Предметы внеурочной деятельности
8 «Б» класс, классный руководитель Носовка Л.К.,
учитель: «Альтернативная коммуникация» - Кинчур О.В., учитель «Двигательное развитие», «Сенсорное развитие» – Шалакова Н. А., учитель «Предметно-практические действия», «Информационная грамота» - Оларь Н. А., учитель «Прикладное творчество: Фантазия» – Тинькова И. М., учитель «Мир книг» - Манилова О. И.

Дата	Предмет по расписанию	Тема	Задание	Пояснение к заданию	Сроки выполнения
17 ноября	Альтернативная коммуникация	«Вместе в беде и в радости».	1.Работа с пословицами. (Объясни смысл пословиц) Верному другу цены нет. Дерево живет корнями, а человек — друзьями. Птица сильна крыльями, а человек дружбой. 2.Законы дружбы.	«Дружба-близкие отношения, основанные на взаимном, доверии, привязанности, общих интересах»	17. 11. 2020 Фото выполненных работ отправить на электронную почту, вайбер.
	Сенсорное развитие	Определение направления звука в пространстве (справа – слева – спереди – сзади). Упражнения для профилактики и коррекции зрения.	**«Скажи, что ты слышишь?»** Педагог предлагает детям закрыть глаза, внимательно послушать и определить, какие звуки они услышали (звук льющейся воды из стакана в стакан; шуршание бумагой - тонкой и плотной; разрезание бумаги ножницами; звук упавшего на стол ключа; судейский свисток; звонок будильника; стук ложечки о стенки стакана; звон бокалов; хлопок в ладоши; стук деревянными или металлическими ложками друг о друга; постукивание костяшками пальцев по столу и др..). **Жмурки с колокольчиком** для игры нужны колокольчик и повязки. Играющие сидят на скамейках или стульях по одной линии или полукругом. На некотором расстоянии лицом к ним стоит ребенок с колокольчиком. Одному из детей завязывают глаза, и он должен найти ребенка с колокольчиком и дотронуться до него; тот старается уйти (но не убежать!) от водящего и при этом звонит.		17. 11. 2020 Фото выполненных работ отправить на электронную почту, вайбер.

			Упражнение для профилактики нарушений зрения 1. «Стрельба глазами» вправо-влево, вверх-вниз по 6 раз. 2. Глазами нарисуйте 6 кругов по часовой стрелке и 6 кругов против часовой стрелки. 3. Глазами напишите цифры от 0 до 9. 4. Глазами напишите свое имя и фамилия. 5. Глазами нарисуй пружинки. 6. Глазами нарисуйте 6 горизонтальных восьмёрок и 6 вертикальных восьмерок. Глазами нарисуйте 6 треугольнико в по часовой стрелке, затем 6 треугольников против часовой стрелки.		
18 ноября	Информационная грамотность	Пуск. Главное меню. Тема рабочего стола. Фон рабочего стола. Выключение компьютера.	*Пользоваться элементами управления рабочего стола: Пуск, Панель задач:* установить тему и фон рабочего стола.	Повторить элементы рабочего стола.	18. 11. 2020 Фото выполненных работ отправить на электронную почту, вайбер.
	Предметно-практические действия	Работа с пластилином.	Улитка.	Изображение дано как возможный образец. Можно сделать по-своему.	18. 11. 2020 Фото выполненных работ отправить на электронную почту, вайбер.

	«Фантазия»	Работа с картоном и бумагой	Украшения на ёлку (шары, ёлочки, звёзды)	1.Готовим разноцветный картон и шаблоны в форме круга, трёх-ярусной ёлочки и звезды. 2. На картоне зелёного цвета обводим шаблон ёлочки и вырезаем. 3.На блестящем картоне обводим шаблон звёзды и вырезаем. 4.Шары вырезаем по шаблону из красного, голубого и любого другого цветного картона. 5.Украшаем игрушки пайетками, бисером и блёстками. 6.В верней части игрушек прокалываем отверстие и делаем крепление из ленты.	16-20.11.2020 Фотоотчёт отправить на вайбер 8 924 613 32 75
19 ноября	Двигательное развитие	Формирование правильного дыхания.	**«Водолаз».** Ребенок должен представить, что он спускается под воду на море. Делается глубокий вдох, дыхание задерживается так долго, насколько это возможно. «Воздушный шарик». Ребенок ложится на спину, руки на животе. На вдохе медленно надувает животик-шарик, на выдохе – животик-шарик медленно сдувает. **Шарик**. Дети сидят полукругом.		19. 11. 2020 Фото выполненных работ отправить на электронную почту, вайбер.

			«Надувают шары»: широко разводя руки в стороны и глубоко вздохнув, выдувают воздух в шарик—«ффф»..., медленно соединяя ладони под шариком. Вдруг шарик «лопается». Дети хлопают в ладоши. Из шарика выходит воздух. «Шшш...» — произносят дети, складывая руки на коленях. Повторяют 2—3 раза. **«Дышим тихо, спокойно и плавно»** Цель: научить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; регулировать процесс дыхания и концентрировать на нем внимание. Исходное положение: стоя, сидя, лежа – любая удобная позиция. Если сидя, спина ровная, глаза лучше закрыть. Ребенок делает медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнет расширяться, вдох нужно прекратить, сделать небольшую паузу и плавно выдохнуть через нос. Повторить 5-10 раз. Упражнение выполняется бесшумно, плавно, так, чтобы даже подставленная к носу ладонь не ощущала струю воздуха при выдыхании.		
	Мир книг	Русская народная сказка «Зимовьё зверей»	1. Прочитать сказку «Зимовьё зверей». 2. Перечислить животных, о которых рассказывается в сказке. 3. Каких животных вы отнесёте к домашним, а каких к диким? 4. Определите кто из героев	Зимовьё – место для зимовки людей и домашних животных в лесу.	с 16.11. 2020 по 20.11.2020

			соответствует данной характеристике: • Положительный, трудолюбивый, не злопамятный; • Жадный, коварный, злой; • Хитрая, обманщица; • Ленивые, легкомыслимые • Большой, неуклюжий, трусоват. 5. Нарисуйте животное, которое построило зимовьё.		
20 ноября	Альтернативная коммуникация	«Вместе в беде и в радости».	Игра «Друг к дружке» Игра «Паутинка, ищем новых друзей». Работа со стихотворением С. Маршака «Ты и твои друзья». Работа с ситуацией.	Приложение №1 Приложение №2 Приложение №3 Приложение №4	20. 11. 2020 Фото выполненных работ отправить на электронную почту

Дата	Предмет	Тема	Задание	Пояснение к заданию	Сроки выполнения
17 ноября	Альтернативная коммуникация	«Вместе в беде и в радости».	1. Работа с пословицами. (Объясни смысл пословиц) Верному другу цены нет. Дерево живет корнями, а человек — друзьями. Птица сильна крыльями, а человек дружбой. 2. Законы дружбы.	«Дружба-близкие отношения, основанные на взаимном, доверии, привязанности, общих интересах»	17. 11. 2020 Фото выполненных работ отправить на электронную почту

20 ноября	Альтернативная коммуникация	«Вместе в беде и в радости».	Игра «Друг к дружке» Игра «Паутинка, ищем новых друзей». Работа со стихотворением С. Маршака «Ты и твои друзья». Работа с ситуацией.	Приложение №1 Приложение №2 Приложение №3 Приложение №4	20. 11. 2020 Фото выполненных работ отправить на электронную почту