

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

---

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Уроки нравственности» 5-9 класс**

**АООП, вариант 1**

**срок реализации программы: 5 лет**

## **«Уроки нравственности» Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по нравственному направлению «Уроки нравственности» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов направлена на формирование основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

**Цель:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

**Задачи:**

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями социальных групп.
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

### **Общая характеристика программы по внеурочной деятельности.**

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие их социальных и интеллектуальных интересов в свободное время.

Программа «Уроки нравственности» относится к нравственному направлению внеурочной деятельности и является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение умениями и навыками по внеурочной деятельности является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Данная программа рассчитана на обучающихся подросткового возраста и может быть использована при реализации методик формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, развития у них правосознания и правовой культуры в рамках проводимых внеурочных мероприятий (классные часы, тематические занятия и иные).

Ценностными ориентирами содержания программы «Уроки нравственности» являются:

- ✓ формирование доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- ✓ формирование потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- ✓ безопасное поведение в природе, нравственный выбор и ответственность человека в отношении к самому себе и окружающим людям;
- ✓ развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- ✓ формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- ✓ развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты.

## Описание места программы по внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности по нравственному направлению «Уроки нравственности» входит в учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом программа по внеурочной деятельности «Уроки нравственности» реализуется с 5 по 9 класс в объеме 170 часов, при 34 учебных неделях:

- 5 класс - 1 час в неделю, 66 часов в год;
- 6 класс - 1 час в неделю, 68 часов в год;
- 7 класс - 1 час в неделю, 68 часов в год;
- 8 класс - 1 час в неделю, 68 часов в год;
- 8 класс - 1 час в неделю, 68 часов в год.

## Результаты освоения программы по внеурочной деятельности.

### Планируемые личностные результаты:

- ✓ формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- ✓ воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное
- ✓ отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое
- ✓ соблюдение правил техники безопасности;
- ✓ привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,
- ✓ творческого отношения к домашнему труду;
- ✓ развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости,
- ✓ пространственной ориентировки;
- ✓ развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

### Планируемые предметные результаты:

*Обучающиеся должны знать:*

- ✓ свои индивидуально-личностные особенности
- ✓ основные ценности семьи
- ✓ свои права и обязанности;

*Обучающиеся должны уметь:*

- ✓ понимать себя и других людей
- ✓ пользоваться нормативно – правовыми документами;
- ✓ формулировать собственные нравственные обязательства, давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ составлять, анализировать и контролировать режим дня;
- ✓ противостоять в пределах возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья;
- ✓ соблюдать правила поведения дома, в школе, общественных местах;
- ✓ развитие межличностных и групповых отношений;
- ✓ представления о правах, обязанностях и др.

*Обучающиеся должны иметь навыки:*

- ✓ управления своим поведением и эмоциональным состоянием эффективного общения
- ✓ социально-бытовой и профессионально-трудовой ориентации.

## Содержание программы внеурочной деятельности.

### 5 класс

«Я и другие»

Цель и задачи курса. Представления о личности и ее ценностях. Разнообразие ресурсов личности. Мои ценности и ресурсы. Собственная уникальность и уникальность другого человека. Безоценочное принятие своих качеств и качеств других людей.

#### **«Мир, в котором я живу»**

Что такое добро и зло. Быть вежливым. Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других - ты не один на свете. Взросление: представление о взрослении как балансе возможностей и ответственности.

#### **«Я и закон»**

Государство и право. Конституция РФ. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ. Права и обязанности человека в РФ. Что такое проступок. Проступок и правонарушения. Имущественные преступления – кража. Кто такой хулиган? Беспризорник. Кто он? За мои проступки отвечаю я и мои родители. Ответственность правонарушителя. Право на свободу. Право на труд»

#### **«Культура поведения»**

Родная речь-богатство народа. Что такое грамотная речь? Встречают по одежке. В человеке должно быть всё прекрасно! Этикет поведения в общественных местах. Культура поведения в образовательном учреждении.

### **6 класс**

#### **«Я и другие»**

Цель и задачи курса. Социальные роли. Общение. Барьеры в общении. Манипуляции. Уверенное поведение.

#### **«Мир, в котором я живу»**

Актуализация личного опыта. Гендерные роли. Отношения с противоположным полом, выбор будущего партнера.

#### **«Я и закон»**

Гражданское право. Гражданское процессуальное право. Гражданский Кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Защита гражданских прав несовершеннолетних. Гражданский Процессуальный Кодекс. Ответственность за нанесение телесных повреждений: причинение вреда здоровью. Обязанность гражданина РФ. Ответственность за вандализм. Виды гражданского судопроизводства. Гражданское процессуальное право. Право на охрану здоровья. Право на труд.

#### **«Культура поведения»**

Общение и культура человека; правильное построение предложений. Эта изменчивая мода; мода и здоровье. Основные требования этикета; невербальное поведение человека Гостевой этикет. Человек-часть природы.

### **7 класс**

#### **«Я и другие».**

Цель и задачи курса. Дружба. Взрослые и подростки. Конфликты и как им противостоять. Толерантность.

#### **«Мир, в котором я живу»**

Семья. Опыт проживания в семье: осознание, принятие. Прошлое, настоящее, будущее. Роль семьи в жизни человека. Планирование будущей семейной жизни. Родственные отношения

#### **«Я и закон»**

Жилищные права граждан РФ. Порядок получения жилой площади. Права несовершеннолетних членов семьи нанимателя жилого помещения. Распоряжение квартирой. Дополнительные гарантии прав на жилое помещение. Обязанности подростков. Закон, право, свобода, обязанности. Ответственность за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. Ответственность за совершение имущественных преступлений: кража, грабеж. Что значит «мелкое хулиганство». Право на защиту. Что мы знаем о правоохранительных органах. Преступление и наказание. Ответственность родителей за совершение правонарушений детьми.

#### **«Культура поведения»**

Правила речевого общения. Культура спора, диспута, дискуссии. Понятие «стиль одежды», когда и как надо одеваться. Культура общения по телефону. Культура медиаобщения. Культура поведения на спортивных мероприятиях.

### 8 класс

#### «Я и другие»

Цель и задачи курса. Общее представление об эмоциях. Эмоции как способ выражения отношения к происходящему. Связь эмоциональной сферы и тела. Безоценочное принятие своих и чужих чувств и эмоций. Распознавание своего эмоционального состояния и состояния других. Способы выражения эмоций.

#### «Мир, в котором я живу»

Понятие о браке. Нормы и правила (моральный кодекс), по которым живет семья. Трудности семейной жизни (размолвка, ревность, измена, развод). Этикет семейных событий.

#### «Я и закон»

Административное право. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Административные правонарушения и взыскания. Административная ответственность несовершеннолетних. Права и обязанности правонарушителя. Порядок и сроки обжалования постановления по делу об административном правонарушении. Обязанность гражданина РФ. Законы нашей жизни. Уголовное процессуальное право. Система судов РФ. Уголовный процессуальный Кодекс РФ. Стадии и участники уголовного процесса. Порядок допроса несовершеннолетних. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

#### «Культура поведения»

Письменная речь. Косметика и парфюмерия. Имидж успешного человека. Этикет путешествий. Этикет официальных и неофициальных мероприятий. Деловой этикет.

### 9 класс

#### «Я и другие»

Цель и задачи курса. Стресс и стрессовые ситуации. Признаки стресса. Управление стрессовым состоянием. Навыки саморегуляции

#### «Мир, в котором я живу»

Способы преодоления трудностей. Секреты семейного счастья.

#### «Я и закон»

Семейное право. Семейный Кодекс РФ. Правовые основы семейно-брачных отношений. Права ребенка. Права беременных и матерей. Право на семью. Ответственность родителей за воспитание детей. Ответственность за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. Что такое терроризм. Уголовное право. Уголовный Кодекс РФ. Виды преступлений и уголовных наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### «Культура поведения»

Публичная речь в современном мире, образ оратора. Поведение оратора в аудитории, требования к оратору. Визаж: правила хорошего «тона», повседневный, деловой, вечерний, праздничный макияж. Стилистика: внешний вид, одежда, украшения, аксессуары. Этикетные выражения в путешествии по стране и за границей. Умение строить бесконфликтные отношения; конструктивное разрешение конфликтов. Деловая этика.

### Тематическое планирование

#### 5 класс

П №	Тема занятия	Количество часов (6 часов)	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Цель и задачи курса.	1	Правила групповой работы. Упражнения: «Как тебя звать», «Назови свое имя»,

			«Назови свое имя», «Ласковое имя», «Имя и движение», «Хорошо или плохо»
2.	Представления о личности и ее ценностях.	1	Упражнения: «Рисование себя», «Доброта», «Ах, какой молодец-раз!», «Волшебная рука», «Роза и чертополох», «Никто не знает», «Чемодан в дорогу», «Волшебная лавка», «Мои ценности», «Загородный дом», «Волшебник», «Три желания», «Горячий стул», «Я особенный», «Напиши пожелание», «Розовый куст», «Портрет по памяти», «Ассоциации», «Зеркало», «Образ Я», «Автопортрет». Дискуссия «Человек как ценность». Коллаж «Кто я?», Творческие задания: «Я в будущем», «Я хороший»
3.	Разнообразие ресурсов личности.	1	
4.	Мои ценности и ресурсы.	1	
5.	Собственная уникальность и уникальность другого человека.	1	
6.	Безоценочное принятие своих качеств и качеств других людей.	1	
<b>«Мир, в котором я живу»</b>		<b>(9 часов)</b>	
7.	Что такое добро и зло	1	Ролевые игры, просмотр презентаций, беседы, рассказы, тематические, игры, просмотр видео фильмов и мультфильмов, викторины, круглые столы.
8.	Быть вежливым	1	
9.	Добрые и не добрые дела	1	
10.	Ты и твои друзья	2	
11.	Помни о других - ты не один на свете	2	
12.	Взросление: представление о взрослении как балансе возможностей и ответственности.	2	Беседа «Что значит быть взрослым?» Задание «Взрослый или ребенок?» Упражнения: «Ассоциации», «Счастливое событие»
<b>«Я и закон»</b>		<b>(13 часов)</b>	
13.	Государство и право.	1	Дискуссия «А как думаешь ты?» (Обсуждение ситуации); Упражнение «Данетка» Игра «Испорченный телефон» Работа с казусами (решение задач с использованием дидактического материала в виде карточек с текстами казусов)
14.	Конституция РФ.	1	
15.	Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.	1	
16.	Права и обязанности человека в РФ.	1	
17.	Что такое проступок	1	
18.	Проступок и правонарушения	1	
19.	Имущественные преступления - кража	1	
20.	Кто такой хулиган?	1	
21.	Беспризорник. Кто он?	1	
22.	За мои проступки отвечаю я и мои родители	1	
23.	Ответственность правонарушителя	1	
24.	Право на свободу	1	
25.	Право на труд	1	
<b>«Культура поведения»</b>		<b>(6 часов)</b>	
26.	Родная речь-богатство народа	1	Ролевые игры, просмотр презентаций, беседы, рассказы, тематические, игры, просмотр видео фильмов и мультфильмов, викторины, круглые столы.
27.	Что такое грамотная речь?	1	
28.	Встречают по одежке	1	
29.	В человеке должно быть всё прекрасно!	1	
30.	Этикет поведения в общественных местах	1	
31.	Культура поведения в образовательном учреждении	1	

### 6 часов

П №	Тема занятия	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
-----	--------------	------------------	---------------------------------------

<b>«Я и другие»</b>		<b>(6 часов)</b>	
1.	Цель и задачи курса.	1	Правила групповой работы.
2.	Социальные роли.	1	Беседа о способах общения. Беседа «Что такое манипуляции?» Дискуссия «Что значит – вести себя уверенно?» Упражнения: «Броуновское движение», «Правила общения», «О чем говорят наши жесты», «Глаза в глаза», «Театр прикосновений», «Невербальный контакт», «Испуганный ежик», «Установление контакта», «Очередь», «Великий мастер», «Три портрета», «Геометрия уверенности», «Социальные роли», «Интервью», «Угадай-ка роль!», «Диалектика», «Парные роли», «Роль-атрибут», «Маски», «Лицедейство» (упражнение с гримом), «Автобус», «Найди пару», «Пустой стул», «Разговор», «Рассказ»
3.	Общение.	1	
4.	Барьеры в общении.	1	
5.	Манипуляции.	1	
6.	Уверенное поведение.	1	
<b>«Мир, в котором я живу»</b>		<b>(9 часов)</b>	
7.	Актуализация личного опыта.	3	Дискуссия «Что такое любовь?» Упражнения: «Два мира», «Что такое мальчик? Что такое девочка?», «Секреты», «Наши вопросы», «Два в одном», «Как другой человек», «Женщина в развитии», «Когда я вырасту», «Сиамские близнецы», «Доска объявлений», «Анкета с юмором», «Ценность», «Коллаж», «Кино про жизнь», «Открытки»
8.	Гендерные роли.	3	
9.	Отношения с противоположным полом, выбор будущего партнера.	3	
<b>«Я и закон»</b>		<b>(14 часов)</b>	
10.	Гражданское право.	1	Дискуссия «А как думаешь ты?» (Обсуждение ситуации); Упражнение «Данетка»
11.	Гражданское процессуальное право.	1	
12.	Гражданский Кодекс РФ.	1	Игра «Испорченный телефон» Работа с казусами (решение задач с использованием дидактического материала в виде карточек с текстами казусов)
13.	Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.	1	Рольевые игры, просмотр презентаций, беседы, рассказы, тематические, игры, просмотр видео фильмов и мультфильмов, викторины, круглые столы.  Игра «Меню» (ответы на вопросы с использованием дидактического материала в виде карточек с извлечениями из законов РФ о право-, дееспособности); Игра «Пирамида правовой активности» Практическая работа: подготовка пакета документов для регистрации гражданина в качестве частного предпринимателя; заявления, обращения в суд, орган опеки и попечительства.
14.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	
15.	Защита гражданских прав несовершеннолетних.	1	
16.	Гражданский Процессуальный Кодекс.	1	
17.	«Ответственность за нанесение телесных повреждений: причинение вреда здоровью»	1	
18.	«Обязанность гражданина РФ»	1	
19.	«Ответственность за вандализм»	1	
20.	Виды гражданского судопроизводства.	1	
21.	Гражданское процессуальное право.	1	
22.	Право на охрану здоровья	1	
23.	Право на труд	1	
<b>«Культура поведения»</b>		<b>(5 часов)</b>	
24.	Общение и культура человека; правильное построение предложений.	1	Рольевые игры, просмотр презентаций, беседы, рассказы, тематические, игры, просмотр видео фильмов и мультфильмов, викторины, круглые столы.
25.	Эта изменчивая мода; мода и здоровье	1	
26.	Основные требования этикета;	1	

	невербальное поведение человека		
27.	Гостевой этикет	1	
28.	Человек-часть природы	1	

### 7 класс

	Тема занятия	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
<b>«Я и другие»</b>		<b>(6 часов)</b>	
1.	Цель и задачи курса.	1	Правила групповой работы.
2.	Дружба.	1	Дискуссия о дружбе.
3.	Взрослые и подростки	1	Упражнения: «Задержать дыхание», «Ассоциации», «Дружеская рука», «Ищу друга», «Образ взрослого»
4.	Конфликты и как им противостоять.	2	Ассоциации «Конфликт», Дискуссия «Вражда или толерантность?» Упражнения: «Однажды в созвездии Лебеда», «Испорченный телефон», «Конфликты», «Апельсины», «И тут вы ему говорите», «Паровозики», «Ах-Ха», «Архитектор-строитель», «Пурга», «Создание чудовищ». Игра «Аэропорт»
5.	Толерантность.	1	
<b>«Мир, в котором я живу»</b>		<b>(6 часов)</b>	
6.	Семья.	1	Беседа «Семья – что это?»
7.	Опыт проживания в семье: осознание, принятие	1	Упражнения: «Тоннель», «Мои границы», «Старые фотографии», «Маленькая книжечка», «Линия времени», «Что нас делает семьей», «Зеркало», «Разговор через стекло», «Представление о своей будущей семье», «Моя семья сейчас и в будущем»
8.	Прошлое, настоящее, будущее.	1	Рисунки: «Семейный портрет», «Генеалогическое древо».
9.	Роль семьи в жизни человека.	1	Коллаж «Моя будущая семья»
10.	Планирование будущей семейной жизни.	1	
11.	Родственные отношения	1	
<b>«Я и закон»</b>		<b>(15 часов)</b>	
12.	Жилищные права граждан РФ	1	Конкурс-викторина «Жилье мое»
13.	Порядок получения жилой площади.	1	Практическая работа: составление договоров, заявлений. Задание «Ошибка»
14.	Права несовершеннолетних членов семьи нанимателя жилого помещения	1	
15.	Распоряжение квартирой.	1	Ролевые игры, просмотр презентаций, беседы, рассказы, тематические, игры, просмотр видео фильмов и мультфильмов, викторины, круглые столы.
16.	Дополнительные гарантии прав на жилое помещение.	1	
17.	Обязанности подростков	1	
18.	Закон, право, свобода, обязанности	1	
19.	Ответственность за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ.	1	
20.	Ответственность за совершение имущественных преступлений: кража, грабеж.	1	
21.	Что значит «мелкое хулиганство»	1	
22.	Право на защиту	1	
23.	Что мы знаем о правоохранительных органах	2	
24.	Преступление и наказание	1	
25.	Ответственность родителей за совершение правонарушений детьми	1	
<b>«Культура поведения»</b>		<b>(7 часов)</b>	
26.	Правила речевого общения.	1	Ролевые игры, просмотр презентаций, беседы, рассказы, тематические, игры,
27.	Культура спора, диспута,	1	



	дискуссии.		просмотр видео фильмов и мультфильмов, викторины, круглые столы.
28.	Понятие «стиль одежды», когда и как надо одеваться.	1	
29.	Культура общения по телефону.	2	
30.	Культура медиаобщения.	1	
31.	Культура поведения на спортивных мероприятиях.	1	

### 8 класс

П №	Тема занятия	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
<b>«Я и другие»</b>		<b>(7 часов)</b>	
1.	<b>Цель и задачи курса.</b>	1	Правила групповой работы.
2.	Общее представление об эмоциях.	1	Упражнения: «Передай маску», «На что похоже мое настроение», «Называем чувства», «Быстрые превращения», «Волки и овцы», «Карточки», «Фантом», «Звук-чувство», «Линии»
3.	Эмоции как способ выражения отношения к происходящему.	1	
4.	Связь эмоциональной сферы и тела	1	
5.	Безоценочное принятие своих и чужих чувств и эмоций.	1	
6.	Распознавание своего эмоционального состояния и состояния других.	1	
7.	Способы выражения эмоций.	1	Упражнения: «Нарисуй за минуту», «Шурум-Бурум», «Попугай», «Отгадай чувство», «Скульптура чувства», «Живые руки», «Маски», «Передаем чувства», «Цветок чувств», «Толкалки», «Датский бокс», «Бумажные мячики», «Изобрази свою злость (страх и т.д.)», «Слова гнева», «Морское царство»
<b>«Мир, в котором я живу»</b>		<b>(6 часов)</b>	
8.	Понятие о браке.	1	Дискуссия «Зачем люди создают семью?» Упражнения: «Семейки животных», «Поиграем в семью», «Связанные одной цепью», «Идеальная семья», «Жизнь идеальной семьи», «Сценки из жизни семьи», «Семейное событие», «Скульптура семьи», «Маленький ребенок» Игра «Магазин»
9.	Нормы и правила (моральный кодекс), по которым живет семья.	2	
10.	Трудности семейной жизни (размолвка, ревность, измена, развод).		
11.	Этикет семейных событий.	2	
<b>«Я и закон»</b>		<b>(15 часов)</b>	
12.	Административное право.	1	Ролевые игры, просмотр презентаций, беседы, рассказы, тематические игры, просмотр видео фильмов и мультфильмов, викторины, круглые столы.
13.	Кодекс об административных правонарушениях РФ.	1	
14.	Административные правонарушения и взыскания.	1	
15.	Административная ответственность несовершеннолетних.	1	Правовая игра «Знаете ли вы закон?»; Практическая работа: памятки о видах административных взысканий Ролевая игра «Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии алкогольного опьянения», «Потребление наркотических веществ в общественном месте» (задержание, составление протокола об административном правонарушении) Занятие-тренинг «Закон и мы». Экскурсия «Знакомство с УВД» Ролевая игра «В зале судебного заседания» Практические занятия: создание памятки «Если у тебя возникли проблемы с правоохранительными органами».
16.	Права и обязанности правонарушителя.	1	
17.	Порядок и сроки обжалования постановления по делу об административном правонарушении.	1	
18.	Обязанность гражданина РФ	1	
19.	Законы нашей жизни	1	
20.	Уголовное процессуальное право.	1	
21.	Система судов РФ.	1	
22.	Уголовный процессуальный Кодекс РФ.	1	
23.	Стадии и участники уголовного	2	

	процесса.		
24.	Порядок допроса несовершеннолетних.	1	
25.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	1	
<b>«Культура поведения»</b>		<b>( 6 часов)</b>	
26.	Письменная речь.	1	Ролевые игры, просмотр презентаций, беседы, рассказы, тематические, игры, просмотр видео фильмов и мультфильмов, викторины, круглые столы.
27.	Косметика и парфюмерия.	1	
28.	Имидж успешного человека.	1	
29.	Этикет путешествий.	1	
30.	Этикет официальных и неофициальных мероприятий.	1	
31.	Деловой этикет.	1	

### 9 класс

П №	Тема занятия	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
<b>«Я и другие»</b>		<b>(6 часов)</b>	
1.	Цель и задачи курса.	1	Правила групповой работы.
2.	Стресс и стрессовые ситуации.	1	Задание «Стресс – это хорошо или плохо», Задание «Признаки стресса» Мозговой штурм: «Какими способами помочь себе преодолеть стресс?»(копилка ценных советов) Упражнения: «Коридор», «Я злюсь, когда...», «Вибрация», «Пресс», «Релаксация», «Тряпичная кукла и солдат», «Насос и резиновая кукла», «Расслабление глаз», «Медленное дыхание», «Стабилизирующее дыхание», «Энергетизирующее дыхание», «Скрещенные руки», «Мысленный портрет», «Вещи, дарящие радость», «Медитация». Игра «Дрожащее желе»
3.	Признаки стресса.	1	
4.	Управление стрессовым состоянием.	2	
5.	Навыки саморегуляции	1	
<b>«Мир, в котором я живу»</b>		<b>(6 часов)</b>	
6.	Способы преодоления трудностей.	3	Дискуссия «Зачем люди создают семью?» Упражнения: «Семейки животных», «Поиграем в семью», «Связанные одной цепью», «Идеальная семья», «Жизнь идеальной семьи», «Сценки из жизни семьи», «Семейное событие», «Скульптура семьи», «Маленький ребенок» Игра «Магазин»
7.	Секреты семейного счастья.	3	
<b>«Я и закон»</b>		<b>(15 часов)</b>	
8.	Семейное право.	1	Конкурс-викторина «Жилье мое» Практическая работа: составление договоров, заявлений. Задание «Ошибка»
9.	Семейный Кодекс РФ.	1	
10.	Правовые основы семейно-брачных отношений.	1	Ролевые игры, просмотр презентаций, беседы, рассказы, тематические, игры, просмотр видео фильмов и мультфильмов, викторины, круглые столы.
11.	Права ребенка.	1	
12.	Права беременных и матерей.	1	
13.	Право на семью	1	
14.	Ответственность родителей за воспитание детей	1	
15.	Ответственность за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ	1	
16.	Что такое терроризм	1	
17.	Уголовное право.	1	
18.	Уголовный Кодекс РФ.	1	
19.	Виды преступлений и уголовных наказаний.	2	
20.	Освобождение от уголовной	1	

	ответственности.		
21.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
<b>«Культура поведения»</b>		<b>( 7 часов)</b>	
22.	Публичная речь в современном мире, образ оратора.	1	Ролевые игры, просмотр презентаций, беседы, рассказы, тематические, игры, просмотр видео фильмов и мультфильмов, викторины, круглые столы.
23.	Поведение оратора в аудитории, требования к оратору.	1	
24.	Визаж: правила хорошего «тона», повседневный, деловой, вечерний, праздничный макияж.	1	
25.	Стилистика: внешний вид, одежда, украшения, аксессуары.	1	
26.	Этикетные выражения в путешествии по стране и за границей.	1	
27.	Умение строить бесконфликтные отношения; конструктивное разрешение конфликтов.	1	
28.	Деловая этика	1	

**Описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса**

№	Учебно-методические средства обучения	Список (перечень)
1	Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>Аникудимов Е.А. Современные формы проявления девиантного поведения подростков в аспекте социально-педагогической деятельности // Симбирский научный вестник. — 2015. — № 4(22). — С. 14–19.</li> <li>Анцупов А.Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе. – М.: Гуманит. ВЛАДОС, 2003.</li> <li>Васягина Н.Н. Делинквентное поведение подростков: феноменология, причины, возможности профилактики // Вестник практической психологии образования. — 2018. — Том 15. — № 1. — С. 12–17.</li> <li>Девиантное поведение детей и подростков в современных социокультурных условиях: учебное пособие / В.В. Семикин и др. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.</li> <li>Клименко И.С. Деловые игры, имитационные упражнения, кейсы: учебник / И.С. Клименко.— М.: «КДУ», «Добросвет», 2019.</li> <li>Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1999.</li> <li>Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. — М.: ТЦ Сфера, 2006.</li> <li>Сборник программ по профилактике асоциальных явлений (по итогам областного конкурса среди образовательных учреждений Челябинской области) / Министерство образования и науки Челябинской области, Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования / отв. ред. И.В. Анфалова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2014.</li> <li>Тхакохов, А. А. О проблеме правового воспитания подростков / А. А. Тхакохов – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2014. – № 3 (62). – С. 685-686.</li> </ol>
2	Дидактические материалы	Печатные пособия: наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой уроков развития речи, в том числе и в цифровой форме; наглядные материалы (репродукции картин, фоторепродукции), аудиозаписи музыкальных произведений, видеозаписи (классической литературы, живой природы, социальных явлений), презентации на основные темы

3	Оборудование и приборы, ИКТ	Телевизор, ОУП- проигрыватель, ноутбук, проектор, интерактивная доска
4	Интернет ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Методические материалы» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: <a href="https://fcprc.ru/methodical-materials/">https://fcprc.ru/methodical-materials/</a>.</li> <li>2. Раздел «Твое право» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: <a href="https://fcprc.ru/tvooyo-pravo/">https://fcprc.ru/tvooyo-pravo/</a></li> <li>3. Программа «Роспатриот» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Режим доступа: <a href="https://fadm.gov.ru/activity/scope/2">https://fadm.gov.ru/activity/scope/2</a>, <a href="https://rospatriotcentr.ru/">https://rospatriotcentr.ru/</a>.</li> <li>4. Направления «Гражданская активность» и «Военно-патриотическое направление» Российского движения школьников. Режим доступа: <a href="https://рдш.рф/activity/directions">https://рдш.рф/activity/directions</a>.</li> <li>5. Нормативно-правовая база социальной поддержки детей с девиантным поведением. – Нюансы современной педагогики. Режим доступа: <a href="http://www.edutarget.ru/sonics—462–1.html">http://www.edutarget.ru/sonics — 462–1.html</a>.</li> </ol>