

Коррекционные и внеурочные занятия.

5 «Д» класс, классный руководитель Сальникова Е.А.: Сенсорное развитие, Предметно-практические, Альтернативная коммуникация, Двигательное развитие, волшебство красок, Кукольный театр «Чебурашка»; Панкратова Н.В.: Хозяюшка; Верховина В.В.: Играем вместе., Тинькова И.М. Фантазия

Дата	Предмет по расписанию	Тема	Задание	Пояснение к заданию	Сроки выполнения
09.11.2020	Сенсорное развитие	Мир звуков: речевые звуки и не речевые (окружающие звуки, звучание различных предметов)..	Формирование представлений о звуках. Учить внимательно слушать и различать звуки.	Игры: «Определи, что слышится»; «Что слышно?» Игрушки и предметы со звуковыми эффектами. Различные звуки: переливающейся воды из стакана в стакан; шуршание бумагой — тонкой и плотной; разрезание бумаги ножницами.	09.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.
	Предметно-практические действия	Панно по замыслу "Подсолнух"	Анализ образца ,выделение частей поделки с помощью учителя .Название частей подсолнуха. Беседа по выполнению действий.	Разминать пластилин двумя руками, расплющивать его между ладошками. Закрепление приемов размазывания.	09.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.
	"Фантазия"	Работа с пластичными материалами (соленое тесто)	Панно " Ромашки"	1. Подготовить соленое тесто (замешать соль с мукой и водой в равных пропорциях). Оставить на ночь. 2. Утром приступить к работе . Лепим ромашки по картинке или фото. Лепестки овальной формы закрепляем по кругу вокруг сердцевины цветка. 3. Даем цветам высохнуть и раскрашиваем сердцевину в желтый цвет.	09.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.

				4. Располагаем цветы на листе картона зеленого цвета. Можно поместить панно в рамку.	
10.11.2020	Предметно-практические действия	Аппликация из пластилиновых жгутиков «Радуга»	Изготовление объёмных деталей изделия	Модульная пластилиновая аппликация из пластилиновых жгутиков и придавливание их к основе.	10.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.
	Альтернативная коммуникация	Коммуникация с использованием невербальных средств "Животные"	Рассматривание картинок животных. Называние животных. Называние частей тела животных. Ответы на вопросы с помощью картинок «Кто что ест». Обобщающее понятие животные (картинка-символ)	Картинка-символ. Наборы карточек-пиктограмм. Комплекты развивающих игр по развитию мышления, внимания «Силуэты и контуры».	10.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.
	Волшебство красок	«Жар – птица»	Закрепление оттенков цветов через игру: «Подбери по цвету». Рассматривание и анализ образца, работа по технологической карте: - обведение шаблона - обведение шаблона жар - птицы	Трафареты тарелок, гуашь, ватные палочки, простой карандаш	10.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.

			<p>- набирание краски ватными палочками</p> <p>- нанесение точек ватными палочками внутри контура, деятельность учащихся, выставка работ</p>		
	Хозяюшка	Уборка стола после еды.	<p>Убрать обеденный стол после еды. Необходимо две салфетки: мокрая, сухая . Моющее средство, вода, таз.</p>	<p>Соблюдение последовательности уборки стола: сбор посуды, протирка стола влажной салфеткой, отжим салфетки, протирка стола сухой салфеткой, уход и хранение салфетки.</p> <p>Для это необходимо: наполнить таз водой. Приготовить тряпки (салфетки). Добавить моющее средство в воду. Убрать с поверхности стола остатки еды влажной салфеткой. Вытереть поверхность стола сухой салфеткой. Вылить использованную воду. Прополоскать и просушить использованные тряпки (салфетки) и таз.</p>	<p>Видеофрагмент или фото отправить на вайбер. 10.11.2020.</p>
11.11.2020	Сенсорное развитие	Мир звуков: речевые звуки и не речевые (окружающие)	Формирование представлений о звуках. Учить внимательно слушать	<p>Игры: «Определи, что слышится»; «Что слышно?»</p> <p>Игрушки и предметы со звуковыми эффектами.</p>	<p>11.11.2020</p> <p>Видеофрагмент или фото отправить на</p>

		звуки, звучание различных предметов)..	и различать звуки.	Различные звуки: упавшего на стол ключа, судейского свистка, звонка будильника и др.	вайбер.
	Двигательное развитие	Упражнения с кеглями.	Формирование умения бросать мяч в горизонтальную цель. Концентрация внимания. Уметь удерживать предмет при выполнении упражнений.	Основные упражнения: - Передача кегли из одной руки в другую. - То же, но передача за спиной. - Последовательно перенести и поставить кегли на линию (S=3-4 м); - Сбить кегли волейбольным мячом с расстояния 3 м. Корректирующие упражнения: -Глубокий вдох через нос и выдох через рот.	
	Чебурашка	Как Ежик от холода спасался»	Совершенствование умений детей создавать образы с помощью жестов, мимики Презентация. Культура и техника речи Словарная работа: назвать осенние месяцы; одёжка,	Упражнение на нахождение ключевых слов в тексте, выделение их голосом. Игра «Кто быстрее», «Ёжики» Распределение ролей. Отработка каждой роли.	11.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.
12.11.2020	Предметно-практические действия	Модульная пластилиновая аппликация из пластилиновых жгутиков «Солнышко».	Изготовление объёмных деталей изделия. Модульная пластилиновая аппликация из пластилиновых	Повторение правил работы с пластилином .Придавливание жгутиков и пластилиновых шариков к основе.	

			жгутиков и пластилиновых шариков		
Альтернативная коммуникация	« Я вижу, я слышу».	Задания на выполнение практических инструкций учителя, выразить жестом, звуком, словом согласия (несогласия), удовлетворения (неудовлетворения). Игровые упражнения, имитирующие природные явления: «Солнышко и дождик» (жесты и мимика: холодно – хмурится, солнышко-улыбка, идет дождик – пальчик по столу).	Игровое упражнение с геометрическими фигурами-вкладышами. Предметные картинки. Пиктограммы	12.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.	
Играем вместе	Игра «Самолеты».	Учить легкости движений, действовать после сигнала.	Перед игрой необходимо показать все игровые движения. После слов: «К полету готовы. Завести моторы!». Ребенок делает вращательные движения руками перед грудью. После сигнала «Полетели!» разводит руки в стороны и бежит по комнате. По сигналу «На посадку!» ребенок направляются на свою сторону площадки.	13.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.	

13.11.2020	Сенсорное развитие	Нахождение одинаковых по звучанию объектов	Формирование представлений о звуках.	Дидактическая игра «Найди такой же звук». Колокольчик, свисток, погремушка, бубен и др.	13.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.
	Двигательное развитие	Упражнения с кеглями.	Формирование умения бросать мяч в горизонтальную цель. Концентрация внимания. Уметь удерживать предмет при выполнении упражнений	Основные упражнения: - Передача кегли из одной руки в другую. - То же, но передача за спиной. - Последовательно перенести и поставить кегли на линию (S=3-4 м); - Сбить кегли волейбольным мячом с расстояния 3 м. Корректирующие упражнения: Глубокий вдох через нос и выдох через рот.	
	Играем вместе	Игра "Волшебный мешочек"	Развивать тактильные ощущения адекватную реакцию на прикосновения с материалами различными по фактуре, размерам	Перед игрой необходимо показать все игровые движения. Игрушки различной величины, фактуры по количеству участников, непрозрачный мешок- "волшебный мешочек".	13.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.