

Предметы внеурочной деятельности

8 «Б» класс, классный руководитель Носовка Л.К.,

учитель: «Альтернативная коммуникация» - Кинчур О.В., учитель «Двигательное развитие», «Сенсорное развитие» – Шалакова Н. А., учитель «Предметно-практические действия», «Информационная грамота» - Оларь Н. А., учитель «Прикладное творчество: Фантазия» – Тинькова И. М., учитель «Мир книг» - Манилова О. И.

Дата	Предмет по расписанию	Тема	Задание	Пояснение к заданию	Сроки выполнения
22 декабря	Альтернативная коммуникация	«Знакомство со сказкой Братьев Гримм «Бременские музыканты»».	Посмотреть мультфильм.		22. 12. 2020 Фото выполненных работ отправить на электронную почту, вайбер.
	Сенсорное развитие	<p>Реакция на продукты, различные по консистенции (жидкий, твердый).</p> <p>Узнавание объектов по запаху (яблоко, лимон, банан, кофе, хвоя, батон)</p>	<p>Рассмотреть иллюстрацию. Рис. 1</p> <p>Дидактическая игра «Наоборот»</p> <p>Дидактическая игра «<i>Что бывает твёрдым, а что бывает жидким?</i>».</p> <p>Дидактическая игра «<i>Что бывает твёрдым, а что бывает жидким?</i>».</p> <p>Я называю слово или показываю картинку, а вы должны сначала подумать, какое вещество оно обозначает – твердое или жидкое, а потом уже поднять символ: красный кружок – твердое вещество, синий кружок – жидкое вещество.</p> <p>Жидкие вещества: суп, камень, компот, сок, керосин, бензин, духи в бутылочке, одеколон, нефть, йогурт, растворитель, кетчуп, сметана.</p> <p>Твердые вещества: металл, дерево, керамика, стекло, камень, бетон,</p>	<p>Дидактическая игра «<i>Наоборот</i>».</p> <p>Педагог называет слово, дети должны назвать противоположное по смыслу.</p> <p>Твердый-жидкий Горячий-холодный Жесткий-твердый Гладкий-шершавы Глубокий-мелкий Светлый-темный Острый-тупой Толстый-тонкий Полный-пустой Половина-целое Чистый-грязный Тяжелый-легкий Горький-сладкий Мокрый-сухой Ясный-пасмурный</p>	22. 11. 2020 Фото выполненных работ отправить на электронную почту, вайбер.

			<p>фарфор, пластмасса, золото, серебро. Дети показывают соответствующие символы.</p> <p><u>Игровое упражнение «Фрукт или овощ?»</u></p> <p>разложенные по стаканам кусочки фруктов и овощей (огурец, яблоко, банан, апельсин, лимон, лук и т.д.),</p> <p>предложить детям определить по запаху с закрытыми глазами лежащие в стаканах продукты и разделить их на фрукты и овощи.</p> <p><u>Игровое упражнение «Что, каким бывает?»</u></p> <p>Перед ребенком лежат картинки с ягодами, фруктами, овощами. Ребенок определяет баночку с определенным вкусом и кладет рядом картинку с продуктом, имеющим такой же вкус. Например: кислый вкус – лимон, клюква, смородина; сладкий вкус – груша, клубника, арбуз и т.д.</p>	<p>Полезный-вредный</p> <p>Быстрый-медленный</p> <p>Веселый-грустный</p> <p>Высокий-низкий.</p>	
23 декабря	Информационная грамотность	Текстовый редактор WordPad	<p>Текстовый редактор WordPad: рабочее окно, основные элементы, назначение. Создание нового документа. Сохранение документа. Открытие ранее сохранённого документа. Действия с фрагментами текста: выделение, редактирование.</p>	<p>Иметь представление о программном обеспечении для обработки текстовой информации</p>	<p>23. 12. 2020</p> <p>Фото выполненных работ отправить на электронную почту, вайбер.</p>

	Предметно-практические действия	Работа с пластилином.	Новый год	Изображение дано как возможный образец. Можно сделать по-своему.	23. 12. 2020 Фото выполненных работ отправить на электронную почту, вайбер.
	«Фантазия»	«Новогодняя мастерская»	Изготовление ёлки из шишек на картонном конусе	1. Из картона скручиваем конус и закрепляем внизу при помощи степлера. 2. Берём заранее заготовленные еловые или сосновые шишки. 3. Закрепляем шишки по кругу, начиная с верхушки «ёлки» при помощи клеевого пистолета. 3. Пространство между шишками можно заполнить бусинами или бантиками для украшения ёлки. 4. Наша ёлочка готова.	23. 20.11.2020 Фотоотчёт отправить на вайбер 8 924 613 32 75
24 декабря	Двигательное развитие	Формирование правильного дыхания во время спортивных игр. Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения	1. <u>Упражнения дыхательной гимнастики для детей.</u> 2. <u>Выполнить упражнения на стуле.</u> <u>Рис.1,2,3</u> 3. <u>Подвижная игра «Волны»</u> Стулья ставят плотно друг к другу по кругу. Стульев столько же, сколько и игроков. Один из игроков (ведущий)	« Лыжник » – имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м» 1,5 – 2 минуты. « Птица » И. п. стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. На	24. 12. 2020 Фото выполненных работ отправить на электронную

		«лежа на спине». Подвижные игры оздоровительного и развивающего характера.	встает в центре круг. Таким образом получается, что один стул остается свободным. Ведущий дает команды: «Вправо» или «Влево». Игроки выполняют команды и перемещаются на соседние стулья. Задача ведущего - успеть сесть на свободный стул. Отталкивать друг друга нельзя. Когда ведущий занимает стул, новым ведущим становится игрок, который оказался без стула.	счет раз поднять руки через стороны вверх - вдох, задержать дыхание на один счет, после этого медленно опустить руки через стороны - выдох на протяжном звуке п-ф-ф-ф,- сссс. Повторение 2 раза. Погаси 3,4,5,6 свечей». На одном выдохе “погасите” 3 свечи, разделив ваш выдох на три порции. Теперь представьте, что у вас 5 свечей. Не старайтесь вдохнуть как можно больше воздуха. Пусть объем останется тот же, просто каждая порция воздуха на выдохе станет меньше.	почту, вайбер.
Мир книг	Русские народные сказки о зиме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать сказки «Снегурочка» и «Морозко» в приложении 1 2. Прочитать пословицы в приложении 2 и ответить на вопрос: Какая пословица подходит к сказке «Морозко», а какие к сказке «Снегурочка»? 3. Почему в сказке «Морозко» Мороз одну девочку согрел и одарил богатством, а другую заморозил? 4. Кто в этой сказке носитель зла, а кто – добра? <p>Нарисовать иллюстрацию к сказке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мораль сказки «Снегурочка» - не следует идти на поводу у других, это может быть опасно. 2. «Морозко» - сказка о противостоянии добра и зла. <p>В качестве иллюстрации к сказке «Снегурочка» можно нарисовать костер, Снегурочку.</p>	24. 12. 2020 Фото выполненных работ отправить на электронную почту, вайбер.	

			«Снегурочка»		
25 декабря	Альтернативная коммуникация	«Знакомство со сказкой Братьев Гримм «Бременские музыканты»».	<p>Прочитать сказку.</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <p>Понравилась ли вам сказка?</p> <p>Что понравилось?</p> <p>Кто главные герои?</p> <p>Что объединяет этих героев?</p>	Приложение №1	<p>25. 12. 2020</p> <p>Фото выполненных работ отправить на электронную почту</p>