

Коррекционные занятия и внеурочная деятельность

5 «ж» класс, классный руководитель: Придевус В.З., Коррекционные занятия: Придевус В.З. Альтернативная коммуникация, Сенсорное развитие, Предметно-практические действия, Двигательное развитие. **Внеурочная деятельность: Придевус В.З.** - Кукольный театр «Чебурашка», Волшебство красок. **Панкратова Н.В.** - Хозяюшка. **Верхозина В.В.** - Играем вместе. **Тинькова И.М.** – Фантазия.

Дата	Предмет по расписанию	Задание	Пояснение к заданию	Сроки выполнения
ПОНЕДЕЛЬНИК				
09.11	Сенсорное развитие	Мир звуков: речевые звуки и не речевые (окружающие звуки, звучание различных предметов). Формирование представлений о звуках	Игры: «Определи, что слышится»; «Что слышно?». Игрушки и предметы со звуковыми эффектами.	09.11 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер,
	Фантазия	Панно «Ромашка» Работа с пластичными материалами (солёное тесто)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить солёное тесто(замешать в равных пропорциях соль с мукой и водой) 2. Лепим ромашки по картинке или фото. Лепестки овальной формы закрепляем вокруг сердцевины цветка. 3. 3 Даем цветам высохнуть и раскрашиваем. 4. Располагаем цветы на листе картона в рамку. 	
09.11	Предметно-практические действия	Панно по замыслу. «Подсолнух»	Разминать пластилин двумя руками, расплющивать его между ладонками. Анализ образца, выделение конструктивных частей изделия с помощью учителя. Нахождение и показ элементов изделия, выделение признаков, которые называет педагог. Называние частей подсолнуха. Ответы на вопросы учителя о выполненных действиях Закрепление приемов размазывания	09.11 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер, ватсап
ВТОРНИК				
10.11	Предметно-	Аппликация из пластилиновых жгутиков	Изготовление объёмных деталей изделия.	10.11

		практические действия	«Радуга»	Модульная пластилиновая аппликация из пластилиновых жгутиков и придавливание их к основе.	Видеофрагмент или фото отправить на вайбер, ватсап
	10.11	Сенсорное развитие	Мир звуков: речевые звуки и не речевые (окружающие звуки, звучание различных предметов). Формирование представлений о звуках	Различные звуки: переливающейся воды из стакана в стакан; шуршание бумагой — тонкой и плотной; разрезание бумаги ножницами; упавшего на стол ключа, судейского свистка, звонка будильника и др.	10.11 Фото
	10.11	Играем вместе	1. Игра. Съедобное-несъедобное. 2. Игра «Жмурки»	1. Ведущий называет предмет и бросает участнику мяч. Если предмет съедобный, то участник ловит мяч, если предмет несъедобный – не ловит мяч. Если участник ошибся, то становится на место ведущего. 2. Для проведения игры необходимо приготовить повязку на глаза, колокольчик или бубен. Если нет музыкальных инструментов - ничего страшного, сигналы можно подавать голосом или хлопая в ладоши. Весело играть всей семьей. <i>Ход игры.</i> 1 вариант. Водящий - взрослый, остальные члены семьи убегают. 2 вариант. Водящий – ребенок, остальные - убегают.	10.11
СРЕДА					
	11.11	Сенсорное развитие	Нахождение одинаковых по звучанию объектов. Формирование представлений о звуках.	Дидактическая игра «Найди такой же звук». Колокольчик, свисток, погремушка, бубен и др.	11.11 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер,

					ватсап
11.11	Альтернативная коммуникация	«Животные». Учить овладевать невербальными (альтернативными) средствами коммуникации. 1. Учить использовать доступные жесты для передачи сообщений. 2. Учить соотносить жест со словом.	«Животные». Учить овладевать невербальными (альтернативными) средствами коммуникации. 1. Учить использовать доступные жесты для передачи сообщений. 2. Учить соотносить жест со словом.	Картинка-символ. Презентация о животных. Упражнение на развитие дыхания «Вертушка». Артикуляционное упражнение «Бублик». Пальчиковая гимнастика. Рассматривание картинок животных. Называние животных. Называние частей тела животных. Ответы на вопросы с помощью картинок «Кто что ест». Обобщающее понятие животные (картинка-символ).	11.11 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер, ватсап
11.11	Кукольный театр Чебурашка	«Как Ежик от холода спасался» Совершенствование умений детей создавать образы с помощью жестов, мимики	«Как Ежик от холода спасался» Совершенствование умений детей создавать образы с помощью жестов, мимики	Презентация. Культура и техника речи. Упражнение на нахождение ключевых слов в тексте, выделение их голосом. Игра «Кто быстрее», «Ёжики» Словарная работа: назвать осенние месяцы; одежда, неприлично. Ответы на вопросы. Распределение ролей. Отработка каждой роли.	11.11 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер, ватсап
ЧЕТВЕРГ					
12.11	Предметно-практические действия	Модульная пластилиновая аппликация из пластилиновых жгутиков «Солнышко».	Модульная пластилиновая аппликация из пластилиновых жгутиков «Солнышко».	Изготовление объёмных деталей изделия. Модульная пластилиновая аппликация из пластилиновых жгутиков и пластилиновых шариков придавливание их к основе.	12.11 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер, ватсап
12.11	Альтернативная коммуникация	«Как говорят животные». Учить овладевать невербальными (альтернативными) средствами коммуникации. 1. Учить использовать доступные жесты для передачи сообщений. 2. Учить соотносить жест со словом.	«Как говорят животные». Учить овладевать невербальными (альтернативными) средствами коммуникации. 1. Учить использовать доступные жесты для передачи сообщений. 2. Учить соотносить жест со словом.	Зеркала для индивидуальной работы. Деревянные рамки - вкладыши «Животные». Логические игры на обогащение словарного запаса и коррекцию грамматического строя речи: « Кто как голос подаёт?».	12.11 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер, ватсап

12.11	Двигательное развитие	Упражнения с кеглями. Формирование умения бросать мяч в горизонтальную цель. Концентрация внимания.	Основные упражнения: - Передача кегли из одной руки в другую. - То же, но передача за спиной. - Последовательно перенести и поставить кегли на линию (S=3-4 м); - Сбить кегли волейбольным мячом с расстояния 3 м. Корректирующие упражнения: Глубокий вдох через нос и выдох через рот.	12.11 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер, ватсап
12.11	Хозяюшка	Уборка стола после еды. Убрать обеденный стол после еды. Необходимо: две салфетки (мокрая, сухая), моющее средство, вода	Соблюдение последовательности уборки стола: сбор посуды, протирка стола влажной салфеткой, отжим салфетки, протирка стола сухой салфеткой, уход и хранение салфетки. Для это необходимо: наполнить таз водой. Приготовить тряпки (салфетки). Добавить моющее средство в воду. Убрать с поверхности стола остатки еды влажной салфеткой. Вытереть поверхность стола сухой салфеткой. Вылить использованную воду. Прополоскать и просушить использованные тряпки (салфетки) и таз.	12.11 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер, ватсап
ПЯТНИЦА				
13.11	Двигательное развитие	Упражнения с кеглями. Учить удерживать предмет при выполнении упражнений.	Основные упражнения: - Передача кегли из одной руки в другую. - То же, но передача за спиной. - Последовательно перенести и поставить кегли на линию (S=3-4 м); - Сбить кегли волейбольным мячом с расстояния 3 м. Корректирующие упражнения: Глубокий вдох через нос и выдох через рот.	13.11 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер, ватсап
13.11	Волшебство красок	«Жар – птица» Закрепление оттенков цветов через игру: «Подбери по цвету». Рассматривание и анализ образца, работа по технологической	- обведение шаблона - обведение шаблона жар - птицы - набирание краски ватными палочками - нанесение точек ватными палочками	13.11 Видеофрагмент или фото

			карте:	внутри контура, деятельность учащихся, выставка работ Трафареты тарелок, гуашь, ватные палочки, простой карандаш	отправить на вайбер, ватсап
	13.11	Играем вместе	Игра «Волшебный мешочек» Взрослый демонстрирует ребенку мешок, предлагая ему узнать, что там лежит. Ребенок вынимает предметы из мешка, называя их. Затем взрослый складывает предметы в мешок. Ребенок опускает руку в мешок, на ощупь находит предмет, который назвал родитель.	Для проведения игры необходимо приготовить игрушки резко различной формы, величины, фактуры по количеству участников, непрозрачный мешочек – «волшебный мешочек» с завязкой, в который складываются предметы-игрушки.	13.11 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер, ватсап