

Учебные предметы

5 д класс, классный руководитель Сальникова Е.А. учебные предметы: Окружающий природный мир, Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Коррекционно-развивающие занятия, ИЗО, Окружающий социальный мир, Человек, Домоводство; Иваницкая Е.В. Музыка и движение; Колпакова В.В. Адаптивная физкультура

Дата	Предмет по расписанию	Тема	Задание	Пояснение к заданию	Сроки выполнения
16.11.2020	Человек	Гигиена рук.	Регулирование напора струи воды Смешивание воды до комфортной температуры Вытирание рук полотенцем с помощью автоматической сушилки Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намывливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук) Нанесение крема на руки	Умение следить за чистотой рук. (Мытье рук перед едой и после посещения туалета.) Знание алгоритма действий. Умение следить за чистотой рук, мыть их без напоминания.	16.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием.
	Адаптивная физкультура	Ходьба и бег	Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх. Ходьба ровным шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, приседе. Ходьба в умеренном (медленном, быстром) темпе.	ОРУ. Коррекционная игра «Найди предмет в зале»	16.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием.
	ИЗО	Рисование «Игрушки»	Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Знакомство с приемами рисования игрушки, использую умение изображать предметы и их части круглой и овальной формы. Закрепить умение смешивать цвета: синий и желтый, красный и желтый и т.д	. Упражнение: «Дорисуй». Рисование мишки по пунктирным линиям, шаблону, самостоятельно (зависимости от возможностей детей)	16.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием.
	Коррекционно-развивающие	Игра на развитие силы голоса	Рассматривание картинок, на которых изображены моменты, отражающие	Развитие зрительного, слухового восприятия,	16.11.2020 отправить в вайбер фотографию

	занятия	«Вьюга»	природные явления (вьюга, метель, дождь), работа с презентацией, прослушивание звуков природы, голосовая имитация звуков, чтение детской литературы.	формирования звукоподражания.	с выполненным заданием
	Домоводство	Бытовые приборы	Расширение представлений учащихся о бытовых приборах (электроплита, холодильник, микроволновая печь, электрочайник), выполнение практических действий с каждым электроприбором. Повторение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами	Практические действия, дидактическая игра « Узнай, покажи и назови», игровые упражнения по закреплению правил техники безопасности при работе с бытовыми приборами.	16.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием
17.11.2020	Коррекционно-развивающие занятия	. Игра на развитие силы голоса «Вьюга»	Рассматривание картинок, на которых изображены моменты, отражающие природные явления (вьюга, метель, дождь), работа с презентацией, прослушивание звуков природы, голосовая имитация звуков, чтение детской литературы.	Развитие зрительного, слухового восприятия, формирования звукоподражания	17.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием
	Окружающий социальный мир	. Домашний адрес. Написание и узнавание на слух своего домашнего адреса.	Формировать знание домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры)	Презентация Сюжетно-ролевая игра». Работа по карточкам	17.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием
	Человек	Гигиена ногтей	Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой. . Умение следить за чистотой ногтей, подстригать, пользоваться пилочкой при необходимости	Предметные, сюжетные картинки, презентации, натуральные объекты Ножницы Пилочка.	17.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием
	ИЗО	Аппликация «Лисичка»	.. Изготовление изделия способом оригами. Закрепление геометрических форм	Видеоигра «Геометрические фигуры», анализ образца, работа по технологической карте,	17.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием

				пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся, выставка работ учащихся	
	Адаптивная физкультура	Прыжки	Прыжки на двух ногах на месте (с поворотами, с движениями рук), с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением вперед. Прыжки в длину с места, с разбега. Прыжки в высоту, глубину.	ОРУ. Игра «Догони меня».	17.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием
18.11.2020	Домоводство	Бытовые приборы	Повторение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами Расширение представлений учащихся о бытовых приборах	. Просмотр презентации «Бытовые приборы», изучение натуральных бытовых приборов (холодильника, электроплиты, электрочайника, микроволновой печи), практические действия по включению и выключению бытовых электроприборов, работа по инструкционной карте, практические действия,	18.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием
	Речь и альтернативная коммуникация	. Закрепление звук и буквы «Ии» Чтение слогов со звуком и буквой «Ии». Чтение слов.	Выделение звука в начале слова и знакомство с буквой. Конструирование буквы «Ии» Чтение слов. Письмо слогов и слов с буквой «и» рис, лиса Письмо строчной буквы «и» и прописной «И».	Уметь выражать свои желания звуком, словом, предложением. Обращаться с просьбой о помощи, выражая звуком, словом, предложением Пиктограммы, таблицы, предметные картинки.	18.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием..
	Музыка и движение	.Детский хор "Яся Польку танцевала	Учить слушать музыкальные произведения. Выполнять ритмические	Учить слушать музыку ,подпевать по возможности	18.11.2020 отправить в вайбер фотографию

		"М.И.Глинка "Детская полька" Ритмическая игра(выполнять по видео).	движения.	и выполнять движения...	с выполненным заданием
	Окружающий природный мир	Домашние животные Овца .	Знакомство с домашними животными .Внешний вид .Питание .Польза для человека.	Иллюстрации домашних животных, сюжетные картинки. Игра "Что забыл дорисовать художник" .Рисование. Презентация "Домашние животные"	18.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием
19.11.2020	Окружающий природный мир	Дикие животные.	Узнавание (различение) диких животных. Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека.	". Предметные картинки. Составление рассказа по опорным картинкам и плану. Презентация «Дикие животные».	19.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием
	Речь и альтернативная коммуникация	Закрепление знаний о букве «и», как отдельным словом. Образование и чтение слога «ши».	Формирование коммуникативных навыков с использованием вербальных средств Чтение слов. Ира, кит,мир,икра. «Никита и Виринея» по практическим действиям. Правило написания имен собственных Образование и чтение слога «ши». Правило: после «ш» всегда пиши букву «и».	Составление предложений по несложной сюжетной картинке Составление в кассах предложения «Нина и Ира» по сюжетной картинке. Пиктограммы, таблицы, предметные картинки.	19.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием
	Математические представления	Закрепление числа и цифры 6.	Порядковое числительное «шестой» Сравнение чисел в пределе «6»	На основе рисунков, практических действий с предметами рассмотреть и запомнить все варианты состава числа 6.	19.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием
	Домоводство	Способы обработки продуктов.	Знакомство учащихся со способами обработки продуктов (мытьё, чистка). Отработка практических навыков	Знакомство учащихся со способами обработки продуктов (мытьё, чистка). Отработка практических навыков	19.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием

20.11.2020	Окружающий социальный мир	Повторение пройденного Квартира, дом, двор».	Развивающие, игровые. Здоровье сберегающие. Групповые. ИКТ технологии. Технологии дифференциации и индивидуализации обучения.	Презентация Сюжетно-ролевая игра.	20.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием
	Математические представления	Состав числа 6. Все случаи.	Состав числа 6 (1 +1+1+1 +1+1) (5 и1; 1 и 5; 3 и 3; 4и2; 2и4) Счет «парами» в пределах 6. Соотнесение формы предмета с геометрическими телами.	Формирование умения выполнять арифметические действия, пользоваться калькулятором.	20.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием
	ИЗО	Лепка. Панно «Осеннее дерево на поляне	Закрепление свойств пластилина. Изготовление плоскостной сюжетной композиции способом размазывания неба, катания столбиков и соединение деталей изделия прижатием. (трава, дерево, солнце)	Образец, пластилин, нож, подложка, технологическая карта Беседа об осени, оценивание работ .	20.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием
	Музыка движение	Детский хор "Яся Польку танцевала "М.И.Глинка "Детская полька" Ритмическая игра(выполнять по видео).	Повторение пройденного материала.	Учить слушать музыку ,подпевать по возможности и выполнять движения...	20.11.2020 отправить в вайбер фотографию с выполненным заданием