правила безопасной работы рубанком. Строгают заготовки.
6	2	Отделка изделия	Повторяют правила безопасной работы напильником. Обрабатывают заготовку напильником, шлифуют изделие.
Строгание. Разметка рейсмусом (10ч)			
7	2	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	Знакомятся с видами, устройством, назначением рейсмуса; правилами безопасности при работе с рейсмусом;
8	2	Разметка и выпиливание заготовки.	Знакомятся с приемами выполнения разметки бруска рейсмусом.
9	2	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.	Повторяют правила безопасной работы ножовкой; рубанком. Выпиливают, строгают заготовку.
10	2	Разметка толщины заготовки.	Повторяют правила безопасной работы ножовкой; рубанком. Выпиливают, строгают заготовку.
11	2	Отпиливание бруска в размер по длине	Повторяют правила безопасной работы ножовкой; рубанком. Выпиливают, строгают заготовку.
Геометрическая резьба по дереву (8ч)			
12	2	Резьба по дереву.	Знакомятся с назначением и видами резьбы по дереву.
13	2	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	Знакомятся с материалами и инструментами для нанесения рисунка на заготовку.
14	2	Приемы выполнения геометрической резьбы.	Знакомятся с приемами геометрической резьбы
15	2	Вырезание геометрического орнамента.	Знакомятся с правилами безопасной работы при резьбе по дереву.
Практическое повторение (16 ч)			
16	4	Разметка рейсмусом. Строгание брусков в размер.	Повторяют правила безопасной работы рейсмусом, рубанком. Строгают брусок.
17	2	Разметка несквозных гнезд, долбление.	Повторяют технику безопасности при работе стамеской. Выполняют долбление древесины.
18	2	Разметка сквозных гнезд, долбление.	Повторяют технику безопасности при работе стамеской. Выполняют долбление древесины.
19	2	Выполнение несквозных шиповых соединений.	Выполняют упражнения по устройству несквозных шипов.
20	2	Выполнение на шип сквозной, прямой.	Выполняют упражнения по устройству прямых сквозных шипов.
21	2	Изготовление детской лопатки по чертежу.	Знакомятся с назначением, деталями изделия. Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, рубанком. Выпиливают, строгают заготовку. Выполняют сборку изделия. Оценивают качество готового изделия.

22	2	Самостоятельная работа	Выполняют работу по итогам I четверти
Вводное занятие (2ч)			
23	2	Правила ТБ. Организационные вопросы.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
Угловое концевое соединение брусков вполдерева (16ч)			
24	2	Соединение УК брусков вполдерева.	Знакомятся с применением и последовательностью выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева. Определяют угловое концевое соединение вполдерева.
25	2	Последовательность выполнения соединения.	Знакомятся с названиями операции по выполнению соединения, последовательностью выполнения углового концевого соединения вполдерева.
26	2	Выполнение соединения УК брусков вполдерева.	Выполняют угловое концевое соединение брусков вполдерева.
27	2	Свойства столярного клея. й.	Знакомятся со свойствами столярного клея, условиями прочного склеивания; техникой безопасности при работе с клеем.
28	2	Знакомство с изделием (подрамник).	Изготовление чертежа изделия с заданными размерами.
29	2	Заготовка брусков и шипов.	Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, рубанком.
30	2	Подгонка соединения для склеивания.	Выпиливают шипы, склеивают подрамник.
31	2	Выстрагивание сторон и кромок.	Строгают стороны и кромки подрамника.
Сверление (12ч)			
32	2	Устройство сверлильного станка. Правила ТБ при сверлении.	Знакомятся с устройством и назначением сверлильного Станка.
33	2	Диаметр отверстия.	Знакомятся с правилами безопасной работы при сверлении; термином диаметр.
34	2	Назначение и устройство зажимного патрона.	Знакомятся с устройством и назначением зажимного патрона.
35	2	Элементы спирального сверла.	Знакомятся с устройством сверла.
36	2	Инструменты для выполнения больших отверстий.	Знакомятся с инструментами для выполнения больших отверстий.
37	2	Работа на сверлильном станке.	Выполняют сверление отверстий на сверлильном станке.
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (18ч)			
38	2	Криволинейное пиление. Выкружная пила.	Знакомятся с особенностями разметки и пиления криволинейных деталей.
39	2	Кронштейн для ампельных растений.	Знакомятся с особенностями разметки и пиления криволинейных деталей; устройство и назначение выкружной пилы; правила безопасной работы.
40	2	Последовательность изготовления изделия.	Знакомятся с устройством и назначением выкружной пилы; правила безопасной работы.
41	2	Разметка деталей изделия.	Знакомятся с особенностями разметки и пиления криволинейных деталей; устройство и назначение выкружной пилы; правила безопасной работы.
42	2	Выпиливание деталей изделия.	Выпиливают заготовку.
43	2	Обработка криволинейных кромок.	Строгают, шлифуют детали.
44	2	Обработка криволинейных кромок стамеской.	Строгают, шлифуют детали.
45	2	Обработка криволинейных кромок напильником.	Строгают, шлифуют детали.

46	2	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Сборка	Производят сборку кронштейна.
Практическое повторение (16ч)			
47	2	Чертеж рамки. Планирование.	Знакомятся с назначением и устройством рамки. Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, стамеской, клеем.
48	2	Черновая обработка: распиловка, строгание.	Выпиливают заготовки.
49	2	Размер угловых соединений на шип.	Изготавливают шип.
50	2	Запиливание шипов и проушин.	Изготавливают шип, собирают изделие насухо..
51	2	Склеивание деталей,	Собирают изделие с помощью клея.
52	2	Застрагивание рамки. Зачистка. Отделка изделий.	Выпиливают заготовки, изготавливают шип, собирают изделие с помощью клея.
53	2	Соединение деталей на шип прямой.	Повторяют технику безопасности при работе ножовкой, рубанком.
54	2	Самостоятельная работа	Изготовление изделия по чертежу.
Вводное занятие (2ч)			
55	2	Вводное занятие.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
Долбление сквозного и несквозного гнезда (10ч)			
56	2	Гнездо как элемент столярного соединения.	Знакомятся с видами гнезд, их назначениями.
57	2	Разметка несквозного и сквозного гнезда.	Определяют вид гнезд, его размеры по образцу.
58	2	Последовательность долбления сквозного гнезда.	Знакомятся с последовательностью долбления сквозного гнезда
59	4	Приемы работы столярной стамеской.	Выполняют операцию долбления сквозного гнезда.
Свойства основных пород древесины (10ч)			
60	6	Свойства древесины основных пород древесины.	Знакомятся с видами древесных пород, их свойствами.
61	4	Определение древесных пород по образцам древесины	Определяют виды древесины.
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (14ч)			
62	2	Угловое срединное соединение УС-3.	Знакомятся со сферой применения углового соединения УС-3, его элементами.
63	2	Знакомство с изделием (скамейка).	Повторяют правила безопасной работы при пилении, долблении. Составляют последовательность изготовления изделия.
64	2	Выстрагивание деталей.	Выполняют разметку шипа и гнезда.
65	2	Выдалбливание гнезд. Подгонка шипов.	Изготавливают шипы; выполняют долбление гнезда; подгоняют шип к гнезду.
66	2	Изготовление сиденья.	Выпиливают, строгают заготовки. Повторяют технику безопасной работы клеем.
67	4	Сборка скамейки. Отделка изделия.	Собирают изделие на клею, крепят сиденье к подставкам ножек.
Практическое повторение (18ч)			
68	2	Табурет. Чертеж. Распиловка материала.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении.
69	2	Строгание ножек в размер.	Размечают ножки табурета
70	2	Строгание царг. Строгание проножек.	Выполняют долбление гнезд, строгают царги, проножки.
71	2	Торцевание, разметка шипов..	Выполняют долбление гнезд, строгают царги, проножки.

72	2	Запиливание. Подгонка деталей	Подгоняют детали табурета.
73	2	Сборка основания табурета.	Собирают основание табурета с применением клея.
74	2	Изготовление крышки щита.	Изготавливают крышку щита. Закрепляют крышку щита на основании.
75	4	Сборка табурета. Отделка	Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия. Повторяют правила безопасной работы при работе с ЛКМ.
Изготовление кронштейна под цветы. (2ч)			
76	2	Самостоятельная работа	Выполняют сборку кронштейна из готовых деталей. Оценивают качество готового изделия.
Вводное занятие (2ч)			
77	2	Вводное занятие.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (14ч)			
78	2	Угловое концевое соединение УК-1.	Знакомятся с особенностями углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1; названиями операции по выполнению соединения УК-1.
79	2	Выполнение образца соединения УК-1.	Повторяют правила безопасной работы при строгании, пилении, долблении.
80	2	Рамка для табурета..	Знакомятся с деталями изделия, их назначением, материалами
81	2	Изготовление заготовок.	Повторяют правила безопасной работы при выполнении соединения.
82	2	Чистовая разметка деталей и отпиливание.	Выполняют разметку и выпиливают заготовки. Выполняют проушины на деталях изделия. Повторяют правила безопасной работы с клеем.
83	2	Изготовление проушин. Изготовление шипов	Выполняют шипы на деталях изделия. Выполняют подгонку деталей соединения.
84	1	Подгонка соединения. Сборка соединения.	Выполняют сборку с применением клея.
85	1	Отделка изделия.	Выполняют зачистку поверхности шлифовальной бумагой.
Заточка стамески и долота (6ч)			
86	1	Угол заточки лезвия у стамески и долота.	Знакомятся с названиями элементов стамески, долота; углом заточки инструментов;
87	1	Материалы для затачивания инструментов.	Знакомятся с видами абразивных материалов и приспособлений для заточки.
88	2	Приемы затачивания.	Знакомятся с правилами безопасной работы при затачивании, способами определения качества строгания..
89	2	Заточка стамески и долота на бруске.	Выполняют заточку инструментов. Выполняют заточку и правку лезвий инструментов
Склеивание (4ч)			
90	2	Виды клея и их свойства.	Знакомятся с видами и назначением клея, его свойствами.
91	2	Склеивание деталей изделия.	Сравнивают разные виды клея по свойствам. Повторяют правила безопасной работы с клеем.
Практическое повторение (10ч)			
92	2	Ремонт школьного оборудования.	Составляют план работы, производят дефектовку. Выполняют ремонт по намеченному плану.
93	2	Склеивание ремонтируемого изделия.	Выполняют ремонт по намеченному плану.
94	2	Ремонт классных стульев с заменой деталей.	Составляют план работы, производят дефектовку. Выполняют ремонт по намеченному плану.
95	2	Ремонт классных столов. Отделка.	Составляют план работы, производят дефектовку. Выполняют ремонт по намеченному плану.
96	2	Самостоятельная работа	Повторяют правила безопасной работы при изготовлении изделия. Изготавливают изделие.

Тематическое планирование 7 класс

№	Кол-во часов	Название раздела, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Вводное занятие (2ч)			
1	2	Вводное занятие. Правила ТБ.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
Фугование (16ч)			
2	2	Назначение фугования.	Знакомятся с инструментами для фугования, их устройством. Подготавливают полуфуганок к работе.
3	2	Инструменты. Устройство.	Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании.
4	2	Техника фугования.	Выполняют разборку и сборку полуфуганка.
5	2	Строгание делянок для щита табурета.	Выполняют строгание полуфуганком.
6	2	Фугование в размер.	Выполняют строгание полуфуганком.
7	2	Подгонка кромок. Склеивание.	Выполняют строгание полуфуганком.
8	2	Обработка щита в размер фугованием.	Выполняют строгание полуфуганком.
9	2	Торцевание. Отделка.	Шлифуют изделие шлифовальной бумагой
Хранение и сушка древесины (8ч)			
10	2	Значение правильного хранения материала..	Знакомятся с способами хранения древесины.
11	2	Способы хранения. Виды сушки.	Складирование древесины в штабель.
12	2	Брак при сушке	Определяют вид брака древесины.
13	2	Лабораторная работа по сушке.	Выполняют лабораторную работу.
Обработка деталей из твердых пород древесины (14ч)			
14	2	Породы древесины.	Знакомятся с назначением резьбы; с видами древесины, пригодной для резьбы; инструментами. Правилами безопасной работы ножом и резаком.
15	2	Изготовление ручки для молотка.	Изготавливают изделие
16	2	Технический рисунок. Разметка. Опиливание.	Выполняют разметку геометрического орнамента, выполняют резьбу.
17	2	Строгание заготовок. Отделка.	Выполняют разметку геометрического орнамента, выполняют резьбу.
18	2	Изготовление ручек для стамесок.	Изготавливают изделие.
19	2	Изготовление ручек для долот.	Изготавливают изделие
20	2	Отделка изделий. Итоги работ.	Выполняют разметку геометрического орнамента, выполняют резьбу.
Практическое повторение (20 ч)			
21	2	Чертеж малки. Заготовка материала.	Знакомятся с назначением изделия, порядком работы. Повторяют правила безопасной работы при пилении, сверлении.
22	2	Чертеж киянки. Заготовка материала	Изготавливают изделие по технологической карте.
23	2	Сверление. Подгонка. Сборка.	Изготавливают изделие по технологической карте.
24	2	Изготовление ручки киянки. Отделка.	Изготавливают изделие по технологической карте.
25	2	Чертеж рейсмуса. Заготовка материала.	Изготавливают изделие по технологической карте.
26	2	Изготовление колодки. Сверление.	Изготавливают изделие по технологической карте.
27	2	Изготовление палочек, клина.	Изготавливают изделие по технологической карте.
28	2	Сборка и отделка изделий.	Изготавливают изделие по технологической карте.
29	2	Угловое срединное соединение брусков.	Знакомятся с последовательностью изготовления соединения. Повторяют правила безопасной работы при пилении, долблении. Изготавливают соединение.
30	2	Самостоятельная работа	Изготавливают изделие способом углового срединного соединения.

Вводное занятие (2ч)			
31	2	Вводное занятие. Правила ТБ.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
Угловое концевое соединение на шип прямой нессквозной (14ч)			
32	2	Заготовка материала на изготовление скамейки	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.
33	2	Разметка шипов и гнезд.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины.
34	2	Долбление гнезд.	Выполняют долбление гнёзд
35	2	Сборка основания на клей.	Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
36	2	Изготовление реек на сидение.	Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
37	2	Разметка, строгание в размер. Торцевание.	Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
38	2	Сборка изделия. Отделка.	Повторяют правила безопасной работы с ЛКМ. Выполняют лакирование изделия.
Непрозрачная отделка столярного изделия (10ч)			
39	2	Назначение непрозрачной отделки.	Повторяют технику безопасности при работе с ЛКМ.
40	2	Виды красок. Свойства.	Знакомятся с видами красок, их свойствами; способами нанесения краски.
41	2	Приемы работы.	Учатся распознавать виды краски по внешнему виду; промывать и хранить кисти.
42	2	Производственные способы нанесения краски.	Способы нанесения краски
43	2	Бытовые способы покраски изделий.	Способы нанесения краски
Практическое повторение (14ч)			
44	1	Заготовка материала на решетки под ноги.	Знакомятся с устройством и назначением изделия. Повторяют технику безопасности при пилении, строгании.
45	1	Строгание в размер по рейсмусу	Изготавливают изделие по технологической карте.
46	2	Зачистка деталей наждачной бумагой.	Изготавливают изделие по технологической карте.
47	2	Съемка фасок на торцах.	Изготавливают изделие по технологической карте.
48	2	Сборка изделия. Отделка.	Выполняют сборку, отделку изделия.
49	2	Изготовление швабры.	Знакомятся с устройством и назначением изделия. Повторяют технику безопасности при пилении, строгании.
50	2	Заготовка материала по чертежу.	Изготавливают изделие по технологической карте.
51	2	Самостоятельная работа	Выполняют сборку, отделку изделия.
Вводное занятие (2ч)			
52	2	Вводное занятие. Правила ТБ.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
Геометрическая резьба по дереву (6ч)			
53	1	Резьба по дереву. Приемы работы.	Знакомятся с назначением резьбы по дереву, материалами, инструментами; правилами безопасной работы при резьбе по дереву.
54	1	Геометрический орнамент. Способы нанесения.	Знакомятся с видами резьбы по дереву, материалами, инструментами; правилами безопасной работы при резьбе по дереву.
55	2	Техника резьбы.	Знакомятся со способами нанесения рисунка на поверхность заготовки;
56	2	Упражнение в резьбе по дереву.	Выполняют геометрическую резьбу.
Угловое концевое соединение на ус со вставным шипом (10ч)			
57	2	Виды угловых соединений. Их применение.	Знакомятся с видами угловых соединений, их применением; материалами для ее изготовления; способами соединения деталей.
58	2	Планирование работы по чертежу.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.

59	2	Сборка на клей.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании древесины, при работе с клеем.
60	2	Строгание брусков по рейсмусу в размер	Выполнение строгания.
61	2	Шлифовка.	Шлифование шлифовальной бумагой
Круглые лесоматериалы (2ч)			
62	2	Круглые лесоматериалы. Заготовка материала.	Знакомятся с разновидностью круглых лесоматериалов; способами их хранения.
Практическое повторение (14 ч)			
63	2	Ориентировка в задании по чертежу.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении.
64	2	Заготовка материала на табурет.	Производят заготовку материала
65	2	Разметка. Долбление. Долбление гнезд.	Размечают ножки табурета, выполняют долбление гнезд, строгают царги, проножки.
66	2	Первичная сборка. Сборка на клей.	Подгоняют детали табурета. Собирают основание табурета с применением клея. Изготавливают крышку щита.
67	2	Обработка после склеивания. Строгание делянок.	Закрепляют крышку щит на основание. Повторяют правила безопасной работы при работе с ЛКМ.
68	2	Выпиливание и крепление крышки. Отделка.	Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
69	2	Самостоятельная работа	Повторяют правила безопасной работы при резьбе по дереву. Выполняют геометрическую резьбу.
Вводное занятие (2ч)			
70	2	Вводное занятие. Правила ТБ.	Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами.
Угловые ящичные соединения (10ч)			
71	2	Планирование работы по техническому рисунку.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.
72	2	Ящик для инструментов. Заготовка материала.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Заготавливают материал
73	2	Подготовка и разметка. Строгание в размер.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем.
74	2	Обработка. Подгонка. Склеивание	Изготавливают изделие.
75	2	Крепление днища. Отделка.	Производят сборку изделия.
Свойства древесины (2ч)			
76	2	Древесина. Основные свойства древесины.	Знакомятся с физическими, механическими свойствами древесины. Определяют влажность древесины весовым методом.
Обработка криволинейных кромок (6ч)			
77	1	Формы криволинейных поверхностей.	Знакомятся с особенностями криволинейного пиления и разметки; инструментами для работы. Знакомятся с назначением и последовательностью изготовления изделия.
78	1	Выпуклая и вогнутая поверхности.	Выполняют разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке.
79	1	Заготовка материала	Заготавливают материал и подбирают инструменты.
80	1	Разметка по шаблону. Выпиливание.	Изготавливают изделие.
81	2	Зачистка и отделка.	Изготавливают изделие.
Практическое повторение (14 ч)			
82	2	Планирование работы по изготовлению коробочек.	Знакомятся с назначением, деталями коробочки.
83	2	Подбор и заготовка материала.	Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.
84	2	Разметка и строгание в размер.	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении, строгании.
85	2	Подготовка шиповых соединений	Изготавливают шиповые соединения
86	2	Склеивание. Обработка после склеивания.	Изготавливают изделие по технологической карте.

87	2	Изготовление и крепление днища.	Изготавливают изделие по технологической карте.
88	2	Самостоятельная работа	Составляют последовательность изготовления рамки по образцу, заполняют технологическую карту. Изготавливают изделие.

Тематическое планирование 8 класс

№	Кол-во часов	Название раздела, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Вводное занятие (2ч)			
1	2	Вводное занятие. Правила ТБ.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
Основные сведения о процессе резания древесины (4ч)			
2	4	Виды резания. Движение резания.	Знакомятся с видами резания; движением резания.
Технологические сведения изготовления строгального инструмента (12ч)			
3	2	Чертеж рубанка. Разметка заготовки.	Знакомятся с назначением строгального инструмента; материалами для ее изготовления; с последовательностью изготовления изделия.
4	2	Заготовка материала. Черновая обработка	Заготавливают материал и производят черновую обработку.
5	2	Подшивка, роток, леток, рожок	Изготавливают элементы рубанка
6	2	Долбление колодки рубанка.	Выдалбливают стамеской отверстия в колодке рубанка.
7	2	Изготовление рожка и заднего упора.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины. Изготавливают элементы.
8	2	Сборка и отделка готового изделия.	Изготавливают изделие.
Безопасность труда при организации столярных работ (4ч)			
9	4	Требования к безопасности труда в мастерской.	Знакомятся о значении техники безопасности; причинами травматизма и мерами по его предупреждению. Определяют возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом.
Заточка пил (6ч)			
10	2	Пилы для поперечного пиления.	Знакомятся с разновидностью пил, назначением устройством. Повторяют технику безопасности при пилении.
11	2	Пилы для продольного пиления.	Знакомятся с разновидностью пил, назначением устройством. Повторяют технику безопасности при пилении.
12	2	Пилы для смешанного пиления.	Знакомятся с разновидностью пил, назначением устройством. Повторяют технику безопасности при пилении.
Раскрой древесных материалов (6ч)			
13	2	Раскрой. Назначение раскроя.	Знакомятся с понятием раскроя, припуск;
14	2	Организация места при раскрое.	Знакомятся с назначением и организацией рабочего места.
15	2	Точность раскроя, величина припусков.	Знакомятся с понятием точности раскроя материалов.
Практическое повторение (14ч)			
16	2	Стол щитовой конструкции. Чертеж изделия.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем.
17	2	Распиловка заготовок. Черновое строгание.	Производят подбор материала, черновой раскрой и строгание заготовок
18	2	Подгонка и склеивание основания стола.	Изготавливают изделие.
19	4	Изготовление крышки-щита.	Изготавливают изделие.
20	2	Крепление крышки-щита. Отделка.	Производят сборку изделия.
21	2	Самостоятельная работа.	Изготовление ручки для металлического рубанка. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем.

			Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
Вводное занятие (2ч)			
22	2	Правила ТБ. Организационные вопросы.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
Художественная отделка изделий (8ч)			
23	2	Изготовление шкатулки	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.
24	2	Распиловка, строгание заготовки в размер	Производят подбор материала, распиловку и строгание по размерам в чертеже.
25	2	Выполнение соединений.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем
26	2	Изготовление крышки и днища. Отделка.	Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
Деревообрабатывающие станки (6ч)			
26	2	Типы деревообрабатывающих станков.	Знакомятся с типами деревообрабатывающих станков;
28	2	Распиловка заготовок.	Знакомятся с устройством и назначением.
29	2	Повышение производительности труда.	Знакомятся с правилами безопасной работы на станках.
Ремонт школьной мебели (10ч)			
30	2	Составление плана ремонтных работ.	Знакомятся с причинами износа мебели; видами повреждения. Повторяют правила безопасной работы при пилении.
31	2	Замена и изготовление деталей.	Учатся выявлять повреждения на мебели.
32	2	Ремонт столов и классных парт.	Ремонтируют столы и парты.
33	2	Сборка деталей на болтах и на клей.	Собирают элементы мебели на болты и клей.
34	2	Разборка. Изготовление деталей. Сборка.	Разбирают мебель, изготавливают детали. Производят сборку мебели
Практическое повторение (14 ч)			
35	2	План по изготовлению навесного шкафа.	Знакомятся с назначением, деталями навесного шкафа. Выполняют технический рисунок изделия.
36	2	Заготовка материала. Распиловка заготовок.	Составляют последовательность изготовления изделия по образцу. Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.
37	2	Разметка и долбление гнезд.	Размечают и выдалбливают гнёзда в элементах мебели стамеской.
38	2	Первичная сборка.	Повторяют способы соединения деталей, правила безопасной работы с отверткой.
39	4	Установка дверок. Отделка.	Выполняют сборку деталей изделия.
40	2	Самостоятельная работа.	Напольный шкаф. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины. Изготавливают детали.
Вводное занятие (2ч)			
41	2	Правила ТБ. Организационные вопросы.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
Точность обработки деталей (6ч)			
42	2	Значение точности в обработке древесины.	Знакомятся со значением точности обработки древесины; размерами при обработке;
43	2	Зазор, допуски, посадки.	Знакомятся с понятиями зазор, допуск.
44	2	Упражнение в выполнении посадок.	Выполняют упражнения по калибровке отверстий.
Изготовление табурета в условиях мастерской (12ч)			
45	2	Выполнение чертежа. Подбор материала.	Выполняют чертёж табурета и подбирают материалы и инструменты. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении.
46	2	Заготовка материала. Черновая обработка.	Изготавливают основные элементы табурета. Подгоняют детали табурета.

47	2	Строгание деталей в размер.	Строгают заготовки. Собирают основание табурета с применением клея.
48	2	Долбление гнезд	Размечают ножки табурета, выполняют долбление гнезд, строгают царги, проножки.
49	2	Разметка под склеивание. Склеивание.	Изготавливают крышку щита. Закрепляют крышку щит на основание.
50	2	Крепление крышки. Отделка табурета.	Повторяют правила безопасной работы при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
Шероховатость обработанной поверхности (6ч)			
51	2	Понятие о шероховатости.	Знакомятся с понятием шероховатость обработанной поверхности;
52	2	Методы контроля шероховатости.	Знакомятся с причинами и видами неровностей поверхности.
53	2	Шлифование изделия.	Знакомятся со способами их устранения.
Обработка заготовок ручными электрическими машинами (4ч)			
54	2	Электрическая дрель. Устройство.	Знакомятся с устройством, приемами работы, правилами безопасной работы с электрической дрелью.
55	2	Электрический рубанок. Устройство.	Знакомятся с устройством, приемами работы, правилами безопасной работы с электрическим рубанком.
Практическое повторение (16ч)			
56	2	План работы по изготовлению навесного шкафа.	Знакомятся с назначением, деталями навесного шкафа. Выполняют технический рисунок изделия. Составляют последовательность изготовления изделия по образцу.
57	2	Распиловка заготовок с припуском на обработку.	Повторяют правила разметки; правила безопасной работы при пилении. Размечают и выпиливают заготовки.
58	2	Обработка в размер деталей корпуса	Производят обработку элементов по размерам технического рисунка.
59	2	Разметка гнезд. Долбление гнезд по разметке.	Производят разметку гнёзд по рисунку и выдалбливание стамеской по разметке.
60	2	Сборка корпуса, фанерование. Сборка на клей.	Повторяют способы соединения деталей, правила безопасной работы с отверткой. Выполняют сборку деталей изделия на клей.
61	4	Изготовление дверей. Остекление.	Повторяют способы соединения деталей, правила безопасной работы с отверткой. Выполняют окончательную сборку деталей.
62	2	Самостоятельная работа.	Ящик для раздаточного материала. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
Вводное занятие (2ч)			
63	2	Правила ТБ. Организационные вопросы.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
Классификация мебели (4ч)			
64	2	Разновидности мебели по назначению.	Знакомятся с назначением, устройством, разновидностью мебели; требованиями, предъявляемые к современной мебели.
65	2	Разновидности мебели по конструкции.	Учатся определять вид мебели по рисунку и образцу.
Ремонт мебели (10ч)			
66	2	Определение видов ремонта.	Знакомятся с видами ремонта. Составляют план ремонта, производят разборку мебели.
67	2	Изготовление деталей по образцу.	Повторяют правила безопасной работы в процессе обработки деталей. Изготавливают сломанные детали.
68	2	Зачистка, покрытие изделия.	Шлифование и покрытие лаком деталей мебели.
69	4	Ремонт стульев с заменой элементов.	Изготавливают детали по образцу. Производят сборку мебели.
Механическая обработка заготовок (6ч)			
70	2	Приемы работы на круглопильном станке.	Знакомятся с назначением, устройством круглопильного станка,
71	2	Правила безопасной работы.	Знакомятся с правилами безопасной работы на станке.

72	2	Организация рабочего места.	Выполняют раскрой доски на круглопильных станках с организацией рабочего места.
Токарные работы (14ч)			
73	2	Изготовление стула.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении. Изготавливают чертёж стула с планом работы с токарной обработкой.
74	2	Заготовка материала по плану. Черновая обработка..	Заготавливают материал для стула и производят черновую обработку.
75	2	Изготовление ножек табурета.	Размечают ножки табурета, выполняют долбление гнезд, вытачивают царги, проножки. Подгоняют детали табурета. Собирают основание табурета с применением клея.
76	4	Изготовление крышки щита.	Изготавливают крышку щита. Закрепляют крышку щита на основание..
77	2	Отделка и покраска.	Повторяют правила безопасной работы при работе с ЛКМ. Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия
78	2	Самостоятельная работа.	Изготовление угольника по чертежу. Знакомятся с назначением и устройством столярного угольника; последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.

Тематическое планирование 9 класс

№	Кол-во часов	Название раздела, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Вводное занятие (2ч)			
1	2	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
Художественная отделка столярных изделий (16ч)			
2	2	Художественная отделка столярных изделий.	Знакомятся с видами художественной отделки столярных изделий; особенности техники маркетри.
3	2	Последовательность изготовления изделия.	Знакомятся с назначением и устройством коробочки; последовательностью изготовления изделия.
4	2	Изготовление коробки.	Изготавливают изделие
5	2	Разметка штапиков и геометрического рисунка	Учатся определять различные оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; подбирать материал для конкретного изделия.
6	2	Нарезание заготовок для маркетри.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании древесины, при работе с клеем.
7	2	Набор на бумагу геометрического орнамента.	Учатся определять разные виды отделки. Правила безопасной работы; способы перевода рисунка на изделие.
8	2	Отделка готового изделия.	Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
9	2	Оценка качества готового изделия.	Оценивают свою работу.
Основы пожарной безопасности (4ч)			
10	2	Основы пожарной безопасности.	Знакомятся с причинами пожаров, мерами по их предупреждению; правилами пользования электронагревательными приборами. Учатся оценивать противопожарное состояние мастерской.
11	2	Действия при пожаре.	Знакомятся с правилами поведения на пожаре; схемой вызова пожарной команды; путями эвакуации. Учатся пользоваться первичными средствами пожаротушения .
Практическое повторение (16 ч)			
12	2	Изготовление журнального столика с художественной отделкой.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.
13	2	Заготовка материала. Строгание ножек в размер.	Заготавливают материал и подбор инструмента.
14	2	Запиливание шипов. Долбление гнезд.	Изготавливают узлы крепления ножек к крышке.

15	2	Подгонка деталей стола. Сборка на клей.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем.
16	2	Изготовление крышки стола.	Изготавливают изделие.
17	2	Сборка. Крепление крышки стола.	Производят сборку изделия.
18	2	Художественная отделка журнального столика.	Производят художественную отделку изделия
19	2	Самостоятельная работа.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
Вводное занятие (2ч)			
20	2	Правила ТБ. Организационные вопросы.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
Мебельное производство (12ч)			
21	2	Общие сведения о мебельном производстве.	Знакомятся с мебельным производством, деталями и элементами столярных изделий..
22	2	Виды мебели.	Знакомятся с видами мебели, повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем
23	2	Изучение сборочных чертежей изделия.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.
24	2	Разметка и обработка деталей изделия.	Изготавливают изделие.
25	2	Сборка узлов изделия «насухо».	Производят сборку изделия.
26	2	Сборка изделия на клею.	Производят сборку изделия.
Трудовое законодательство (6ч)			
27	2	Прием и увольнение с работы.	Знакомятся с порядком приема и увольнения с работы; с содержанием трудового договора; с правами и обязанностями рабочего.
28	2	Виды оплаты труда	Знакомятся с видами оплаты труда.
29	2	Трудовая и производственная дисциплина.	Знакомятся с организацией службы охраны труда на предприятии.
Практическое повторение (16 ч)			
30	2	Технология изготовления табурета.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении.
31	4	Изготовление царг. Торцевание, обстругивание.	Размечают ножки табурета, выполняют долбление гнезд, строгают царги, проножки.
32	4	Сборка на клей. Зачистка от клея.	Подгоняют детали табурета. Собирают основание табурета с применением клея.
33	2	Изготовление крышки-щита табурета.	Изготавливают крышку щита. Закрепляют крышку щит на основание. Повторяют правила безопасной работы при работе с ЛКМ.
34	2	Крепление крышки. Отделка.	Выполняют окраску изделия лаком; оценивают качество готового изделия.
35	2	Самостоятельная работа.	Топорище. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании древесины. Изготавливают изделие.
Вводное занятие (2ч)			
36	2	Правила ТБ. Организационные вопросы.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (22ч)			
37	2	Технология облицовки поверхности шпоном.	Знакомятся с назначением облицовки изделий; видами шпонов, их свойствами; технологией облицовки поверхности шпоном.
38	2	Облицовка поверхности шпоном.	Определяют вид шпона по образцам. Знакомятся с последовательностью операции при облицовке столярных изделий; клеем; видами набора шпона.
39	2	Технология облицовки поверхности пленками.	Знакомятся с видами и свойствами облицовочных пленочных и листовых материалов; последовательностью работы по

			облицовке поверхностей пленками.
40	2	Выполнение облицовки поверхности пленкой.	Выполняют облицовку поверхности пленкой. Знакомятся с деталями изделия, материалами для его изготовления; названиями операции по изготовлению изделия.
41	2	Навесная книжная полка.	Составляют последовательность изготовления изделия.
42	4	Изготовление лицевых кромок.	Подготавливают шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий.
43	4	Сборка корпуса. Установка задней стенки.	Изготавливают изделие.
44	4	Застрагивание и зачистка выступающих кромок.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании. Изготавливают изделие. Оценивают качество готового изделия.
Мебельная фурнитура и крепежные изделия (8ч)			
45	4	Фурнитура для подвижного соединения.	Знакомятся с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц. Выполняют соединение деталей с помощью петель; стяжек.
46	4	Фурнитура для неподвижного соединения.	Знакомятся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц. Устанавливают мебельный замок, прикрепляют ручку.
Практическое повторение (24 ч)			
47	4	Изготовление навесного шкафа.	Знакомятся с деталями изделия, материалами для его изготовления; названиями операции по изготовлению изделия. Составляют последовательность изготовления изделия.
48	4	Распиловка заготовок с припуском на обработку.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании.
49	2	Сборка на клей.	Собирают корпус на клей.
50	4	Изготовление дверей. Установка дверей.	Изготавливают и устанавливают двери на изделие
51	4	Сборка корпуса, фанерование.	Изготавливают изделие. Оценивают качество готового изделия.
52	4	Отделка. Облицовка поверхности.	Производят отделку и облицовку изделия
53	2	Самостоятельная работа.	Ящик для канцелярских принадлежностей. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
Вводное занятие (2ч)			
54	2	Правила ТБ. Организационные вопросы.	Знакомятся с правилами безопасной работы в учебной мастерской, правилами безопасной работы с инструментами.
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (8ч)			
55	2	Механизация и автоматизация на предприятии.	Знакомятся о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; преимуществах и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях.
56	2	Механизация и автоматизация столярных работ.	Знакомятся о механизации и автоматизации столярных работ; с видами универсальных электроинструментов, со станками с программным управлением, их назначением..
57	2	Механизация облицовочных и сборочных работ.	Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ.
58	2	Производительность труда и себестоимость.	Знакомятся с понятием производительность труда и себестоимость продукции
Изготовление секционной мебели (14ч)			
59	2	Секционная мебель.	Знакомятся с конструктивными элементами секционной мебели, ее узлами и деталями.
60	2	Разработка одного из видов секционной мебели.	Выполняют технический рисунок изделия, разрабатывают один из видов секционной мебели
61	2	Сборка комбинированного шкафа.	Знакомятся со способами установки и соединения стенок секции, фурнитурой.
62	4	Подгонка и установка деталей.	Подбирают фурнитуру, выполняют соединение деталей. Знакомятся с правилами безопасной работы, технологией изготовления секции, последовательностью

			сборки секционного изделия.
63	4	Установка фурнитур и отделка изделия.	Выполняют сборку изделия, подгоняют и устанавливают двери, ящики, полки; фурнитуру.
Практическое повторение (16ч)			
64	2	Тумба под телевизор.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.
65	2	Чертеж тумбы под телевизор.	Изготавливают чертёж изделия с заданными размерами
66	2	Облицовка боковых стенок ДВП.	Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины.
67	4	Изготовление дверей. Установка дверей.	Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.
68	4	Крепление крышки и полок. Отделка.	Производят отделку изделия.
69	2	Самостоятельная работа.	Рамка. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Повторяют правила безопасной работы при пилении, строгании, долблении древесины, при работе с клеем. Изготавливают изделие. Производят сборку изделия.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учительский стол, учительский стул, столярные верстаки, ученические стулья, классная доска.

Дидактический материал

Наглядное пособие

№ п/п	Наименование
1	Плакат правила поведения в мастерской
2	Плакат столярные инструменты
3	Плакат способы обработки древесины
4	Плакат станки(токарный, сверлильный)

Проверочный материал

№ п/п	Наименование
1	Тестовые задания по столярному делу
2	Билеты-вопросы по столярному делу(с ответами)

Раздаточный материал

№ п/п	Наименование	Количество
1	Проверочные тесты по столярному делу	комплект
2	Образцы пиломатериалов	комплект

Список оборудования в столярной мастерской

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1	Токарный станок		1
2	Сверлильный станок		1
3	Фрезерный станок		1
4	Циркулярная пила		1
5	Верстак столярный		8
6	Рейсмус		1

Учебно-методическая и справочная литература

Учебники, учебные пособия	Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
---------------------------	---------------------------	--------------------------

для учащихся		
-	<p>Коваленко В.И., Кулененок В.В Дидактический Материал по трудовому обучению 5-7 классы. Технология обработки древесины. Книга для учителя. – М. : Просвещение, 2000.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М. : Просвещение. 1980. 2. Мирский, С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / Науч. – исслед. ин-т дефектологии Акад. Пед. Наук СССР – М. : Педагогика, 1990. 3. Мирский, С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда : Кн. Для учителя. – М. : Просвещение, 1992. 4. Мур Денис, Резьба по дереву: Техника. Приемы. Изделия: Энциклопедия / Пер. с англ. – М. : АСТ - ПРЕСС СКД. -2007. Скурихин, Д.А. тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя./ Д.А. Скурихин - М. : Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2010. 5. Ольга Павлова: Трудовое обучение. Столярное дело. 7-9 классы. Рабочая программа. ФГОС 6. рточка 7. Скурихин Д.А. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 9 класс : пособие для учителя / Д. А. Скурихин. - Москва : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 216 с. : ил.; 20 см. - (Коррекционная педагогика).; ISBN 978-5-691-01796-4 (Коррекционная педагогика) 8. Столярное дело: 5 класс: [электронный учебник для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями] / М.П. Ермаков. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. — 259 с 9. Технология. 7 класс (для мальчиков): материалы к урокам раздела «Обработка древесины на токарно – винторезном станке» / авт. – сост. В.А.Василенко. – Волгоград: уч Журавлев. Б.А. столярное дело 5-6 классы в/ш - М.: Просвещение, 1984 итель, 2005.