

Коррекционные и внеурочные занятия

5 «в» класс, классный руководитель Орлова Т.П. Коррекционные и внеурочные занятия: Орлова Т.П. Сенсорное развитие. Предметно - практические действия. Двигательное развитие. «Волшебство красок». Альтернативная коммуникация. Кукольный театр «Чебурашка». Верховина В.В. «Играем вместе» Панкратова Н.В. «Хозяюшка» Тинькова И.М. «Фантазия»

Дата	Предмет по расписанию	Тема	Задание	Пояснение к заданию	Сроки выполнения
21.12.2020г	Играем вместе	«Филин и пташка»	Развитие ловкости, быстроты реакции, координации движения, воспитание творческого воображения.	Играющие выбирают филина, он уходит в своё гнездо. Подражая крику той птицы, которую каждый ребёнок изображает, играющие летают по площадке. По сигналу «Филин!» все птицы стараются улететь в свои гнёзда. Если филин кого-то поймает, он должен угадать, какую птицу изображает игрок, и только тогда пойманный становится филином.	21.12.2020 Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
	Сенсорное развитие	Развитие слухомоторной координации.	Коррекционные упражнения на формирование слухомоторной координации.	Дидактическая игра «Запрещенный звук».	21.12.2020 Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
	Предметно - практические действия	Изготовление объёмной аппликации «СОЛНЫШКО» из бумаги.	Разметка по трафаретам и шаблонам: расположение изделия на столе Обыгрывание ситуаций, связанных с использованием данных подделок. Наклеивание с использованием клея и кисточки. Приемы наклеивания. Умение пользоваться клеем и кисточкой. Соблюдение последовательности и аккуратности в работе	Практическая работа по изготовлению объёмной аппликации «СОЛНЫШКО» из бумаги.	21.12.2020 Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
	Фантазия	Изготовление ёлки из шишек на картонном конусе	1. Из картона скручиваем конус и закрепляем внизу при помощи степлера. 2. Берём заранее заготовленные еловые или сосновые шишки. 3. Закрепляем шишки по кругу, начиная с верхушки «ёлки» при помощи клеевого пистолета. 3. Пространство между шишками можно заполнить бусинами или бантиками для украшения ёлки. 4. Наша ёлочка готова.	Изготовление ёлки из шишек на картонном конусе	21.12.2020 Фото отчет отправить на вайбер, ватсап

22.11.2020г	Предметно - практические действия	Изготовление объёмной аппликации «Белочка» из бумаги.	Разметка по трафаретам и шаблонам: расположение изделия на столе Работа с ножницами и клеем. Наклеивание с использованием клея и кисточки. Приемы наклеивания. Умение пользоваться клеем и кисточкой. Соблюдение последовательности и аккуратности в работе. Обыгрывание ситуаций, связанных с использованием данных поделок.	Изготовление объёмной аппликации «Белочка» из бумаги.	22.12.2020 Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
	Двигательное развитие	Формирование и укрепление мышечного корсета.	Формирование двигательных навыков. Ориентировка в пространстве. Уметь удерживать равновесие при приземлении.	Выполнение основных упражнения: - Прыжки на месте с ноги на ногу. - Прыжки на двух ногах на месте. - Прыжки на одной ноге (поочередно на правой и левой). - Прыжки на двух и одной ноге, стоя в обруче. Корректирующие упражнения: Упражнение пальчиковой гимнастики.	22.12.2020 Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
	Волшебство красок	Новогодняя ветка с шаром.	Работа по технологической карте: - рисование ветки -обведение шаблона шара -набирание краски ватными палочками -нанесение точек ватными палочками внутри контура (шар)	Практическая работа « Новогодняя ветка с шаром»	22.12.2020 Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
23.12.2020г	Двигательное развитие	Формирование и укрепление мышечного корсета.	Формирование двигательных навыков. Ориентировка в пространстве. Уметь удерживать равновесие при приземлении.	Выполнение основных упражнения: - Прыжки на месте с ноги на ногу. - Прыжки на двух ногах на месте. - Прыжки на одной ноге (поочередно на правой и левой). - Прыжки на двух и одной ноге, стоя в обруче. Корректирующие упражнения: Упражнение пальчиковой гимнастики.	23.12.2020 Письменную часть задания возможно прописать представить на проверку вайбер, ватсап
	Альтернативные коммуникации	Понимание слов, обозначающих предмет посуды.	Учить соотносить жест со словом. Развивать понимание ситуативной и бытовой речи. Формировать первичные коммуникативные.	Упражнение на развитие дыхания «Чей шарик дальше улетит». Артикуляционное упражнение «Лошадка». Игра «Что сначала, что потом?» Рассмотрение картинок. Называние (показ) предметов	23.12.2020 Письменную часть задания, возможно, прописать представить на проверку вайбер,

				посуды и действий с ними. Обобщающее понятие «посуда» (картинка-символ).	ватсап
	Хозяйюшка	Итоговое занятие	Вспомнить предыдущие занятия и выполнить одно из заданий: -Убрать стол после еды. - Вытереть пыль с поверхности мебели -Смести снег с дорожек около дома.	Обобщение пройденных тем	23.12.2020 Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
24.12.2020г	Играем вместе	«Что изменилось?»	Развитие внимания, быстроты реакции, творческого подхода к заданию.	Учащиеся выбирают водящего. Играющие садятся на гимнастические скамейки или пол, водящий становится на расстоянии 5м от них спиной. Учитель предлагает играющим принять какую-нибудь позу: например, руки за спину, стоя ноги скрестно, в приседе и т.п. Водящий старается запомнить позы сидящих. Закрыв глаза и сосчитав до 10, водящий открывает глаза и указывает на изменённых в позах. Если водящий отгадывает, игроки меняются местами.	24.12.2020 Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
	Предметно - практические действия	Объёмная поделка «Шарики на ёлку»	Работа с ножницами и клеем. Наклеивание с использованием клея и кисточки. Приемы наклеивания. Умение пользоваться клеем и кисточкой. Соблюдение последовательности и аккуратности в работе. Обыгрывание ситуаций, связанных с использованием данных поделок.	Изготовление объёмной поделки «Шарики на ёлку» Т.Б. при работе с клеем и ножницами.	24.12.2020 Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
	Сенсорное развитие	Ориентировка в помещении и на улице по словесной инструкции.	Учить ориентироваться по словесной инструкции.	Игра «Будь внимателен»	24.12.2020 Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
25.12.2020г	Сенсорное развитие	Ориентировка в помещении и на улице по словесной инструкции.	Учить ориентироваться по словесной инструкции.	Игра «Не ошибись»	25.12.2020г Фото отчет отправить на вайбер, ватсап
	Альтернативные коммуникации	Понимание слов, обозначающих предмет мебели.	Учить соотносить жест со словом. Развивать понимание ситуативной и бытовой речи. Формировать первичные коммуникативные.	1. Упражнение на развитие дыхания «Гуляем в лесу». 2. Артикуляционное упражнение «Лошадка».	25.12.2020г Фото отчет отправить на вайбер, ватсап

				<p>3. Развитие пассивного словаря в работе с картинками, серией картин: упражнение «Покажи предмет, который назову».</p> <p>4. Рассматривание картинок. Называние (показ) предметов мебели и действий с ними. Обобщающее понятие «мебель» (картинка-символ).</p>	
	<p>Кукольный театр «Чебурашка»</p>	<p>Сказка с открытым финалом. «Дед Мороз»</p>	<p>Прослушивание сказки. Ответы на вопросы, распределение ролей.</p>	<p>Отработка ролей.</p>	<p>25.12.2020г Фото отчет отправить на вайбер, ватсап</p>