

Учебные предметы

5«ж» класс, классный руководитель: Придевус В.З. учебные предметы: Окружающий социальный мир, Домоводство, Окружающий природный мир, Математические представления, ИЗО Коррекционно- развивающие занятия, Человек, Речь и альтернативная коммуникация, **Колпакова В.В. Адаптивная физкультура, Иваницкая Е.В. Музыка и движения.**

Дата	Предмет по расписанию	Задание	Пояснение к заданию	Сроки выполнения
Понедельник				
09.11.2020 г	1. Окружающий социальный мир	Места общего пользования в доме – домофоном и кодовым замком. Соблюдение правил, поведения в местах общего пользования в доме.	Формировать знание и назначение мест общего пользования в доме (домофоном и кодовым замком). Картинки, Видеофильм (задание для детей и родителей)	09.11.2020 г Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
09.11.2020 г	2. Человек	Гигиена рук. Регулирование напора струи воды Смешивание воды до комфортной температуры Вытирание рук полотенцем с помощью автоматической сушилки Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук) Нанесение крема на руки	Умение следить за чистотой рук. Мытье рук перед едой и после посещения туалета.) Знание алгоритма действий. Умение следить за чистотой рук, мыть их без напоминания.	09.11.2020 г Фото рисунка отправить на вайбер, ватсап
09.11.2020 г	3. Окружающий природный мир	Домашние животные. Коза. Овца. Учить строение домашнего животного, основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Знание питания домашних животных, способов их передвижения.	Упражнение на запоминание. Игра «Что забыл дорисовать художник?». Упражнения на слуховое внимание. Презентация «Домашние животные и их строение (части тела)».	09.11.2020 г Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап
09.11.2020 г	4. Адаптивная физкультура	Построения, перестроения. Начальные сведения о физической культуре. Предварительный контроль. Повороты по ориентирам. Выполнение команд по словесной инструкции.	Ознакомление. Начальное разучивание. Построение в колонну, шеренгу. Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. ОРУ с предметами. <i>Подводящие упражнения:</i> Передача предметов в шеренге. <i>Основные движения:</i> Передача предметов в кругу. Корректирующие упражнения: Противопоставление пальцев одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно). Углубленное разучивание. Повторение.	09.11.2020 г Видеофрагмент отправить на вайбер, ватсап

			(Содержание предыдущего урока)	
09.11.2020 г	5.Изобразительная деятельность	Аппликация «Кошка». Знакомство учащихся с техникой «Оригами». Сгибание листа бумаги пополам, на четыре части. Изготовление складыванием бумаги кошки.	Просмотр презентации «Оригами». Упражнения в сгибании листа бумаги пополам (квадрата, прямоугольника, треугольника), рассмотрение образца, работа по технологической карте, выставка работ. ИКТ, бумага, образец, технологическая карта.	09.11.2020 г Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
Вторник				
10.11.2020 г	1. Музыка и движение	Хоровод у ворот. «По малину в сад пойдём» муз. Филлиппенко. Объяснить детям, что такое «хоровод», откуда пришло к нам это слово и что оно обозначает.	Презентация «Хоровод» Попробовать самим поиграть и потанцевать в хоровод. Пение: «По малину в сад пойдём»	10.11.2020 г Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
10.11.2020 г	2. Математические представления	Закрепление цифр и чисел 1, 2, 3,4,5. Выделение цифры и соотнесение с соответствующим количеством пальцев, предметов. Уметь пользоваться математическими знаками. Неделя . Называние выходных дней недели, первого дня после выходного.	Работа с числовой линейкой Расширять и уточнять представления обучающихся об образовании числа. Работа с картинками «Рано – поздно»	10.11.2020 г Письменную часть задания возможно прописать представить на проверку вайбер, ватсап
10.11.2020 г	3. Домоводство	Заочная экскурсия в магазин. Закрепление и расширений знаний учащихся о магазине: отделы, работники. Виды товара. Повторение правил дорожного движения, поведения в общественных местах.	Повторение ТБ, наблюдение, беседа. Инструктажи по ТБ.	10.11.2020 г Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
10.11.2020 г	4. Речь и альтернативная коммуникация	.Закрепление согласных звуков и букв: Кк, Пп, Тт в слогах, словах. Организация речевой деятельности обучающихся при работе с букварем, использование иллюстраций, картинок, не сложных сюжетных картинок. Закрепление рукописного написания прописных букв «К,П, Т» и	Пиктограммы, таблицы, натуральные предметы	10.11.2020г Письменную часть задания возможно прописать представить на проверку вайбер, ватсап
10.11.2020 г	Изобразительная деятельность	Лепка. Панно «Осеннее дерево на поляне» Закрепление свойств пластилина. Изготовление плоскостной сюжетной композиции способом размазывания неба, катания столбиков и соединение деталей изделия прижатием. (трава, дерево, солнце)	Беседа о осени, анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся (лепка неба и травы) оценивание работ учащимися. Образец, пластилин, нож, подложка, технологическая карта	Видеофрагмент или фотофрагмент отправить на вайбер, ватсап
Среда				
11.11.2020 г.	1. Домоводство	Бытовые приборы . Расширение представлений учащихся о	Просмотр презентации «Бытовые приборы», изучение натуральных бытовых приборов	11.11.2020 г. Видеофрагмент

		бытовых приборах (электроплита, холодильник), выполнение практических действий с каждым электроприбором. Повторение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами	(холодильника, электроплиты), дидактическая игра « Узнай, покажи и назови», игровые упражнения по закреплению правил техники безопасности при работе с бытовыми приборами.	или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап
11.11.2020 г.	2. Окружающий природный мир	Домашние животные. Коза. Овца. Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (козленок, ягненок).	Дидактическая игра «Покорми животное». Упражнения на слуховое внимание. Презентация «Уход за домашними животными».	11.11.2020 г. Фотофрагмент отправить на вайбер, ватсап
11.11.2020 г.	3. Речь и альтернативная коммуникация	Чтение слов с данными слогами. Ком, сок, папа, ток, кот, каша. Составление предложений по несложной сюжетной картинке со словами : сок, папа, кот, каша. Закрепление рукописного написания строчных букв «к,п,т». Запись слов: кот, пол, папа, каша.	Организация речевой деятельности обучающихся при работе с букварем, использование иллюстраций, картинок. Составление предложений по практическим действиям. Слушание сказки «Маша и медведь» с опорой на наглядность.	11.11.2020 г. Письменную часть задания возможно прописать представить на проверку вайбер, ватсап
11.11.2020 г.	4. Коррекционно-развивающие занятия	Игра: Любимая игрушка. Игровые действия с любимой игрушкой из дома. Подражание действиям взрослого в строительстве «башни», «домика», «машинки». Логоритмическое упр. «Мишка с кубиком идёт»	Развитие умения подражать игровым действиям взрослого, проявление интереса к игрушкам.	11.11.2020 г. Фотофрагмент отправить на вайбер, ватсап
Четверг				
12.11.2020 г.	1. Окружающий социальный мир	Правила безопасности, поведения в местах общего пользования в доме	Не заходить в лифт с незнакомыми людьми, не залезать на чердак, не трогать провода и т.д. Тематические игры. Презентация. Рисунки.	12.11.2020 г. Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
12.11.2020 г.	2. Домоводство	Бытовые приборы. Расширение представлений учащихся о бытовых приборах (микроволновая печь, электрочайник). Выполнение практических действий с каждым электроприбором. Повторение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми прибора	Просмотр картинок «Бытовые приборы», изучение натуральных бытовых приборов (электрочайника, микроволновой печи), практические действия по включению и выключению бытовых электроприборов, работа по инструкционной карте, дидактическая игра « Узнай, покажи и назови», игровые упражнения по закреплению правил техники безопасности при работе с бытовыми приборами.	12.11.2020 г. Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
12.11.2020 г.	3. Музыка и движение	Хоровод у ворот. «По малину в сад пойдём» муз. Филлиппенко. Прослушивание песни. Продолжить	Игры, хоровод под музыку «По малину в сад пойдём» муз. Филлиппенко	12.11.2020 г. Фото отчет отправить на

		объяснить детям, что такое «хоровод», откуда пришло к нам это слово и что оно обозначает.		вайбер, ватсап
12.11.2020 г.	4 Адаптивная физкультура	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Дыхательные упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос), произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот(нос). Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев. Противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно).	Закрепление. Основное содержание предыдущих уроков закрепляется с использованием игрового метода и сюжетных упражнений.	12.11.2020 г. Видеофрагмент отправить на вайбер, ватсап
Пятница				
13.11.2020 г.	1. Человек	Гигиена рук. Регулирование напора струи воды Смешивание воды до комфортной температуры Вытирание рук полотенцем с помощью автоматической сушилки Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук) Нанесение крема на руки	Умение следить за чистотой рук. Мытье рук перед едой и после посещения туалета.) Знание алгоритма действий. Умение следить за чистотой рук, мыть их без напоминания.	13.11.2020 г. Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
13.11.2020 г.	2. Коррекционно-развивающие занятия	Игра: Любимая игрушка. Игровые действия с любимой игрушкой из дома. Лепка любимой игрушки.	Учить наблюдать за предметно-игровыми действиями взрослого и воспроизводить их при поддержке взрослого, подражая его действиям.	13.11.2020 г. Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап
13.11.2020 г.	3. Математические представления	Решение примеров и задач на сложение и вычитания. Учить соотносить цифру и число, число и совокупность предметов.	Составление примеров на сложение и вычитание с помощью рисунков и практических действий Называние дней недели (исходя из возможности усвоения материала каждым ребенком)	13.11.2020г. Письменную часть задания возможно прописать представить на проверку вайбер, ватсап
13.11.2020 г.	4. Изобразительная деятельность	Рисование «Игрушки». Дорисовывание частей (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Знакомство с приемами	Упражнение: «Дорисуй» Игровое упражнение «4 - лишний», анализ образца, знакомство и закрепление алгоритма рисования игрушки, пальчиковая гимнастика, рисование мишки по	13.11.2020 г. Видеофрагмент или фото отправить на

		рисования игрушки, используя умение изображать предметы и их части круглой и овальной формы. Закрепить умение смешивать цвета: синий и желтый, красный и желтый и т.д	пунктирным линиям, шаблону, самостоятельно (зависимости от возможностей детей). Игрушка, образец, шаблоны, технологическая карта, простые карандаши, краски	вайбер, ватсап
--	--	---	---	----------------