

Коррекционные и внеурочные занятия.

5 «Д» класс, классный руководитель Сальникова Е.А.: Сенсорное развитие, Предметно-практические, Альтернативная коммуникация, Двигательное развитие, волшебство красок, Кукольный театр «Чебурашка»; Панкратова Н.В.: Хозяюшка; Верховина В.В.: Играем вместе., Тинькова И.М. Фантазия

Дата	Предмет по расписанию	Тема	Задание	Пояснение к заданию	Сроки выполнения
16.11.2020	Сенсорное развитие	Формирование представлений о звуках Нахождение одинаковых по звучанию объектов.	Учить различать звуки. Игрушки и предметы со звуковыми эффектами. Различные звуки: переливающейся воды из стакана в стакан; шуршание бумагой — тонкой и плотной; разрезание бумаги ножницами.	Дидактическая игра «Найди такой же звук». Игры: «Определи, что слышится»; «Что слышно?» Колокольчик, свисток, погремушка, бубен и др.	16.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.
	Предметно-практические действия	Модульная пластилиновая аппликация из пластилиновых жгутиков «Слоненок»	Изготовление объёмных деталей изделия	. Модульная пластилиновая аппликация из пластилиновых жгутиков придавливание их к основе.	16.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.
	"Фантазия"	Работа с картоном и бумагой.	Украшение на ёлку(шары, ёлочки, звёзды).	1.Готовим разноцветный картон и шаблоны в форме круга , трёх- ярусной ёлочки и звезды. 2.На картоне зелёного цвета обводим шаблон ёлочки и вырезаем.	16.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.

				<p>3. На блестящем картоне обводим шаблон звезды и вырезаем.</p> <p>4. Шары вырезаем по шаблону из красного, голубого и любого другого цветного картона.</p> <p>5. Украшаем игрушки пайетками, бисером и блёстками</p> <p>6. В верхней части игрушек прокалываем отверстие и делаем крепление из ленты.</p>	
17.11.2020	Предметно-практические действия	Модульная пластилиновая аппликация из шариков «Зайка зимой»	Изготовление объёмных деталей изделия. Освоение приема скатывание на доске	Скатывание на доске небольшие пластилиновые шарики, придавливание их к основе.	17.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.
	Альтернативная коммуникация	Слушание сказки «Теремок».	Учить овладевать невербальными (альтернативными) средствами коммуникации 1. Учить использовать доступные жесты для передачи сообщений. 2. Учить соотносить жест со словом	. Упражнение на развитие дыхания «Пушинки». Артикуляционное упражнение «Бублик», «Вкусное варенье» Прослушивание сказки «Теремок» Называние героев	17.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.

				сказки. Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием графического изображения.	
	Волшебство красок	«Жар – птица»	Закрепление оттенков цветов через игру: «Подбери по цвету». Рассматривание и анализ образца, работа по технологической карте: <ul style="list-style-type: none"> - обведение шаблона - обведение шаблона жар - птицы - набирание краски ватными палочками - нанесение точек ватными палочками внутри контура, деятельность учащихся, выставка работ 	Трафареты тарелок, гуашь, ватные палочки, простой карандаш	17.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.
	Хозяюшка	Правила поведения за столом во время еды.	. Посмотреть познавательный мультимедиа «Правила поведения за столом» Источник: https://www.youtube.com/watch?v=m16QLbpW60 <u>A</u>	Просмотреть мультимедиа и обсудить, как правильно вести себя за столом во время еды.	17.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.
18.11.2020	Сенсорное развитие	Ознакомление со звуками неживой природы	Формирование представлений о звуках неживой природы. Выделение и различение звуков неживой природы с окружающей среды	. Колокольчик, свисток, погремушка, бубен и др. пение птиц, Игры: «Тихо и громко», «Бей в барабан». мурлыканье кошки и др.	18.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.

Двигательное развитие	Преодоление простейших препятствий	Формирование умения бросать мяч в горизонтальную цель. Концентрация внимания. Уметь удерживать предмет при выполнении упражнений.	Основные упражнения: - Передача кегли из одной руки в другую. - То же, но передача за спиной. - Последовательно перенести и поставить кегли на линию (S=3-4 м); - Сбить кегли волейбольным мячом с расстояния 3 м. - Корректирующие упражнения: Глубокий вдох через нос и выдох через	18.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.
Чебурашка	Как Ежик от холода спасался»	Беседа по пройденному материалу .Культура и техника речи Словарная работа: назвать осенние месяцы; одёжка,	Ответы на вопросы по тексту. Упражнение на нахождение ключевых слов в тексте, выделение их голосом. Игра «Кто быстрее», «Ёжики» .	18.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.

19.11.2020	Предметно-практические действия	Модульная пластилиновая аппликация из шариков и жгутиков «Ветка калины».	Изготовление объёмных деталей изделия. Освоение приема скатывание на доске	Скатывание на доске небольшие пластилиновые шарики, придавливание их к основе.	19.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.
	Альтернативная коммуникация	Понимание слов, обозначающих признак действия	Учить овладевать невербальными (альтернативными) средствами коммуникации. 1. Учить использовать доступные жесты для передачи сообщений. 2. Учить соотносить жест со словом.	Упражнение на развитие дыхания «Перышко». Артикуляционное упражнение «Чистим зубки». Игра-шнуровка «Завяжем шнурки» Работа с пиктограммами «Настроение» (веселое, грустное) Рассматривание сюжетных картинок (хорошо плохо). Выполнение практических заданий по инструкции на понимание слов, обозначающих признак действия (громко, тихо, быстро, медленно)	12.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.

	Играем вместе	1. Игра Съедобное-несъедобное	Учить легкости движений ,ловкости в ловле мяча, действовать после сигнала.	Ведущий называет предмет и бросает участнику мяч. Если предмет съедобный, то участник ловит мяч, если предмет несъедобный – не ловит мяч. Если участник ошибся, то становится на место ведущего	13.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.
20.11.2020	Сенсорное развитие	Ознакомление со звуками неживой природы	Формирование представлений о звуках неживой природы. Выделение и различение звуков неживой природы с окружающей среды	. Колокольчик, свисток, погремушка, бубен и др. пение птиц, Игры: «Тихо и громко», «Бей в барабан». мурлыкание кошки и др.	13.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.
	Двигательное развитие	Преодоление простейших препятствий	Формирование умения бросать мяч в горизонтальную цель. Концентрация внимания. Уметь удерживать предмет при выполнении упражнений	Основные упражнения: - Передача кегли из одной руки в другую. - То же, но передача за спиной. -	20.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.

				<p>Последовательно перенести и поставить кегли на линию (S=3-4 м);</p> <p>Сбить кегли волейбольным мячом с расстояния 3 м.</p> <p>Корректирующие упражнения: Глубокий вдох через нос и выдох через</p>	
	Играем вместе	Игра «Жмурки»	Развивать тактильные ощущения, адекватную реакцию. Учить определять от куда исходят звуки или голос.	<p>Перед игрой необходимо ознакомить с правилами игры.</p> <p>Для проведения игры необходимо приготовить повязку на глаза, колокольчик и бубен. Если нет музыкальных инструментов - ничего страшного, сигналы можно подавать голосом или хлопая в ладоши. Весело играть всей семьей.</p> <p><i>Ход игры.</i></p> <p>1 вариант. Водящий -</p>	13.11.2020 Видеофрагмент или фото отправить на вайбер.

				<p>взрослый, остальные члены семьи убегают.</p> <p>2 вариант. Водящий – ребенок, остальные - убегают.</p> <p>Игроки разбегаются в разные стороны и начинают «дразнить» водящего, подавая ему разные сигналы о своем местонахождении.</p> <p>Можно звонить в колокольчик или хлопать в ладоши.</p> <p>Пойманный участник становится водящим.</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--