5 «а» класс, классный руководитель, учитель русского языка, чтения, математики, природоведения, ИЗО, ОСЖ Парфенова Татьяна Викторовна, учитель профильного труда Качина Валентина Ивановна, учитель музыки Иваницкая Елена Валентиновна, учитель физической культуры Кривогорницына Надежда Викторовна					
Дата	Предмет по расписанию	Тема	Задание	Пояснение к заданию	Сроки выполнения
16.11.2020 г.	Русский язык	Слово. Состав слова. Окончание.	С. 44, упр. 68, правило Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа полностью. 3 группа 3 первых предложения.	1. Спиши текст, вставляя вместо точек слово дождь. От выделенных слов устно поставь вопрос к слову дождь. Какая часть менялась в слове дождь? Выдели ее так □. 2. Правило.	16.11.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту
	Природоведение	Растительный мир земли. Разнообразие растительного мира.	С. 47-49, прочитать, ответить на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа самостоятельно. 3 группа чтение и разбор текста с помощью взрослого.	1. Прочитай текст. 2. Рассмотри картинки. 3. Ответь на вопросы.	16.11.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
	Чтение	«Осенние грусти…» по В. Астафьеву	С. 72-73, выразительное чтение, ответить на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа выразительное чтение, ответить на вопросы. 3 группа чтение с помощью	1. Прочитай выразительно текст, ответь на вопросы. 2. Словарная работа: изморозь, рубка (капусты), брюква, вилки, зябкий.	16.11.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту

			взрослого.		
	Профильный труд	Знакомство с изделием (коробка с крышкой «внахлобучку») (занятие второе).	Коробка с крышкой «внахлобучку». Назначение изделия. Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок. Название деталей и операций по изготовлению коробки. План изготовления коробки. Выполнение технического изделия.	1. Познакомится с изделием крышка «внахлобучку» 2. Назначение изделия. 3. вспомнить виды и свойства картона. 4. составить план изготовления коробки. 5.Выполнение изделия.	16.11. 2020 г. – 17.11.2020 г. Фото отправить на Viber
	Музыка	Песня «Добрый день» Бетховен Л.В. «Гремят барабаны»	Учить слова и запоминать мелодию. Знакомство с творчеством.	Учить слова и запоминать мелодию.	16.11.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
17.11.2020 г.	Профильный труд	Расчет и разметка разверток коробки и крышки (занятие третье)	Выполнить изделие «коробку с крышкой» Подготовить материалы для их изготовления. Разметка материалов для изготовления коробки с крышкой. Выполнение изделий	1. подготовить материалы: картон, ножницы, карандаш, клей карандаш; 2. Сделать разметки на листе (взять из образца); 3. Сделать сгибы по заданным линиям; 4. обрезать лишнее; 5. склеить необходимые части коробки	17.11.2020 г. – 19.11. 2020 г. Фото отправить на Viber
	Физкультура	Прыжки на месте.	Выполнение прыжков на месте.	Техника выполнения: - прыжки на правой ноге на месте; - прыжки на левой ноге ; - прыжки на двух ногах на месте; - прыжки с ноги на ногу,	17.11.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту

				- прыжки на одной ноге через линию; - прыжки на двух ногах через линию;	
	Русский язык	Слово. Состав слова. Окончание.	С. 46, упр. 70. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа полностью. 3 группа 3 первых предложения.	1. Прочитай слова и составь из них предложения к сказке «Золотые руки». Что для этого надо сделать?. Запиши предложения. В каких словах изменились окончания? Выдели эти окончания □.	17.11.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту
	Математика	Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1000.	С. 39, № 24. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа заполняет таблицу самостоятельно. 3 группа выполняет задание с помощью взрослого (только первые 8 чисел).	1. Устный счет (сотнями). 2. Повторить разрядные единицы чисел: сотни, десятки, единицы. 3. Что необходимо сделать в № 24? Прочитайте числа. Отложите данные числа на счетах. Назовите разряды этих чисел. Какие числа называют четными и нечетными? Напишите все четные числа в один ряд, а все нечетные в другой ряд.	17.11.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту
18.11.2020 г.	Физкультура	Упражнения для формирования правильной осанки.	Просмотр. Выполнение.	Описание техники выполнения.	18.11.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
	Русский язык	Слово. Состав слова. Приставка.	С. 47-484, упр. 72, правило Задание дается	1. Рассмотри рисунки. Придумай к ним небольшой	18.11.2020 Письменную часть

			дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа полностью. 3 группа 3 слова.	рассказ. Используй в рассказе слова под рисунками. 2. выпиши слова с корнем - нёс- . подчеркни части слов, которые стоят перед корнем. 2. Правило.	задания отправить на вайбер, эл. почту
	Математика	Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1000. Разряды единиц, десятков, сотен.	С. 40, № 25-27. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа выполняет самостоятельно. 3 группа с помощью взрослого (первые четыре числа в каждом упражнении).	1. Устный счет. 2. Повторить разрядные единицы чисел: сотни, десятки, единицы. 3.Что необходимо сделать в № 25? Определите, сколько сот., дес., ед. в числах. Запишите по образцу. № 26. Определите, сколько всего дес. в числах. Запишите по образцу. № 27. Определите, сколько всего дес. и ед. в числах. Запишите по образцу.	18.11.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту
	ИЗО	«Рисование пейзажа. Деревья».	Нарисовать пейзаж. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа рисуют с натуры. 3 группа раскраски.	Работу выполнить в любой технике (акварель, карандаш).	18.11.2020 Фото рисунка отправить на вайбер, эл. почту
	Чтение	«Первый снег» И. Бунин	С. 73-74, выучить наизусть. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН).	1. Прочитай стихотворение. 2. Ответь на вопросы. 3. Выучи стихотворение наизусть.	18.11.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту

			1-2 группа выучить наизусть. 3 группа выразительное чтение (по образцу взрослого. Интонация)		
	Природоведение	Среда обитания растений.	С. 50-53, прочитать, ответить на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа самостоятельно. 3 группа чтение и разбор текста с помощью взрослого.	1. Прочитай текст. 2. Рассмотри картинки. 3. Ответь на вопросы.	18.11.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
19.11.2020 г.	Чтение	«Колючка» Ю. Яковлев (1 часть)	С. 75-77, выразительное чтение, ответить на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа выразительное чтение, ответить на вопросы. 3 группа чтение с помощью взрослого.	Прочитай выразительно текст, ответь на вопросы.	19.11.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
	Математика	Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1000. Разряды единиц, десятков, сотен.	С. 40, № 29 Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа заполняет таблицу самостоятельно. 3 группа выполняет задание с помощью взрослого (первый столбик).	1. Устный счет. 2. Повторить разрядные единицы чисел: сотни, десятки, единицы. 3. Что необходимо сделать в № 29? Напишите числа и сравните их..	19.11.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту

	Русский язык	Слово. Состав слова. Приставка.	С. 48, упр.73, правило Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа полностью. 3 группа 2 первых предложения.	1. Прочитай предложения о том, что обозначают дорожные знаки. 2. Спиши предложения. Найди однокоренные слова с корнем –езд- и выдели в них приставки.	19.11.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
	ОСЖ	Уход за обувью.	С. 34-38, прочитать, ответить на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа самостоятельно выполняет работу. 3 группа чтение текста и разбор содержания и вопросов с помощью взрослого.	1. Что такое обувь? Для чего человеку нужна обувь? 2. Нужно ли ухаживать за обувью? 3. назови предметы ухода за обувью. 4. Как подготовить обувь к сезонному хранению?	19.11.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
	Профильный труд	Расчет и разметка разверток коробки и крышки (занятие третье)	Расчет и разметка разверток коробки и крышки с учетом направления волокон картона. Проверка правильности разметки	1. расчёт и разметка основания коробки. 2. расчёт и разметка основания крышки. 3. проверка правильности разметки.	19.11.2020 г. – 20.11. 2020 г. Фото отправить на Viber
20.11.2020 г.	Физкультура	Утренняя зарядка.	Выполнение упражнений согласно инструкциям.	Ссылка на видео. https://youtu.be/C84BaGhn3Q4	20.11.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
	Математика	Тысяча. Нумерация чисел	С. 40, № 30 (устно), № 35 (письменно)	1. Устный счет. 2. Повторить разрядные	20.11.2020 Письменную часть

		в пределах 1000. Разряды единиц, десятков, сотен.	Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа заполняет таблицу самостоятельно. 3 группа выполняет задание с помощью взрослого (первые два столбика).	единицы чисел: сотни, десятки, единицы. 3. Что необходимо сделать в № 30? Посчитай по порядку единицами от заданного, до заданного числа. № 35. Напишите соседей чисел.	задания отправить на вайбер, эл. почту
	ИЗО	«Рисование пейзажа. Река, море».	Нарисовать пейзаж «Река, море» Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа рисуют с натуры. 3 группа раскраски.	Техника работы акварельными красками (по-сырому)	20.11.2020 Фото рисунка отправить на вайбер, эл. почту
	Профильный труд	Раскрой детали коробки (занятие четвёртое)	Способы раскроя деталей из картона (ножом, ножницами). Раскрой развертки коробки. Назначение фальцлинейки. Рицовка ножом по фальцлинейке по внешней стороне разметочных линий. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы при работе с ножом при рицовке и нарезке. Контроль качества раскроя	1. Повторяем правила безопасности при работе с ножницами/ножом; 2. Делаем раскрой деталей коробки; 3. Знакомимся с фальцлинейкой/учимся работать с фальцлинейкой; 4. Раскраиваем детали коробки.	20.11. 2020 г. – 22.11.2020 г. Фото отправить на Viber
	Чтение	«Колючка» Ю. Яковлев (2 часть)	С. 77-79, выразительное чтение, ответить на вопросы. Задание дается дифференцированно	1. Прочитай выразительно текст, ответь на вопросы. 2. Рассмотри картинку, расскажи, кто на ней	20.11.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на

			(согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа выразительное чтение, ответить на вопросы. 3 группа чтение с помощью взрослого.	нарисован?	вайбер, эл. почту